**8 klasė**

**„Nuotykių ieškotojai“**

1. **Marcinkevičius Rokas**
2. **Vosylius Gytis**
3. **Grumblys Augustas**
4. **Petrauskas Lukas**

**Istorija ir matematika**

**Pirmiausia atidžiai perskaitykite visą užduotį ir supraskite, ką reikės padaryti. Paskui susisiekite su grupės draugais ir pasitarkite, kaip dirbsite.**

**Atlikę darbą, įsivertinkite kiekvieno grupės mokinio įdėto darbo kiekį. Tiesiog 10 taškų pasidalinkite tarpusavyje pagal įdėtą darbą ir šalia pavardės parašykite. Sėkmės☺ Jei kuris nors grupės narys nieko nedarė, prie jo pavardės parašykite nulį.**

**„Viduramžių miestai“**

Tikslas

Viduramžių miestų augimo apibūdinimas, naudojantis istoriniais šaltiniais ir statistine medžiaga.

Uždaviniai

1. Mokytis naudotis istoriniais šaltiniais, žemėlapiais ir statistiniais duomenimis kaip patikimais informacijos šaltiniais.
2. Įvairiuose informaciniuose šaltiniuose pateikiamos informacijos rinkimas ir analizavimas.
3. Mokymasis kritiškai vertinti įvairiuose informaciniuose šaltiniuose pateikiamą informaciją.
4. Bendradarbiavimo, pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.

Užduotis

1. Parenkite pristatymą apie viduramžių miestų atsiradimą.
2. Pateikite viduramžių miestų piešinių ir juos palyginkite.
3. Pateikite keletą statistikos pavyzdžių apie viduramžių miestų ir gyventojų skaičiaus didėjimą viduramžiais (naudokite ir vadovėlio medžiagą).
4. Išrinkite 10 Europos viduramžių miestų, surašykite jų pavadinimus ir jų gyventojų skaičių į lentelę. Paskui duomenis iš lentelės surašykite didėjimo tvarka. Apskaičiuokite, kiek vidutiniškai gyventojų gyvena viename mieste. Prisiminę, kas yra duomenų mediana, suraskite ją. Palyginkite, kiek skiriasi duomenų mediana nuo gyventojų vidurkio.
5. Suraskite ir surašykite tų pačių miestų plotus. Duomenis surašykite į lentelę.
6. Apskaičiuokite kiekvieno miesto gyventojų tankumą. (Miesto plotą padalinkite iš gyventojų skaičiaus)
7. Pasidomėkite internete, ką vadinama geometrine progresija. Tada užrašykite geometrinės progresijos seką (eilutę), kurios pradinis (pirmas) narys yra **9**, o daugiklis **0,5**. Parašykite, kokia seka gavosi, mažėjanti ar didėjanti
8. Visas jūsų darbas turi būti pateiktas Microsoft PowerPoint

Pristatymą parenkite vadovaudamiesi šiais kriterijais.

**Istorijos kūrybinių darbų vertinimo kriterijai:**

1. Pristatymas (**15 – 20 skaidrių**) atitinka temą.
2. **Vaizdumas** (geros kokybės nuotraukos).
3. Tekstas užrašytas **4 – 5 sakiniais**.
4. Komandos **kūrybiškumas.**
5. Darbo **originalumas.**

**Matematikos vertinimo kriterijai:**

* + - 1. Už 4 atliktą užduotį skiriami **4 taškai**
      2. Už 5 atliktą užduotį skiriami **4taškai**
      3. Už 6 atliktą užduotį skiriami **5 taškai**
      4. Už 7 užduotį skiriami **2 taškai**
      5. Už užrašytus matematinius veiksmus skiriama **5 taškai**

Darbas bus vertinamas kaupiamuoju pažymiu:

0 – 1 taškas – pažymys 1

2 – 3 taškai – pažymys 2

4 – 5 taškai – pažymys 3

6 - 8 taškai – pažymys 4

9 - 10 taškų – pažymys 5

11 – 12 taškų – pažymys 6

13 – 14 taškų - pažymys 7

15 – 16 taškų – pažymys 8

17 – 18 taškų – pažymys 9

19 – 20 taškų – pažymys 10

**Pastaba: Atliktą darbą atsiųsti mokytojoms Z. Šestilienei ir L. Kraulėdienei. Patogiausia atliktą darbą atsiųsti per Teams „Darbai“ Jei iškils klausimų, konsultuokitės.**