

## 8 klasė

### „Kavos fanai“

Miglė Jurgelaitytė

Paulina Blažauskaitė

Julija Levulytė

Augustė Jakubauskaitė

Skaistė Kvederavičiūtė

Erika Stankevičiūtė

Kotryna Striokaitė

## Kelionė po pasaulį geografinėmis koordinatėmis

### Tikslas

Kelionės po pasaulį parengimas naudojant geografines koordinates.

### Uždaviniai

1. Mokytis naudotis kartografijos kūriniais kaip patikimais informacijos šaltiniais.
2. Įvairiuose informaciniuose šaltiniuose pateikiamos informacijos rinkimas ir analizavimas.
3. Mokymasis kritiškai vertinti įvairiuose informaciniuose šaltiniuose pateikiamą informaciją.
4. Bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas.

### Užduotis

1. Parenkite ir užrašykite istoriją/pasakojimą apie kelionę po pasaulį. Turite aplankyti ne mažiau kaip 15 įdomių pasaulio vietų. Pasakojime lankomą vietą turite **ne įvardinti, o užrašyti geografinėmis koordinatėmis**. Kelionės metu praplaukiančias jūras, kertamus kalnus, upes ar lankomus ežerus taip pat užrašykite koordinatėmis.
  2. Kiekvieną lankomą objektą turite apibūdinti. **Pristatykite vietovę ne daugiau kaip 5 sakiniais.**
  3. Jūsų kelionės maršrutas turi būti pažymėtas žemėlapyje (galite rinktis kompiuteryje arba popieriuje).
  4. Visas jūsų pasakojimas turi būti atspausdintas kompiuteriu.
4. Pristatymą parenkite vadovaudamiesi šiais kriterijais.

### Kūrybinių darbų vertinimo kriterijai

1. Pristatymas (**15 – 20 skaidrių**) atitinka temą.
2. **Vaizdumas** (geros kokybės nuotraukos).
3. Tekstas užrašytas **3 – 4 sakiniais** (visa kita galima papasakoti).
4. Vietovės, apie kurią pasakojate, **žemėlapis**.
5. Pristatymas : a) **pasakoti**, o ne skaityti;

b) **kalba visi** komandos nariai.

## 6. Originalumas.



### Matematikos užduotis:

1. Iš aprašytų 15 šalių pasirinkite 5. Surašykite jų sostines ( 2 taškai);
2. Pasidomėkite, kiek tose sostinėse gyvena gyventojų (2 taškai);
3. Sudarykite gautų duomenų dažnių lentelę (3 taškai);
4. Naudodamiesi dažnių lentele nubrėžkite pasirinktų sostinių gyventojų skaičiaus stulpelinę diagramą (7 taškai);
5. Naudodamiesi stulpeline diagrama apskaičiuokite, kiek kartų daugiau gyventojų yra didžiausią gyventojų skaičių turinčioje sostinėje nei mažiausią gyventojų skaičių turinčioje sostinėje (3 taškai);
6. Už tvarkingai atliktą darbą, visus brėžinius ir skaičiavimus (skaičiuotuvu naudotis negalima) skiriami papildomai 3 taškai;
7. Pabaigoje darbo įsivertinkite, kaip sekėsi dirbti komandoje ir pasidalinkite 10 balų pagal tai, kiek kiekvienas įdėjote darbo. Tai turi būti užrašyta., kad aš galėčiau įvertinti.

**Tikslas:** Lavinti skaičiavimo ir matematikos pritaikymo įgūdžius.

**Uždavinys:** Remdamiesi geografine užduotimi, dirbdami grupėje, pasitardami, atliks nurodytas matematines užduotis ir surinks ne mažiau, kaip 6 taškus iš 20.

**Vertinimo kriterijai:** Darbas bus vertinamas kaupiamuoju pažymiu, kuris bus įrašomas į Tamo dienyną:

0 – 1 taškas – pažymys 1

2 – 3 taškai – pažymys 2

4 – 5 taškai – pažymys 3

6 - 8 taškai – pažymys 4

9 - 10 taškų – pažymys 5

11 – 12 taškų – pažymys 6

13 – 14 taškų - pažymys 7

15 – 16 taškų – pažymys 8

17 – 18 taškų – pažymys 9

19 – 20 taškų – pažymys 10

Atliktas užduotis siųskite R. Šukaitytei ir Z. Šestilienei per Tamo dienyną.