**VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJA**

# PROGIMNAZIJOS INFORMACINIO CENTRO VEIKLOS PLANAS 2016–2017 M. M.

## 2015–2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Biblioteka, vykdydama savo veiklą, įgyvendindama iškeltus uždavinius, tenkino mokyklos bendruomenės informacinius poreikius: kaupė, atnaujino bibliotekos dokumentų fondą, teikė edukacines ir informacines paslaugas, ugdė mokinių informacinį raštingumą, dalyvavo mokyklos ugdymo procese, stengėsi, kad būtų geros mokymosi ir darbo sąlygos lankytojams.

Per 2015–2016 m. m. bibliotekoje užregistruoti 215 skaitytojai. Jie apsilankė 2976 kartus. Išduota 3157 egzempliorių dokumentų.

Bibliotekos populiarumas, sėkmingas ugdymo programų vykdymas priklauso nuo gerai sukomplektuoto knygų fondo. Per 2015–2016 m. m. bibliotekos fondas papildytas 359 naujomis knygomis už 1230,99 Eur. Vadovėlių fondas – 347 egz. už 3359,20 Eur. Atsižvelgus į pasikeitusių bendrųjų programų reikalavimus, mokytojų pageidavimus ir suderinus sąrašą su Mokyklos taryba, nupirkti nauji vadovėlių komplektai anglų, lietuvių kalbos, istorijos, dailės, matematikos mokomiesiems dalykams**.** Iš Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro gautos įvairios mokymo priemonės, skirtos mokyti lietuvių k. mokinius, turinčius klausos sutrikimų.

Į mokyklų bibliotekų informacinę sistemą MOBIS suvestos naujai gautos knygos bei vadovėliai. Sutvarkyti visi bibliotekos apskaitos dokumentai, paruoštos grožinės literatūros, mokymo priemonių ir vadovėlių ataskaitos.

Nuolat atnaujinamas stendas, skirtas profesiniam informavimui, pagal galimybes keičiama medžiaga apie studijų pasirinkimą. Stenduose pateikiama informacija apie naujai gautus leidinius, parodas, skirtas paminėti kalendorines, valstybines šventes, vaikų rašytojų sukaktuves. Bibliotekoje parodomis paminėtos šios datos: P. Širvio 95-osios, M. K. Čiurliono 140-osios, V. Pietario 165-osios, Dž. Rodario 95-osios, M. Tveno 180-osios, V. Žilinskaitės 85-osios, - Jono Jablonskio 155-osios, S. Zobarsko 105-osios, M.Valančiaus 215-osios, G. Isoko 85-osios, G.Petkevičaitės-Bitės 155-osios gimimo metinės, Lietuvos žydų genocido diena, Lietuvos karių diena, Pasaulinė AIDS diena, Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Knygnešio diena, Tarptautinė vaikų knygos diena, Motinos diena, Pasaulinė nerūkymo diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena.

2015–2016 m. m. biblioteka vykdė tris projektus: lapkričio mėn. – „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė 2015“, gruodžio mėn. kartu su mokytojo padėjėja L. Augustaitiene – meninio terapinio iliustracijų spalvinimo „Mano spalvų pasaka” projektą, nuo vasario 1 d. iki gegužės 30 d. Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ Lietuvos rašytojų sąjungos ir Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyriaus rengiamame „Mažųjų knygos bičiulių festivalyje 2016”.

Lapkričio mėnesį vykdėme projektą „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė 2015“. Tai 19-oji savaitė, puoselėjanti šiaurietišką pasakojamąją tradiciją ir literatūrą. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė yra Šiaurės šalių asociacijų

„Norden" federacijos kuruojamas projektas, propaguojantis skaitymą, Šiaurės šalių literatūrą, švietimo idealus Šiaurėje bei kaimyniniuose regionuose. Visą savaitę tūkstančiuose bibliotekų, mokyklų bei kultūros centrų Šiaurės šalyse ir jų kaimyniniuose kraštuose buvo rengiami skaitymai, parodos, debatai, kiti kultūriniai renginiai.

Šios savaitės metu su Šiaurės šalimis per geografijos pamokas supažindino 6–8 klasių mokiniai, kūrėme tolerancijos mozaikas, kartu su Pepe Ilgakojine ieškojome DŽIŪGENOS.

Pagrindinė Šiaurės šalių savaitės idėja – puoselėti garsinį skaitymą, kai tamsiausiu metų laiku uždegamos žvakes ir skaitomos knygos. Pirmadienis yra didžioji skaitymo balsu diena, kai tuo pačiu metu įvairiomis kalbomis skaitomi šiems metams atrinkti kūriniai. Skaitymų dieną sudaro dvi dalys: „Auštant" (skaitymas balsu vaikams) ir „Sutemų valanda" (skaitymas balsu

suaugusiems). Kiekvienais metais ši savaitė turi savo temą. Šių metų Šiaurės šalių bibliotekų savaitės tema – draugystė. Tai vienas svarbiausių tarpusavio santykių. Ko ieškome draugystėje? Beveik nieko, bet kartu kažko daugiau nei rastume vienas –visi trokštame gerų draugų, bet turime ir patys mokėti būti gerais draugais. Vaikams skirtuose skaityti kūriniuose „Kaip aš sudaužiau Leną“ ir „Vasaros pabaiga“, kuriuos skaitė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma ir mokytoja Laura, buvo pasakojama apie berniuko ir mergaitės draugystę.

2015 metais knygai „Pepė Ilgakojinė“ sukanka 70 metų. Tai vienas įsimintiniausių rašytojos Astridos Lindgren personažų – raudonplaukė mergaitė styrančiomis kasomis ir skirtingomis kojinėmis, džiaugsmo kupina maištautoja. „Pepė Ilgakojinė“ yra visų laikų mėgstamiausia vaikų knyga, išversta į daugelį kalbų ir kartu su kitais šlovę pelniusiais rašytojos kūriniais tebedžiugina viso pasaulio vaikus ir suaugusiuosius.

Mūsų mokykloje buvo paminėtas šios knygos jubiliejus. Sceninės raiškos būrelis, vadovaujamas direktoriaus pavaduotojos ugdymui V. Anelauskienės pakvietė į spektaklį „Pepė ieško DŽIŪGENOS“. Po pasirodymo klasių atstovai sveikino Pepę su gimtadieniu: dovanojo nuotaikingas dainas, šokius ir staigmenas. Šiuo renginiu baigėsi savaitę trukę Šiaurės šalių bibliotekų savaitei ir Tolerancijos dienai skirti renginiai.

Gruodžio mėn. kartu su L. Augustaitiene bibliotekoje vykdėme meninio terapinio iliustracijų spalvinimo projektą „Mano spalvų pasaka**”.**

Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“, Lietuvos rašytojų sąjunga ir Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyrius trečius metus rengia „Mažųjų knygų bičiulių festivalį“, į kurį kviečia vaikų darželių ugdytinius ir pradinių klasių mokinius. Festivalio tikslas – motyvuoti vaikus skaityti (arba jiems skaityti) Lietuvių autorių vaikiškas knygeles, rekomenduotas Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyriaus. Šiais metais festivalio rengėjai pakvietė mažuosius skaitytojus susipažinti su gamtos vertybių puoselėtojo ir propaguotojo Selemono Paltanavičiaus kūryba. Mūsų mokyklos pradinių klasių mokiniai skaitė jiems labiausiai patikusius nuotaikingus gamtininko kūrinius. Pirmokai susipažino su atgimstančios gamtos požymiais, antrokai domėjosi miško žvėrelių gyvenimu, trečiokai – paslaptingu gamtos pasauliu, ketvirtokai skaitė apie mūsų tautos šaknis, protėvių gyvenimo būdą.

Šio autoriaus kūrinius skaitėme ir mokykloje vykusiame baigiamajame Žemės dienos renginyje.

Lapkričio mėn. prisidėjome prie Prezidentės Dalios Grybauskaitės inicijuotos akcijos „Knygų Kalėdos“. Šių metų akcijos tema – „Knygų Kalėdų**“** savanoriai. Kartu su sceninės raiškos būreliu, vadovaujamu direktoriaus pavaduotojos ugdymui V. Anelauskienės, vykome į Gudkaimio globos namus. Vykome ne tuščiomis – vežėme knygų, žurnalų bei spektaklį. Renginio metu skaitėme dovanojamų knygų ištraukas, sceninės raiškos būrelis parodė ne tik spektaklį „Pepė ieško DŽIŪGENOS“, bet ir padėjo įžiebti Kalėdų eglutę. Renginį užbaigė ypatingai senelių širdis suvirpinusi V. Anelauskienės atliekama daina.

Sausio mėnesį ilgosios pertraukos metu bibliotekoje vyko skaitymo skatinimui skirti garsiniai skaitymai. Jų metu 3, 4, 5, 8a klasių mokiniai bei mokytojai skaitė savo mėgstamus kūrinius.

Vasario mėn. grupė 3–8 klasių mokinių vyko į popietę „Knygų skaitymas – galimybė pažinti save ir pasaulį“ Vilkaviškio socialinės pagalbos centre. Popietės metu ne tik papasakojome, kodėl reikia skaityti knygas, bet ir skaitėme trumpas istorijas iš Kęstučio Kasperavičiaus knygos „Apie šį bei tą“. Viešnagę užbaigėme sceninės raiškos būrelio spektakliu „Pepė ieško DŽIŪGENOS“.

Kovo mėn. grupė 3–4 klasės mokinių vyko į popietę, skirtą Kovo 11-ajai paminėti, Vilkaviškio socialinės pagalbos centre. Jos metu priminėme klausytojams pagrindinius Lietuvos simbolius: vėliavą, himną, herbą. Skaitėme kūrinius apie mūsų šalies istoriją, gamtą, šventes. Supažindinome su vienu seniausių lietuvių liaudies styginiu instrumentu – kanklėmis. Viešnagę užbaigėme nuotaikingu etnokultūros būrelio „Ąžuoliukai“ pasirodymu. Skambėjo smagios lietuvių liaudies dainos, šmaikščios patarlės ir priežodžiai. Kartu minėme mįsles, šokome lietuvių liaudies šokius. Daug smagaus juoko sukėlė piemenėlių pasierzinimai, o paukščių pamėgdžiojimai priminė visiems artėjantį pavasarį.

Per 2015–2016 m. m. buvo pravestos pamokos: priešmokyklinio ugdymo klasės mokiniams – „Knygos gimimas”, 1 klasės – „Aš jau moku skaityti”, 3 klasės – „Biblioteka, bibliotekos fondai, jų išdėstymas".

Gegužės mėnesį 2–4 klasių mokinai supažindino 1–4,7a ir 7b klasių mokinius su Saugaus elgesio prie vandens ir vandenyje taisyklėmis.

Biblioteka savo veikla ir fondais efektyviai dalyvauja ugdymo procese: drauge su pedagogų bendruomene ugdo mokinių asmeninius komunikacinius, informacinius gebėjimus, teikia edukacines bei informacines paslaugas, moko mokinius naudotis informacinėmis technologijomis. Sudarytos sąlygos savarankiško mokymosi kokybei gerinti.

## TIKSLAI

1. Plėtoti mokyklos bibliotekos pertvarką į informacinį centrą.
2. Visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius.
3. Ugdyti pagarbą ir meilę knygai, plėtoti mokinių savarankiško darbo įgūdžius.

## UŽDAVINIAI

1. Vadovaujantis bendrosiomis ugdymo programomis tikslingai komplektuoti mokyklos bibliotekai aktualių dokumentų fondą.
2. Skatinti mokinius skaityti įvairių rūšių ir žanrų literatūrą, ugdyti literatūrinį išprusimą.
3. Plėtoti mokinių informacinius gebėjimus, skatinti mokymosi motyvaciją.
4. Teikti metodinę pagalbą mokytojams ir mokiniams profesinio informavimo klausimais.
5. Sudaryti sąlygas ir galimybes mokyklos bendruomenei naudotis informacinių komunikacijų technologijomis.
6. Dalyvauti ugdymo procese, teikti pagalbą mokytojams, efektyvinant metodinę veiklą, plėtojant tarpdalykinę integraciją.
7. Tirti skaitytojų poreikius.

| VEIKLOS SRITYS | ĮGYVENDINIMO BŪDAI IR FORMOS | DATA |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Bibliotekos dalyvavimas ugdymo procese. | 1. Drauge su pedagogų kolektyvu ugdyti mokinių asmeninius, komunikacinius, informacinius ir kritinio mąstymo gebėjimus.<br><br>2. Padėti mokyklos bendruomenei rengti projektus.<br><br>3. Teikti informaciją apie atmintinas datas ir rašytojų jubiliejus.<br><br>4. Dalyvauti metodinės tarybos veikloje, bendradarbiauti su mokytojais.<br><br>5. Tikslingai komplektuoti bibliotekos leidinių fondą.<br>6. Kaupti mokyklos mokinių bei mokytojų publikacijas apie mokyklos veiklą, išspausdintas rajono bei respublikinėje spaudoje. | Per mokslo metus |
| 2. Mokinių skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas. | 1. Naujai atėjusius mokinius supažindinti su mokyklos biblioteka: naudojimosi biblioteka, kompiuteriais ir internetu taisyklėmis.<br>2. Pažintinė pamoka 1-osios klasės mokiniams.<br>3. Komplektuoti ugdymo procesui reikalingus | 2016-09<br><br>2016-01<br>Per mokslo |

| | | |
|---|---|---|
| | vadovėlius, programinę literatūrą. | metus |
| 3. Skaitytojų aptarnavimas. | 1. Supažindinti mokinius su naujai gauta literatūra.<br>2. Mokyti naudotis mokyklos bibliotekos fondais.<br>3. Mokyti rasti informaciją internete.<br>4. Mokyti savarankiškai pasirinkti literatūros užduotai temai.<br>5. Mokyti naudotis informacine literatūra.<br>6. Kaupti profesinio informavimo medžiagą.<br>7. Sudaryti sąlygas mokymuisi, savišvietai, kūrybai, kultūrai, laisvalaikio praleidimui.<br>8. Padėti pasirinkti literatūros įvairiems renginiams.<br><br>9. Ruošti literatūrines parodas vaikų rašytojų sukaktuvėms ir atmintinoms datoms pažymėti:<br>- Lietuvos žydų genocido dienai,<br>- Dr. J. Basanavičiaus 160-osioms gimimo metinėms,<br>- K. Griniaus 150-osioms gimimo metinėms,<br>- Sausio 13-osios aukoms atminti,<br>- I. Simonaitytės 120-osioms gimimo metinėms,<br>- B. Brazdžionio 110-osioms gimimo metinėms<br>- K. Bradūno 100-osioms gimimo metinėms,<br>- Vasario 16-ajai pažymėti,<br>- M.Pečkauskaitės-Šatrijos Raganos 135-osioms gimimo metinėms,<br>- Kovo 11-ajai paminėti,<br>- Knygnešio dienai,<br>- Tarptautinei vaikų knygos dienai,<br>- A. Vienuolio-Žukausko 135-osioms gimimo metinėms,<br>- Motinos dienai,<br>- Tarptautinei vaikų gynimo dienai, | Per mokslo metus<br><br>2016-09-23<br>2016-11-23<br>2016-12-15<br>2017-01-12<br>2017-01-20<br>2017-02-01<br>2017-02-10<br>2017-02-15<br>2017-03-06<br><br>2017-03-10<br>2017-03-15<br>2017-03-31<br>2017-04-06<br><br>2017-04-28<br>2017-06-01 |
| 4. Bendradarbiavimas su mokytojais. | 1. Supažindinti mokytojus su naujai gauta pedagogine literatūra:<br>a) periodiniais leidiniais, skirtais mokytojams,<br>b) vadovėliais,<br>c) su naujai užsakomais vadovėliais,<br>d) su naujai užsakoma pedagogine, grožine ir kita literatūra.<br><br>2. Padėti pasirinkti literatūros reikiama tema.<br><br>3. Komplektuoti ir kaupti pedagoginę literatūrą, metodinę literatūrą.<br>4. Kaupti švietimo, audito, projektinės veiklos dokumentus.<br>5. Informuoti apie sukauptą profesinio informavimo medžiagą.<br>6. Sudaryti palankias sąlygas naudotis internetu. | Per mokslo metus<br><br>2017-02–05<br><br>Per mokslo metus |
| 5. Projektinė veikla | 1. Mažųjų knygos bičiulių festivalis 2017. | 2017-02–06 |
| 6. Savišvieta, profesinis tobulinimas. | 1. Dalyvauti mokyklų bibliotekininkams rengiamuose pasitarimuose, kursuose, seminaruose.<br>2. Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje. | Per mokslo metus |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Susipažinti su bibliotekininkams skirta metodine literatūra, periodiniais leidiniais. | |
| 7. Fondo komplektavimas ir tvarkymas. | 1. Užsakyti naują literatūrą.<br><br>2. Naujai gautą literatūrą įrašyti į inventorinę knygą.<br><br>3. Klasifikuoti, sisteminti, antspauduoti naujai gautą literatūrą.<br><br>4. Pildyti knygų, priimtų iš skaitytojų vietoje pamestų, apskaitos sąsiuvinį.<br><br>5. Nurašyti pasenusio turinio, suplyšusią, skaitytojų negrąžintą literatūrą.<br><br>6. Išimti iš mokyklos bibliotekos fondo pasenusio turinio, suplyšusią literatūrą.<br><br>7. Išbraukti iš inventorinės knygos nurašytą literatūrą.<br><br>8. Taisyti susidėvėjusias knygas.<br><br>9. Prenumeruoti periodinę spaudą.<br><br>10. Tvarkyti vadovėlių fondą:<br>a) užsakyti naujus vadovėlius,<br><br>b) pildyti vadovėlių fondo apskaitos korteles,<br><br>c) nurašyti pasenusio turinio, suplyšusius vadovėlius,<br><br>d) vesti vadovėlių apskaitą.<br><br>11. Sistemingai tvarkyti bibliotekos fondo apskaitos dokumentus. | Per mokslo metus |
| 8. Darbas su mokyklų informacine sistema „MOBIS“. | 1. Mokyklos bibliotekos fondo apskaitą (knygų, vadovėlių ir kt. spaudinių) – gavimą, nurašymą, spaudinių išdavimą, surinkimą – vykdyti mokyklų bibliotekų informacine sistema MOBIS PĮ. | Per mokslo metus |
| 9. Administracinis darbas, ūkinė veikla. | 1. Sudaryti metinį bibliotekos darbo planą.<br><br>2. Pildyti bibliotekos dienoraštį.<br><br>3. Pateikti bibliotekos metinę ataskaitą. | 2016-09<br><br>Kiekvieną darbo dieną<br><br>2017-01 |

SUDERINTA
Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vilma Anelauskienė
2016 m. rugsėjo 26 d