

6 klasė

3 grupė

Čirvinskaitė Saima
Janušaitytė Estrėja
Ražukas Dovydas
Žebrauskas Kristupas
Meištas Simas

Populiacija

Pamokos uždavinys: Naudodamiesi lentelėje pateiktais duomenimis, išmokssite prognozuoti (numatyti), kaip tarprūšiniai santykiai tarp vilkų ir stirnų gali pakeisti populiacijų dydį. Remdamiesi medžioklės pavyzdžiu, išsiaiškinkite, kokių teigiamų ir neigiamų padarinių gali turėti ši žmogaus veikla vilkų ir stirnų populiacijoms.

Studentų grupė dvejus metus stebėjo vilkų ir stirnų populiacijas Dainavos girioje ir atliko jų apskaitą.

Gautus duomenis jie užrašė lentelėje.

Lentelė. Stirnų ir vilkų populiacijų dydžių svyravimas 2008–2009 metais.

2008 metai	Stirnų skaičius	Vilkų skaičius	2009 metai	Stirnų skaičius	Vilkų skaičius
Sausis	111	16	Sausis	130	16
Kovas	93	21	Kovas	113	23
Gegužė	90	16	Gegužė	99	20
Liepa	89	12	Liepa	97	15
Rugsėjis	98	11	Rugsėjis	106	11
Lapkritis	121	15	Lapkritis	113	14

Remdamiesi lentelėje pateikta informacija atsakykite į klausimus.

1. Kuriais metais ir kokį mėnesį vilkų populiacija buvo didžiausia?

1.1. Kaip manote, ar esama ryšio tarp stirnų ir vilkų skaičiaus kitimo?

1.2. Paaiškinkite, kodėl taip manote.

2. Stirnų populiacija nuo 2008 metų lapkričio mėnesio iki 2009 metų sausio mėnesio didėjo. Nurodykite dvi galimas populiacijos didėjimo priežastis.

_____ ir _____

3. Kaip vadinami santykiai tarp stirnų ir vilkų?

4. Tarkime, kad medžiotojai nutarė sunaikinti vilkų populiaciją. Kokį poveikį stirnų populiacijai galėtų turėti vilkų išnykimas?

5. Kaip paaiškintumėte tai, kad žmonės, sąmoningai reguliuodami vilkų skaičių, visiškai jų neišnaikina?

6. Sudaryk mitybos grandinę, kurioje būtų studentų stebėti organizmai.

7. Kaip paaiškintum šių organizmų mitybos ryšius.

Matematikos užduotis:

1. Remdamiesi lentelės duomenimis, suskaičiuokite, kiek iš viso stirnų buvo 2008 metais ir kiek vilkų iš viso buvo 2008 metais? (3 taškai);
2. Kiek stirnų iš viso ir vilkų iš viso buvo 2009 metais? (3 taškai);
3. Remdamiesi pirmos ir antros užduoties apskaičiuotais duomenimis, nubraižykite vilkų ir stirnų skaičiaus 2008 ir 2009 metų stulpelinę diagramą (8 taškai);
4. Remdamiesi nubraižyta diagrama, palyginkite, kaip pasikeitė vilkų ir stirnų skaičius 2008 ir 2009 metais: ar sumažėjo, ar padidėjo - koku skaičiumi? Atlikite veiksmus (3 taškai);
5. Už tvarkingai atliktą darbą, diagramą ir skaičiavimus (skaičiuotuvu naudotis negalima) skiriami papildomai 3 taškai;
6. Pabaigoje darbo įsivertinkite, kaip sekėsi dirbti komandoje ir pasidalinkite 10 balų pagal tai, kiek kiekvienas įdėjote darbo. Tai turi būti užrašyta, kad aš galėčiau įvertinti;

Tikslas: Lavinti skaičiavimo ir matematikos pritaikymo įgūdžius.

Uždavinys: Remdamiesi *stirnų ir vilkų populiacijų dydžių lentele*, dirbdami grupėje, pasitardami, atliks nurodytas matematinės užduotis ir surinks ne mažiau, kaip 6 taškus iš 20.

Vertinimo kriterijai: Darbas bus vertinamas kaupiamuoju pažymiu, kuris bus įrašomas į Tamo dieną:

0 – 1 taškas – pažymys 1

2 – 3 taškai – pažymys 2

4 – 5 taškai – pažymys 3

6 - 8 taškai – pažymys 4

9 - 10 taškų – pažymys 5

11 – 12 taškų – pažymys 6

13 – 14 taškų - pažymys 7

15 – 16 taškų – pažymys 8

17 – 18 taškų – pažymys 9

19 – 20 taškų – pažymys 10

Atliktas užduotis siųskite mokytojoms A. Lažaininkienei ir Z. Šestilienei per Tamo dienyną.