

Vilkaviškio savivaldybės administracijos

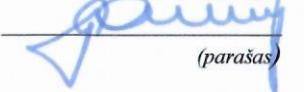
Direktorius

Vitas Gavėnas

2020-09-24

(data)

SUDERINU



(parašas)

Nacionalinės švietimo agentūros

Direktorė

Rūta Krasauskiene

2020-09-30

(data)

SUDERINU



(parašas)

Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos

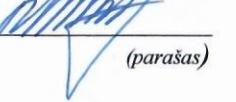
Direktorė

(Gileta Naujokienė)

2020-09-30 Nr. V-110

(data, dokumentas, Nr.)

TVIRTINU



(parašas)

Projektas „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001

finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis

VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2020-09-21

Rodikliai ir jų vertinimas.

Sritis	Rodiklis	Veiklos kokybės vertinimo rodiklis	Lygis
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	1.1.1. Savivoka, savivertė	2
		1.1.1. Socialumas	2
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Optimalumas	2
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2.1.3. Poreikių pažinimas	2
		2.4.1. Pažangą skatinantis grįztamasis ryšys	2
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	2
		4.3.1. Pozityvus profesionalumas	2
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	3.1.1. Įvairovė	2
		2.3.1. Savivaldis mokymasis	2
		2.3.1. Mokymosi socialumas	2

Pagrindimas.

Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijoje 2020–2021 m. m. mokosi 209 mokiniai: 101 (1–4 klasėse), 99 (5–8 klasėse) ir 9 priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai. Projekto „Kokybės krepšelis“ dotacija I metams – 35 046 Eur, II metams – 35 046 Eur.

Progimnazijoje sistemingai analizuojami mokinii ugdymosi gebėjimai, pažanga, pasiekimai (pasiekimai pamokoje, mėnesio, pusmečiu, metinė pažanga, diagnostinių testų rezultatai). Pastarieji rezultatai lyginami su šalies, rajono mokyklų mokinii pasiekimais, nes tai leidžia nustatyti mokyklos vietą, jos kuriamą pridėtinę vertę bendrame kontekste, tačiau pagrindinis atspirties taškas – mokyklos tų pačių mokinii pasiekimai.

Lyginant visų 5–8 klasių tų pačių mokinių pažangą, paskutinių dvejų mokslo metų ugdymo kokybę po truputį žemėjo: labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis sumažėjo trijose klasėse (žr. 1 priedas). Aukštesniuoju lygiu 2018–2019 m. m. visų dalykų mokėsi 5,06 proc. mokinių daugiau nei 2017–2018 m. m. (atitinkamai 19,79 proc. ir 14,73 proc.), o atskirų dalykų turinčių patenkinamus lygiu skaičius sumažėjo 7,61 proc. (atitinkamai 22,91 proc. ir 30,52 proc.). Lyginant duomenis su EBPO pateiktu Europos šalių žemų pasiekimų mokinių vidurkiu, žemų pasiekimų mokinių dalis progimnazijoje yra didesnė, nors mokytojų profesionalumą rodo tai, kad 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP pasiekimų, lyginant su šalies mokinių pasiekimais, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) kasmet viršija šalies vidurkį. Galima daryti išvadą, kad progimnazijoje nepakankamai kryptingai orientuojamasi į kiekvieno mokinio poreikių pažinimą ir tenkinimą, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą, individualios pagalbos veiksmingumą. Lyginant tų pačių mokinių 2016 ir 2018 m. matematikos rezultatus, per dvejus metus padaugėjo patenkinamą lygi pasiekusių mokinių dalis (+11,1 proc.) ir sumažėjo aukštesniojo pasiekimų mokinių dalis (-9,5). Skaitymo ir rašymo pasiekimai netvarūs: lyginant 2016 ir 2018 m. tų pačių mokinių skaitymo pasiekimus, padidėjo nepasiekusiųjų patenkinamą lygi skaičius (+15,5 proc.), padidėjo patenkinamą lygi pasiekusių mokinių skaičius (+9,6 proc.). Aukštesniojo lygio mokinių skaičius, nors ir nežymiai, didėjo (+3,5 proc.). Rašymo rezultatai pagerėjo. Tačiau lyginant 2017 ir 2019 m. 4 ir 6 klasių NMPP rašymo rezultatus, padidėjo nepasiekusių patenkinamą lygi mokinių dalis (+22,1), sumažėjo aukštesniųjų pasiekimų mokinių dalis (-12,6 proc.), todėl progimnazija koncentruoja dėmesį į mąstymo strategijų taikymą per įvairių dalykų pamokas, modulinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymąsi, projekto „Ažuolo“ skaitymo metai“ įgyvendinimą.

Lyginant 2018 ir 2019 m. 6 ir 8 kl. mergaičių ir berniukų skaitymo bei rašymo NMPP rezultatus, darytina išvada, kad progimnazijos mokinių, pasiekusių aukštesnijį lygi, vidurkis (procentais) didesnis nei šalies merginų ir vaikinų aukštesniojo pasiekimų lygio vidurkį, bet mokyklos lygmeniu stebimas didesnis atotrūkis (aštuoniais atvejais iš dešimties) tarp merginų ir vaikinų pasiekimų negu šalyje (žr. 2 priedas). Lyginant 6–8 klasių kiekvieno mokinio lietuvių kalbos ir literatūros 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. metinius įvertinimus, asmeninė pažanga – vidutiniška: šeštoje klasėje per vienerius metus pažangą padarė 17 mokinių (65,3 proc.), septintoje klasėje – 11 mokinių (50 proc.), aštuntoje klasėje – 12 mokinių (52,1 proc.). Lyginant penktokų 2019–2020 m. m. I ir II pusmečių rezultatus, pažangą padarė 16 mokinių (64 proc.). Darytina išvada, kad progimnazijai vertėtų stiprinti teksto suvokimo, skaitymo bei rašymo strategijų taikymą visų dalykų pamokose ugdyant problemų sprendimo, kritinio mąstymo gebėjimus. Mokinio bendrujų kompetencijų raiška fiksuojama, įsivertinama ir analizuojama Mokinio ūgties dienoraštyje (MŪD’-yje). Paskutinių metų duomenys rodo, kad mokinių komunikavimo kompetencijos raiška viena iš žemesnių, todėl skaitymo ir rašymo strategijų panaudojimas pamokose taip

pat gerintų mokinį pažangą ir pasiekimus. Kadangi matematikos pasiekimų gerinimas numatytas vykdant projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, todėl įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ apsispresta tobulinti skaitymo, teksto suvokimo ir rašymo gebėjimus per lietuvių kalbos ir literatūros bei kitų dalykų pamokas, taikant šiuolaikinius mokymo(si) metodus (visų dalykų pamokose atkreipiamas dėmesys į taisyklingą kalbėjimą, mokiniai skatinami viešai kalbėti ir t.t.).

Nuo 2018 m. iki 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, kad diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo rodiklio vidurkis pagerėjo (+0,09), tačiau išlieka tarp žemiausių vertę turinčių rodiklių (2,79). Veiklos kokybės teminio įsivertinimo duomenimis, dalyje (54,5 proc.) stebėtų pamoką fiksuota taikyti aktyvaus mokymosi metodai, dalis (52,3 proc.) apklausoje dalyvavusių progimnazijos mokytojų turi nuostatų, kad mokiniai geriau išmoksta kalbant, aiškinant mokytojui, dalis (55,56 proc.) mokinį ir jų tėvų sutinka, kad pamokoje mokiniai gali pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą. Tai atliepia ir NŠA 2019 m. mokinį ir tėvų apklausos duomenys: teiginys „Per pamokas aš turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ yra tarp 5 žemiausių verčių ir per paskutinius dvejus metus nekito. Tai rodo, kad mokykloje vertėtų sustiprinti kolegialų mokymąsi, mentorystę, lyderystę mokymuisi.

Rizikos veiksniai, dėl kurių numatytos veiklos gali būti neįvykdytos:

1. Karantinas, ekstremalios sąlygos, gripo epidemija, šalčiai-karščiai ir kitos nuo Progimnazijos nepriklausančios aplinkybės.
2. Projektą įgyvendinančių darbuotojų liga.
3. Darbo apmokėjimo įstatymo nuostatų pakeitimai.
4. Darbuotojų kaita-stygius.

Tikslias

Užtikrinti 5-8 klasių mokinį pasiekimų ir pažangos augimą, gerinant ugdymo proceso organizavimo kokybę, orientuojantis į mokinį, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą.

Uždaviniai

1. Gerinti kiekvieno mokinio skaitymo ir rašymo pasiekimus.
 2. Stiprinti mokymosi veiklų diferencijavimą, individualizavimą bei savivaldži mokymąsi.
1. Uždavinys. Gerinti kiekvieno mokinio skaitymo ir rašymo pasiekimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams „Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas kiekvieno dalyko pamokose“	<p>Mokymų programą (1 m. m., 40 akad. val.) baigia 80 proc. pedagogų (25).</p> <p>Mentorstė poroje, orientuojantis į skaitymo ir rašymo ugdymo veiklas: mokytojai veda ir reflektuoja bent po 4 kartus suplanuotas pamokas per dvejus m. m. Iki 2020 m. rugsėjo 15 d. sudaryta darbo grupė.</p> <p>60 proc. ir daugiau mokytojų (17) pamokoje taikys skaitymo ir rašymo ugdymo strategijas (mokyklos parengti pamokos stebėjimo protokolai).</p> <p>Atnaujintas vertinimo tvarkos aprašas (visų dalykų pamokų kaupiamajame vertinime atsiranda kriterijus už raštingumą, žodinę komunikaciją).</p>	<p>Mokymosi kokybė 1 – 8 kl. pagerės ne mažiau kaip 1 proc. (3 mokiniais).</p> <p>(2019–2020 m. m. ugdymo kokybė 1–8 klasėse 67 proc.)</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programos išlaidos – (3 seminarai po 8 akad. val., (24 val. kontaktinio mokymosi, 1 val. lektoriaus įkainis 100 Eur), 16 val. savarankiško mokymosi)</p> <p>Iš viso – 2400,00 Eur</p> <p>Autobuso nuoma – 600,00 Eur</p> <p>Iš viso 3000,00 Eur.</p>	2020 IV ketvirtis–2021 II ketvirtis

	Aprašas pristatytas bendruomenei iki lapkričio 1 d.			
1.2. Modulinis lietuvių kalbos ir literatūros mokymas(is) 5–6 klasėse.	Sudarytos 4 grupės po 13 mokinį;	<p>Gerėja 6 klasės lietuvių k. ir literatūros NMPP rezultatai (aukštesniųjų pasiekimų lygio procentas didėja bent 2–3 proc., (nuo 24 iki 26–27 proc. skaitymo ir nuo 28 iki 30–31 proc. rašymo) patenkinamo lygio mažėja 2–3 proc.(nuo 32 iki 30–29 proc. skaitymo ir nuo 12 iki 10–9 proc. rašymo)</p>	<p>2020–2021 m. m 2 kontaktinės val./sav., 0,5 val. pasiruošimui 32 savaitės 2,5 val. per savaitę. Iš viso 80 val. 1 val. = 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų metodininkas)). $40 \text{ val.} \times 10,54 = 421,60 \text{ Eur}$ 1 val. = 9,15 Eur (taikomas koef. 7,49 (mokytojo kvalifikacinė kategorija, nuo 10 iki 15)). $40 \text{ val.} \times 9,15 \text{ Eur} = 366,00 \text{ Eur.}$ Iš viso per metus – 787,60 Eur Soc. draudimas – 11,42 Eur Iš viso 799,02 Eur</p> <p>2021-2022 m. m. 36 savaitės 2,5 val. per savaitę. Iš viso 90 val. 1 val. = 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų mokytojas metodininkas)).</p>	<p>2020 m. III, IV ketvirčiai – 2021 m I, II ketvirčiai</p> <p>2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai</p>

			<p>$45 \text{ val.} \times 10,54 = 474,30 \text{ Eur}$ $1 \text{ val.} = 9,37 \text{ Eur. (taikomas koef. 7,67 (vyr. mokytojas nuo 10 iki 15))}$.</p> <p>$45 \text{ val.} \times 9,37 = 421,65 \text{ Eur.}$ Iš viso per metus – 895,95 Eur Soc. draudimas – 12,99 Eur Iš viso – 908,94 Eur</p> <p>Iš viso moduliniam lietuvių kalbos ir literatūros mokymui(si) 5–6 klasėse per dvejus metus – 1683,55 Eur Soc. draudimas per dvejus metus – 24,41 Eur Iš viso per dvejus metus – 1707,96 Eur.</p>	
1.3. Neformaliojo kalbinio ir literatūrinio ugdymo būrelio veikla	Būrelio veikloje dalyvauja 10–15 (5–8) klasių mokinį	Komunikavimo kompetencijos rodiklis padidėja ne mažiau kaip 3 proc. (nuo 13 iki 16 proc.)	<p>2020–2021 m. m. 32 savaitės 1 val. per savaitę. Iš viso 32 val.</p> <p>$1 \text{ val.} = 10,54 \text{ Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų mokytojas metodininkas)}$. $32 \text{ val.} \times 10,54 = 337,28 \text{ Eur}$ Iš viso – 337,28 Eur Soc. draudimas – 4,89 Eur Edukacinė išvyka 1 vnt.: Edukacinė programa – 170,00 Eur. Autobuso nuoma – 330,00 Eur</p>	2020 m. III, IV ketvirčiai – 2021 m I, II ketvirčiai 2021 m. I ketvirtis

		<p>Iš viso 842,17 Eur</p> <p>2021–2022 m. m.</p> <p>1 kontakt. val./sav. 36 savaitės 1 val per savaitę. Iš viso 36 val. 1 val. = 10,54 Eur. (taikomas koefic. 8,62 (virš 25 metų mokytojas metodininkas)). $36 \text{ val.} \times 10,54 = 379,44 \text{ Eur}$ Iš viso per metus – 379,44 Eur Soc. draudimas – 5,50 Eur Iš viso 384,94 Eur Edukacinė išvyka 1 vnt.: Edukacinė programa – 260,00 Eur. Autobuso nuoma – 240,00 Eur Iš viso 884,94 Eur Iš viso per dvejus metus būrelio mokytojo atlygiui – 727,11 Eur, kitos išlaidos – 1000,00 Eur Iš viso neformaliojo kalbinio ir literatūrinio ugdymo būrelio veiklai per dvejus metus – 1727,11 Eur.</p>	<p>2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai</p> <p>2021 m. IV ketvirtis</p>
--	--	--	--

<p>1.4. Ilgalaikis (2 m. m.) projektas „Ažuolo“ skaitymo metai“ :</p> <p>1.4.1. Literatūrinės valandos su rašytojais.</p> <p>1.4.2. „Perskaitytos knygos mainų diena“ (mokinų, mokytojų, tėvų dalijimasis skaitymo patirtimi kitose klasėse, darželyje).</p> <p>1.4.3. Kūrybinės dirbtuvės „Skaitau su téčiu, seneliu“.</p> <p>1.4.4. Tiriamasis darbas ir jo pristatymas „Mano namuose esanti įdomiausia (seniausia, mėgstantiausia) knyga.</p>	<p>Į projekto veiklas įsitraukia 80 proc. mokinį (160), 60 proc. pedagogų, 25 proc. tėvų (50).</p> <p>Didėja skaitytojų skaičius bibliotekoje bent 5 proc. (nuo 184 iki 193 skaitytojų)</p>	<p>1–2 proc. 4–6 klasėse sumažėja aukštėsniojo lygio pasiekimų atskirtis tarp berniukų ir mergaičių NMPP skaitymo ir rašymo pasiekimų. 2019 m. (NMPP duomenimis, atskirtis tarp berniukų ir mergaičių pasiekimų: 4 kl. skaitymo – 26 proc. kl. rašymo – 30 proc.; 6 kl. skaitymo – 8 proc.; rašymo – 25 proc.)</p>	<p>2020–2021 m. m.</p> <p>2 susitikimai su rašytojais (po 3 val., iš viso 6 val., 1 val. – 90 Eur), iš viso 540,00 Eur; Priemonės kūrybinėms dirbtuvėms organizuoti – 160,00 Eur Iš viso 700,00 Eur</p> <p>2021–2022 m. m.</p> <p>2 susitikimai su rašytojais (po 3 val., iš viso 6 val., 1 val. – 90 Eur, iš viso 540,00 Eur; Priemonės projekto veikloms organizuoti – 140,00 Eur Iš viso 680,00 Eur</p> <p>Iš viso ilgalaikiam projektui per dvejus metus – 1380,00 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis 2021 m. II ketvirtis</p> <p>2021 m. IV ketvirtis 2022 m. II ketvirtis</p>
--	---	--	---	---

2. Uždavinys. Stiprinti mokymosi veiklų diferencijavimą, individualizavimą bei savivaldį mokymasi.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Individualios ir personalizuotos pagalbos teikimas pradinėse klasėse.	<p>Pradinėse klasėse dirba mokytojo padėjėjas lietuvių k. pamokose.</p> <p>Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo VK įsivertinimo rodiklis pagerės 0,2 įverčio dalimis – nuo 2,79 iki 2,99.</p>	<p>Mokymosi kokybė 1 – 4 kl. pagerės ne mažiau kaip 1 proc. (2 mokiniais). (2019–2020 m. m. – 78 proc.)</p> <p>Pažangumas (100 proc.) išlieka stabilus.</p>	<p>Isteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas (2020–2021 m. m.) ir antras padėjėjo etatas (2021–2022 m. m.):</p> <p>2020–2021 m. m.</p> <p>Mokytojo padėjėjo koef. 4,08 (daugiau kaip 10).</p> <p>Vieno mokytojo padėjėjo 8,5 mén. (spalio 1 d.–birželio 16 d.) Iš viso 6103,68 Eur</p> <p>Soc. draudimas – 132,45 Eur</p> <p>Iš viso 6236,13 Eur</p> <p>2021–2022 m. m.</p> <p>2 mokytojo padėjėjų reikės 9,5 mén. (rugsėjo 1 d. – birželio 17 d.). Iš viso 13643,52 Eur</p> <p>Soc. draudimas – 296,06 Eur</p> <p>Iš viso 13939,58 Eur</p> <p>Iš viso individualios ir personalizuotos pagalbos teikimui pradinėse klasėse per dvejus metus – 20175,71 Eur.</p>	<p>2020 m. III, IV ketvirčiai – 2021 m I, II ketvirčiai</p> <p>2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai</p>

2.2. Konsultavimo pagal mokinį poreikius užtikrinimas	<p>Veika 2 konsultavimo centrai:</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra 3–4 klasėms 1 val. per savaitę, kiekvienai klasei po 0,5 val.;</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra 5–8 klasėms, 2 val. per savaitę, kiekvienai klasei po 0,5 val.</p>	<p>Bent 2 proc. sumažės mokinį dalis, skaityme ir rašyme pasiekusiųjų patenkinamą lygi (2018 m. NMPP pasiekusių patenkinamą lygi procentas:</p> <p>4 kl. skaitymo – 50 proc. 4 kl. rašymo – 8,7 proc. 6 kl. skaitymo – 20 proc. 6 kl. rašymo – 35 proc. 8 kl. skaitymo – 26,3 proc. 8 kl. rašymo – 28,6 proc.</p> <p>2019 m. NMPP pasiekusių patenkinamą lygi procentas:</p> <p>4 kl. skaitymo – 32 proc. 4 kl. rašymo – 12 proc. 6 kl. skaitymo – 15 proc. 6 kl. rašymo – 28,6 proc.)</p>	<p>Konsultanto veikla: 2020–2021 m. m.</p> <p>3–4 kl. 30 savaičių 1 val. per savaitę. Iš viso 30 val. 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų, mokytojas metodininkas)). 15 val. x 10,54 = 158,10 Eur 1 val. – 9,74 Eur (taikomas koef. 7,97 (vyr. mokytojas nuo 15 – iki 20)). 15 val. x 9,74 = 146,10 Eur Iš viso 304,2 Eur Soc. draudimas – 4,41 Eur Iš viso 308,61 Eur 5–8 kl. 32 savaitės 2 val. per savaitę. Iš viso 64 val. 1 val. – 10,54 (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų mokytojas metodininkas)). 16 val. x 10,54 = 168,64 Eur 1 val. – 9,15 Eur (taikomas koef. 7,49 (mokytojo kvalifikacinė kategorija nuo 10 iki 15)). 48 val. x 9,15 = 439,20 Eur Iš viso – 607,84 Eur</p>	<p>2020 m. III, IV ketvirčiai – 2021 m I, II ketvirčiai</p>
---	--	--	--	---

		<p>Soc. draudimas – 8,81 Eur Iš viso 616,65 Eur</p> <p>2021–2022 m. m. 3–4 kl. 34 savaitės 1 val. per savaitę. Iš viso 34 val. 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų metodininkas)). 34 val. x 10,54 = 358,36 Eur Iš viso – 358,36 Eur Soc. draudimas – 5,20 Eur Iš viso 363,56 Eur</p> <p>5–8 kl. 36 savaičių. 2 val. per savaitę. Iš viso 72 val. 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų, metodininkas)). 18 val. x 10,54 = 189,72 Eur 1 val. – 9,37 Eur (taikomas koef. 7,67 (vyr. mokytojas nuo 10 iki 15)). 54 val. x 9,37 = 505,98 Eur Iš viso – 695,7 Eur Soc. darudimas – 10,09 Eu. Iš viso 705,79 Eur</p>	2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai
--	--	--	---

			Iš viso konsultavimo pagal mokinį poreikius užtikrinimui per dvejus metus – 1994,61 Eur.	
2.3. Virtualių aplinkų naudojimas individualizavimui diferencijavimui pamokoje	Visi 5–8 klasių mokiniai (99) naudosis personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo ir įvairovės rodikliai pagerės 0,2 įverčio dalimis – nuo 2,79 iki 2,99 („Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“) ir nuo 2,92 iki 3,12 („Įvairovė“).	Aukštesniuoju lygiu besimokančiųjų procentas išlieka toks pat (6 mokiniai) arba didėja 1 proc. (1 mokiniu). (2019–2020 m. m. – 6,18 proc.) Patenkinamu lygiu besimokančiųjų skaičius išlieka nepakitęs (43 mokiniai) arba mažėja (41 mokinys). (2019–2020 m. m. – 43,30 proc.)	Eduka klasės licenzijos mokiniams įsigijimas: 2020–2021 m. m. 1400,00 Eur (200 vnt. po 7,00 Eur) Iš viso 1400,00 Eur 2021–2022 m. m. 1400,00 Eur (200 vnt. po 7,00 Eur) Iš viso 1400,00 Eur Iš viso per dvejus metus 2800,00 Eur.	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis
2.4. Mokinį mokslinės konferencijos organizavimas „Mano sėkmės istorija“ (1 k. per metus)	Pranešimus parengs 2–3 mokiniai iš kiekvienos klasės. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau nei 160 mokiniai. Pakvesti 1–2 lektoriai, kurie pasidalins savo sėkmės istorija. Komunikavimo, pažinimo kompetencijos, viešojo kalbėjimo rodiklis pagerės	1–8 klasių mokinį pažangumas išlieka stabilus (2019–2020 m. m. – 100 proc.) Mokymosi kokybė 1–4 klasėse pagerės ne mažiau kaip 1 proc. (2 mokiniai). (2019–2020 m. m. – 78 proc.) 5–8 klasėse mokymosi	2020–2021 m. m. Lektoriaus paslauga (2 akad. val., 1 val. – 75,00 Eur, iš viso 150,00 Eur, kanceliarinės išlaidos – 150,00 Eur Iš viso 300,00 Eur 2021–2022 m. m. Lektoriaus paslauga – (2 akad. val., 1 val. – 75,00 Eur, iš viso 150,00 Eur, kanceliarinės išlaidos – 150,00 Eur	2021 m. II ketvirtis 2022 m. II ketvirtis

	2 proc., (komunikavimo kompetencijos rodiklis - nuo 13 iki 15 proc., pažinimo – nuo 21 iki 23 proc.)	kokybė išlieka stabili (55 mokiniai) arba didėja 1 proc. (2 mokiniais). (2019–2020 m. m. – 56,70 proc.)	Iš viso 300,00 Eur Iš viso per dvejus metus 600,00 Eur.	
2.5. Ekskursija didžiausių ugdymosi pažangą padariusiems, aukštus ugdymosi pasiekimus, stiprią bendrujų kompetencijų raišką turintiems mokiniams.	Ekskursijoje dalyvaus 90 proc. mokinių, padariusių didžiausią pažangą. Rodiklis „Mokymosi džiaugsmas“ pagerės 0,1–0,2 įverčio dalimis, nuo 2,63 iki 2,73–2,83.	Aukštesniuoju lygiu besimokančiųjų procentas išlieka toks pat (6 mokiniai) arba didėja 1 proc. (1 mokiniu). (2019–2020 m. m. – 6,18 proc.) Patenkinamu lygiu besimokančiųjų skaičius išlieka nepakitęs (43 mokiniai) arba mažėja (41 mokinys). (2019–2020 m. m. – 43,30 proc.)	2020–2021 m. m. Edukacinė išvyka 1 vnt. Edukacinė programa – 500,00 Eur Autobuso nuoma – 550,00 Eur Iš viso 1050,00 Eur. 2021–2022 m. m. Edukacinė išvyka 1 vnt. Edukacinė programa – 500,00 Eur. Autobuso nuoma – 550,00 Eur Iš viso 1050,00 Eur Iš viso per dvejus metus 2100,00 Eur.	2021 m. II ketvirtis 2022 m. II ketvirtis
2.6. Paskaitų ciklas tėvams „Kaip padėti vaikams mokytis?”	Įvyksta 3 paskaitos tėvams Paskaitose dalyvauja 40 proc. mokinių tėvų (60).	Rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmį aptarimus “ ne žemesnis nei 3,7. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose (Refleksijos dienose).	Lektoriai: 2020–2021 m. m. 2 paskaitos tėvams (po 3 akad. val., iš viso 6 akad. val., 1 val. įkainis 100,00 Eur), iš viso vienai paskaitai – 300,00 Eur Iš viso 600,00 Eur 2021–2022 m. m. 1 paskaitos tėvams (3 akad. val., 1 val. įkainis 100,00 Eur),	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. II ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis

			iš viso vienai paskaitai – 300,00 Eur Iš viso 300,00 Eur Iš viso per dvejus metus 900,00 Eur	
2.7. Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams „Projektinio metodo taikymas ugdymo procese”.	Mokymų programą (1 m. m., 40 akad. val.) baigia 80 proc. pedagogų (25). Parengtas „Projektinio darbo aprašas” Ne mažiau nei 60 proc. mokytojų (17) taikys aktyvius mokymosi metodus pamokose (pamokų stebėjimo protokolai) 2019 m. pamokos stebėjimo protokolų duomenimis – 54,5 proc. pamokų taikyti aktyvaus mokymosi metodai.	1–8 klasių mokinį pažangumas išlieka stabilus (2019–2020 m. m. – 100 proc.) Mokymosi kokybė 1–4 klasėse pagerės ne mažiau kaip 1 proc. (2 mokiniai). (2019–2020 m. m. – 78 proc.) 5–8 klasėse mokymosi kokybė išlieka stabili (55 mokiniai) arba didėja 1 proc. (2 mokiniais). (2019–2020 m. m. – 56,70 proc.)	2021–2022 m. m. Kvalifikacijos tobulinimo programos išlaidos – (3 seminarai po 8 akad. val., (24 val. kontaktinio mokymosi, 1 val. įkainis 100 Eur, 16 val. savarankiško mokymosi)) Iš viso – 2400,00 Eur Autobuso nuoma – 700,00 Eur Iš viso 3100,00 Eur.	2021 m. m. IV ketvirtis–2022 m. m. II ketvirtis
2.8. Kolegialus mokymasis, orientuojantis į suasmenintą mokymą(si).	Mokytojai veda per dvejus metus 4 pamokas kolegomis ir stebi bent 4 kolegų pamokas Mentoriaus veikla – stebimos pamokos (155 val. per m. metus) Rodiklis „Per pamokas aš	Asmeninė lietuvių kalbos ir literatūros pažanga 6–8 klasėse išliks stabili (40 mokiniai) arba didės: 6 kl. – 5 proc. (2 mokiniais) 7 kl. – 5 proc. (2	Mentoriaus veikla: 2020–2021 m. m. 80 val. (64 val. + 16 val. pasiruošimui) 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koefic. 8,62 – virš 25 metų mokytojas metodininkas).	2020 m. III, IV ketvirčiai– 2021 m I, II ketvirčiai

	<p>turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pagerės 0,1–0,2 įverčio dalimis, nuo 2,7 iki 2,8–2,9.</p>	<p>mokiniais) 8 kl. – 8 proc. (2 mokiniais) (2019–2020 m. m.: 6 kl. – 65,3 proc. (17 mokinių), 7 kl. – 50 proc. (11 mokinių), 8 kl. – 52,1 proc. (12 mokinių)</p>	<p>80 val. x 10,54 = 843,20 Eur. Soc. draudimas – 12,23 Eur. Iš viso 855,43 Eur 2021–2022 m. m. - 88 val. (70 val. + 18 val. pasiruošimui) 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų mokytojas metodininkas)). 88 val. x 10,54 = 927,52 Eur Soc. draudimas – 13,45 Eur Iš viso 940,97 Eur Iš viso per dvejus metus – 1796,40 Eur.</p>	<p>2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai</p>
2.9. Edukaciinių aplinkų individualiam, personalizuotam ugdymuisi įkūrimas	<p>Įkurtos 4 personalizuoto mokymosi stotelės Įsigytu modernūs, lengvai perstumdomi mokykliniai suolai – 60 vnt. Savivaldžio mokymosi rodiklis pagerės 0,1–0,2 įverčio dalimis, nuo 2,88 iki 2,99–3,08. Mokymosi patirčių rodiklis pagerės 0,1–0,2 proc., nuo 2,7 iki 2,8–2,9.</p>		<p>2020–2021 m. m. Mokykliniai suolai - 7400,00 Eur Išmanieji ekranai, 3 vnt. – 10937,99 Eur Iš viso 18337,99 Eur 2021–2022 m. m. Grupinio mokymosi stotelės, 8 vnt. – 3872,22 Eur Išmanieji ekranai, 2 vnt. – 6600,00 Eur Iš viso 10472,22 Eur Iš viso per dvejus metus – 28810,21 Eur.</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis 2022 m. I ketvirtis</p>

			Iš viso dotacija per dvejus metus 70092,00 Eur	
--	--	--	---	--

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

vyriausioji specialistė

Žydrė Žilinskienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

*Direktoriė
Gileta Naujokienė*

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Suderinta: Steponas Marčinskas, projekto „Kokybės krepšelis“ 1.3.1 etapės metodelininkas *Blaum*

Sudorinta:

Projekto vadovė:

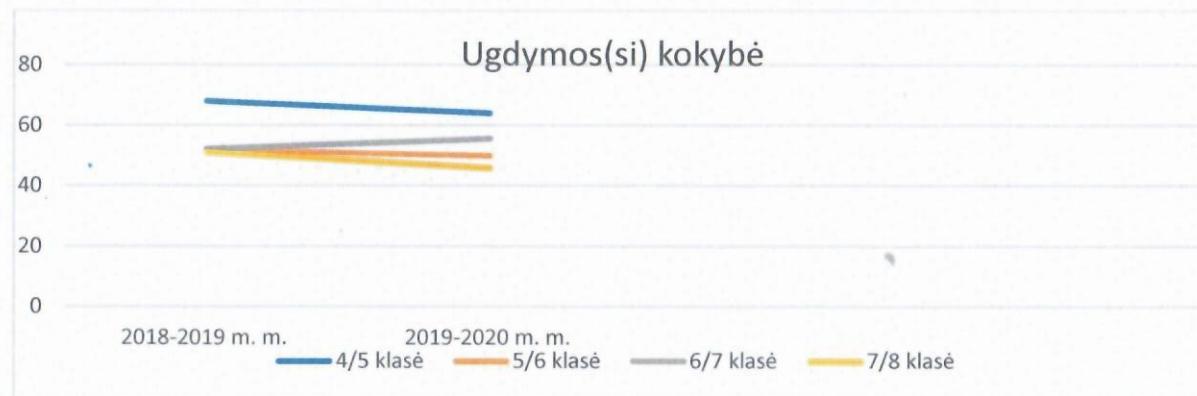
J. Marčiniški

Mo-

Priedai

1 Priedas

Diagrama Nr. 1. Ugdymo(si) kokybė



2018 ir 2019 m. 6 ir 8 kl. mergaičių ir berniukų skaitymo bei rašymo NMPP rezultatų palyginimas

Dalykas	2018 m. progimnazijos vidurkis (šalies vidurkis)			2019 m. progimnazijos vidurkis (šalies vidurkis)		
	Mergaičių	Skirtumas tarp mergaičių ir berniukų pasiekto aukštesniojo lygio	Berniukų	Mergaičių	Skirtumas tarp mergaičių ir berniukų pasiekto aukštesniojo lygio	Berniukų
Skaitymas	4 kl.	20,0 (14,0)	5,7 (6,2)	14,3 (7,8)	13,3 (14,0)	26,7 (6,2)
	6 kl.	46,2 (12,6)	31,9 (7,8)	14,3 (4,8)	44,4 (12,6)	8,0 (7,8)
	8 kl.	77,8 (16,2)	77,8 (12,0)	0,00 (4,2)	-	-
Rašymas	4 kl.	50,0 (18,6)	19,2 (10,6)	30,8 (8,0)	40,0 (18,6)	30,0 (10,6)
	6 kl.	23,1 (17,4)	5,5 (13,5)	28,6 (3,9)	33,3 (17,4)	25,0 (13,5)
	8 kl.	33,3 (10,2)	33,3 (9,4)	0,00 (0,8)	-	-