

## 6 klasė

### 5 grupė

Vincevičiūtė Gintarė  
Jančauskaitė Goda  
Meseckas Simas  
Navickas Danielius  
Tabaras Deividas

## Pasaulio upės, kriokliai ir ežerai skaičiais

### Tikslas

Pagal ilgį, aukštį ir dydį pasaulio upių, krioklių ir ežerų palyginimas.

### Uždaviniai

1. Penkių upių, penkių krioklių ir penkių ežerų suradimas, įvardijimas, apibūdinimas ir palyginimas.
2. Įvairiuose informaciniuose šaltiniuose pateikiamos informacijos rinkimas ir analizavimas.
3. Mokymasis kritiškai vertinti įvairiuose informaciniuose šaltiniuose pateikiamą informaciją.
4. Bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas.

### Užduotis

1. Suraskite įvairiuose informacijos šaltiniuose penkias ilgiausias ir vandeningiausias pasaulio upes. Kiekvieną upę pristatykite 1 arba 2 skaidrėmis. Palyginkite jas pagal ilgį ir vandeningumą.
2. Suraskite įvairiuose informacijos šaltiniuose penkis gražiausius ir aukščiausius pasaulio krioklius. Kiekvieną krioklį pristatykite 1 arba 2 skaidrėmis. Palyginkite juos.
3. Suraskite įvairiuose informacijos šaltiniuose penkis didžiausius ir įdomiausius pasaulio ežerus. Kiekvieną ežerą pristatykite 1 arba 2 skaidrėmis. Palyginkite juos pagal dydį.
4. Pristatymą parenkite vadovaudamiesi šiais kriterijais.

### Kūrybinių darbų vertinimo kriterijai

1. Pristatymas (**15 – 20 skaidrių**) atitinka temą.
2. **Vaizdumas** (geros kokybės nuotraukos).
3. Tekstas užrašytas **3 – 4 sakiniais** (visa kita galima papasakoti).
4. Vietovės, apie kurią pasakojate, **žemėlapis**.
5. Pristatymas : a) **pasakoti**, o ne skaityti;  
b) **kalba visi** komandos nariai.
6. Originalumas.



### Matematikos užduotis

1. Užrašykite penkių ilgiausių pasaulio upių ilgius kilometrais ir sudarykite dažnių lentelę. Apskaičiuokite jų vidutinį ilgį (5 taškai);
2. Surašę penkių aukščiausių pasaulio krioklių aukščius, nubraižykite stulpelinę diagramą. Apskaičiuokite aukščiausio ir žemiausio krioklio aukščių skirtumą (5 taškai);
3. Apskaičiuokite penkių didžiausių pasaulio ežerų plotų vidurkį. Nubraižykite stačiakampę diagramą (5 taškai);
4. Už tvarkingai atliktas užduotis, veiksmus (skaičiuotuvu skaičiuoti negalima), už estetiškus brėžinius papildomai skiriami 5 taškai;
5. Pabaigoje darbo įsivertinkite, kaip sekėsi dirbti komandoje ir pasidalinkite 10 balų pagal tai, kiek kiekvienas įdėjote darbo. Tai turi būti užrašyta., kad aš galėčiau įvertinti.

**Tikslas:** Lavinti skaičiavimo ir matematikos pritaikymo įgūdžius.

**Uždavinys:** Remdamiesi duotu tekstu, dirbdami grupėje, pasitardami, atliks nurodytas matematinės užduotis ir surinks ne mažiau, kaip 6 taškus iš 20.

**Vertinimo kriterijai:** Darbas bus vertinamas kaupiamuoju pažymiu, kuris bus įrašomas į Tamo dienyną:

0 – 1 taškas – pažymys 1

2 – 3 taškai – pažymys 2

4 – 5 taškai – pažymys 3

6 - 8 taškai – pažymys 4

9 - 10 taškų – pažymys 5

11 – 12 taškų – pažymys 6

13 – 14 taškų - pažymys 7

15 – 16 taškų – pažymys 8

17 – 18 taškų – pažymys 9

19 – 20 taškų – pažymys 10

Atliktas užduotis siųskite mokytojoms R. Šukaitytei ir Z. Šestilieni per Tamo dienyną.