

## 6 klasė

### 2 grupė

Kriaučeliūnaitė Kotryna  
Lukašinskaitė Rimantė  
Kažemėkas Mykolas  
Vieraitis Gytis  
Striokas Pijus

Tikslas. Prisiminti žodžio žymėjimą reikšminėmis žodžio dalimis, morfologinį nagrinėjimą ir rašybos bei skyrybos taisykles.

Uždavinys. Remdamiesi savo žiniomis ir vadovėlio 54-88 puslapiuose esančia medžiaga, dirbdami grupėje, 5-10 žodžiuose teisingai pažymėti reikšmines dalis, teisingai morfologiškai išnagrinėti 4-8 žodžius ir 70-100 proc. teksto teisingai įrašyti praleistas raides ir sudėti trūkstantus skyrybos ženklus.

Vertinimas.

- 10 taškų už teisingai pažymėtas žodžio dalis (už kiekvieną klaidą minus 1 taškas);
- 10 taškų už teisingai morfologiškai išnagrinėtus žodžius (už kiekvieną klaidą minus 0,5 taško);
- 30 taškų už teisingai įrašytas praleistas raides bei sudėtus skyrybos ženklus (už kiekvieną klaidą minus 0,5 taško);
- Kiekvienas grupėje esantis mokinys, pagal tai, kiek atliko užduočių, įsivertina nuo 1 iki 10 taškų.
- 60-58 taškai – 10 balų;
- 57-52 taškai – 9 balai;
- 51-46 taškai – 8 balai;
- 45-40 taškai – 7 balai;
- 39-34 taškai – 6 balai;
- 33-28 taškai – 5 balai;
- 27-22 taškai – 4 balai;
- 21-15 taškai – 3 balai;
- Mažiau kaip 14 taškų – 2 balai.

1. Suskirstykite žodžius reikšminėmis žodžio dalimis (šaknis, priešdėlis, priesaga, galūnė, sangrąžos dalelytė). (10 taškų).

Išbėgo, būrelis, uoliai, atvažiavo, dramblių, šokolado, cukrainėje, nebeatvažiuoja, pakenkti, nesičiaupė.

2. Morfologiškai išnagrinėkite pabrauktus sakinio žodžius. Jei žodis neturi kurio nors požymio, padėkite brūkšnelį (-). (10 taškų).

Košės dubenėlis stovėjo ant židinio atbrailos, kiek tolokai, o Matiso plėšikiški pirštai buvo nelabai grabūs, gerokai košės išdrabstė ant aslos, o dar ir Ronja retkarčiais įsikibdavo į šaukštą ir iškošiavo Matisui net antakius.

Žodi s	Kalbo s dalis	Rūši s	Gimin ė	Skaičiu s	Linksni s	Nuosak a	Laika s	Asmu o	Laipsni s

### 3. Įrašykite praleistas raides ir sudėkite skyrybos ženklus. (30 taškų)

Niek\_\_no neg\_venamame kambar\_\_ vaikai surado didžiul\_\_ dėž\_\_ senų knygų. V\_\_riausiajai seser\_\_ paliepus, trej\_\_s metais jaun\_\_snis brolis nulėkė žibalinės lempos ir de\_\_tukų kad būt\_\_ galima radinį apži\_\_rėti. Kai ėmė spin\_\_sėti ž\_\_burys vaikai pradėjo traukti knygas iš dėžės. Mažyl\_\_s net seilė nut\_\_so pamačius \_\_liustruotas vaikiškas knyg\_\_les. Pasičiup\_\_ po knygą, jie prit\_\_pė kuo arčiau lempos ir ėmė apži\_\_rinėti piešinius.

Paprašysim Ritutės kad paskaityt\_\_ godž\_\_ akelėmis r\_\_dama raidel\_\_s nuspr\_\_ndė mažoji.

Neskait\_\_s. Matai, kiek čia jų pareiškė šiek tiek v\_\_resnis broli\_\_kas.

I\_\_girdusi, kad apie ją kalbama, Ritutė atsiliepė

Paskaitysiu kas vakar\_\_ po pasaką. U\_\_teks?

Tik ar nepameluosi dar pasitikslino mažieji.

Bet Rita jau neatsakė nes ak\_\_s \_\_smigo į didžiul\_\_ \_\_eografijos knygą. Kalnai upės miškai... Štai apie ką ji visada svaj\_\_jo! Vis manė jog kada nors pabuvos atogr\_\_ž\_\_se pabraid\_\_s po Nilą pakas\_\_s drambliui ausį įkops į virš\_\_kalnę...

Vaikai o gal reikia mamos paklausti, ar galima tas knygas skaityti susim\_\_stęs paklausė broli\_\_kas ( jis visad buvo atsarg\_\_sias iš visų).

Gerai sakai Kristijonai. Paklauskite o aš čia dar pasižvalg\_\_siu pasiuntė vaikus Ritutė o pati nup\_\_tė dulc\_\_s nuo knyg\_\_ ir atsarg\_\_jas sudėjo.

**Matematikos užduotis:**

1. Suskaičiuokite visus žodžius, pateiktus duotame tekste (2 taškai);
2. Suskaičiuokite ir surašykite visus daiktavardžius, būdvardžius, veiksmažodžius ir skaitvardžius, panaudotus duotame tekste (4 taškai);
3. Nubrėžkite suskaičiuotų daiktavardžių, būdvardžių, veiksmažodžių ir skaitvardžių stulpelinę diagramą (5 taškai);
4. Panaudoję gautus duomenis, parašykite paprastąją trupmeną, kurią visų tekste panaudotų žodžių dalį sudaro skaitvardžiai, kurių - daiktavardžiai. (4 taškai);
5. Apskaičiuokite, kiek kartų tekste daugiau panaudota daiktavardžių nei būdvardžių? (2 taškai);
6. Už tvarkingai atliktą darbą, visus brėžinius ir skaičiavimus (skaičiuotuvu naudotis negalima) skiriami papildomai 3 taškai;
7. Pabaigoje darbo įsivertinkite, kaip sekėsi dirbti komandoje ir pasidalinkite 10 balų pagal tai, kiek kiekvienas įdėjote darbo. Tai turi būti užrašyta., kad aš galėčiau įvertinti;

**Tikslas:** Lavinti skaičiavimo ir matematikos pritaikymo įgūdžius.

**Uždavinys:** Remdamiesi duotu tekstu, dirbdami grupėje, pasitardami, atliks nurodytas matematinės užduotis ir surinks ne mažiau, kaip 6 taškus iš 20.

**Vertinimo kriterijai:** Darbas bus vertinamas kaupiamuoju pažymiu, kuris bus įrašomas į Tamo dienyną:

0 – 1 taškas – pažymys 1

2 – 3 taškai – pažymys 2

4 – 5 taškai – pažymys 3

6 - 8 taškai – pažymys 4

9 - 10 taškų – pažymys 5

11 – 12 taškų – pažymys 6

13 – 14 taškų - pažymys 7

15 – 16 taškų – pažymys 8

17 – 18 taškų – pažymys 9

19 – 20 taškų – pažymys 10

Atliktas užduotis siųskite mokytojoms R. Bondzinskienei ir Z. Šestilienei per Tamo dienyną.