

5 klasė

„Mokslukai“

Lonedą Mockevičiūtė

Ugnė Jankauskaitė

Augustas Jakilaitis

Karolis Kacevičius

Laurynas Mikalauskas

Justė Jankauskaitė

Tikslas. Prisiminti lietuvių kalbos garsus ir mokytis skirti raidę nuo garso.

Uždavinys. Remdamiesi savo žiniomis ir vadovėlio 96-98 puslapiuose esančia medžiaga, dirbdami grupėje, bent 80 proc. teksto teisingai pažymėti balsius, priebalsius ir dvigarsius, suskaičiuoti 1-4 žodžių raides ir garsus.

Vertinimas.

- 20 taškų už teisingai įrašytas praleistas raides (už kiekvieną klaidą minus 0,5 taško);
- 20 taškų už teisingai pabrauktus balsius, priebalsius, pusbalsius, dvibalsius ir mišriuosius dvigarsius (už kiekvieną klaidą minus 0,5 taško);
- 10 taškų už paryškintų žodžių fonetinį nagrinėjimą (už kiekvieną klaidą minus 0,5 taško);
- Kiekvienas grupėje esantis mokinys, pagal tai, kiek atliko užduočių, įsivertina nuo 1 iki 10 taškų.
- 60-58 taškai – 10 balų;
- 57-52 taškai – 9 balai;
- 51-46 taškai – 8 balai;
- 45-40 taškai – 7 balai;
- 39-34 taškai – 6 balai;
- 33-28 taškai – 5 balai;
- 27-22 taškai – 4 balai;
- 21-15 taškai – 3 balai;
- Mažiau kaip 14 taškų – 2 balai.

Įrašykite praleistas raides, paryškintuose. Balsius pabraukite vienu brūkšneliu, priebalsius – dviem, pusbalsius – vingiuotai, o dvibalsius ir mišriuosius dvigarsius – taškeliais. Parašykite, kiek raidžių ir garsų sudaro paryškintus žodžius.

Ž__di kiaulpienės pavasar__ , kai jau **lakštingalos** pradeda savo skambius balsus laidyti, kai parskridusios kregždės juod__s žaib__s or__ šmėk__čioj__. Kad ir kiek kiaulpien__ mindžiotų,

stelbtų kiti augal __, ji auga. Lapų griovel __s surenka drėgm __ ir nukreip __ į šaknis. Prasiskleidž __
kiaulpienės anksti, šešt __ valand __ ryto, kai dar daugelis žied __ miega, kai dar visur rasa spindi.
Prasiskleidž __, pievas aukso ežer __s užtvindo. Ligi piet __ kiaulpienės spindi, kvieč __ bit __s ir
kaman __s.

Kit __ dien __ atėjo tikra žiema. Sniego privertė sulig tvorom. Vaikai i __bėgo į kiem __ li __dyti
iš sniego. Viena mergaitė li __dė gyvat __, kita – sen __, o trečia padėjo draugei aprenkti sen __
besmegen __: apvilko švarką, u __kabino akinius, prili __dė ūsus. Staiga **prasadėjo** p __ga. Vaikai kaip
i __gą __dinti o __kiukai **išsilakstė** namo.

Matematikos užduotis:

1. Suskaičiuokite visus žodžius, pateiktus duotame tekste (3 taškai);
2. Suskaičiuokite ir surašykite, kiek radote daiktavardžių, būdvardžių, veiksmažodžių ir skaitvardžių duotame tekste (6 taškai);
3. Ko radote daugiau: veiksmažodžių ar daiktavardžių? Keliais daugiau. Atlikite veiksmą (2 taškai);
4. Ko radote daugiau: daiktavardžių ar būdvardžių? Kiek kartų? Atlikite veiksmą (3 taškai);
5. Suraskite duotame tekste ilgiausią ir trumpiausią žodžius, juos užrašykite. Apskaičiuokite, kiek kartų daugiau raidžių yra ilgiausiame žodyje nei trumpiausiam. Gali gautis liekana (3 taškai);
6. Už tvarkingai atliktą darbą, atliktus skaičiavimus (skaičiuotuvu naudotis negalima) skiriami papildomai 3 taškai;
7. Pabaigoje darbo įsivertinkite, kaip sekėsi dirbti komandoje ir pasidalinkite 10 balų pagal tai, kiek kiekvienas įdėjote darbo. Tai turi būti užrašyta., kad aš galėčiau įvertinti.

Tikslas: Lavinti skaičiavimo ir matematikos pritaikymo įgūdžius.

Uždavinys: Remdamiesi duotu tekstu, dirbdami grupėje, pasitardami, atliks nurodytas matematines užduotis ir surinks ne mažiau, kaip 6 taškus iš 20.

Vertinimo kriterijai: Darbas bus vertinamas kaupiamuoju pažymiu, kuris bus įrašomas į Tamo dienyną:

0 – 1 taškas – pažymys 1

2 – 3 taškai – pažymys 2

4 – 5 taškai – pažymys 3

6 - 8 taškai – pažymys 4

9 - 10 taškų – pažymys 5

11 – 12 taškų – pažymys 6

13 – 14 taškų - pažymys 7

15 – 16 taškų – pažymys 8

17 – 18 taškų – pažymys 9

19 – 20 taškų – pažymys 10

Atliktas užduotis atsiųsti mokytojoms R. Bondzinskienei ir Z. Šestilienei