

VILKAVIŠKIO „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJA

GILETOS NAUJOKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

Vilkaviškis

I. ĮSTAIGOS METINĖS VEIKLOS ATASKAITA

Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos vizija: Auginanti ir auganti mokykla.

Misija: Paminėmis žmogaus vertybėmis grįstos mokinio ugdymosi sėkmės kūrimas.

1. Įstaigos pristatymas.

Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijoje 2022–2023 m. m. mokėsi 247 mokiniai, nuo 2023 rugsėjo 1 d. – 265 mokiniai (padaugėjo 7,5 proc.). Per 2021–2023 m. strateginį laikotarpį progimnazijoje mokinių skaičius didėjo 27 proc. 2023 m. rugsėjo mėnesį viso sukomplektuota 12 klasių: 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG) ir 11 (1–8) klasių komplektų: dvi pirmos, dvi antros ir dvi penktos klasės. Mokinių skaičiaus vidurkis 1–8 klasėse – 22,7. Etatų ir darbuotojų skaičius pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė. Etatų ir darbuotojų skaičius

Pareigybės	2023 m. sausio 1 d.		2023 m. gruodžio 31 d.	
	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Vadovai (ugdymo procesui organizuoti ir valdyti)	2	2	2	2
Švietimo pagalbos specialistai	4,25	4	4,25	4
Mokytojo padėjėjai	3	2	5,3	9
Bibliotekininkas	0,75	1	0,75	1
Karjeros specialistas	0,56	0	0,56	
Pedagogai	17,71	26	19,17	25
Viso ugdymo planui įgyvendinti	28,27		32,03	
Nepedagoginiai darbuotojai	13,37	14	13,37	14
Viso SF	13,37		13,37	
Iš viso	41,64	51	45,40	53
Laisvi etatai	0,03		0,10	

2. Biudžetas.

Pateikiami dviejų pastarųjų biudžetinių metų pabaigos (2 lentelė) ir įstaigos turto, lėšų administravimo ir valdymo duomenys (3 lentelė).

2 lentelė. 2022 m. ir 2023 m. biudžeto duomenys

Finansavimo šaltiniai	2022 m.			2023 m.		
	Asignavimų planas	Panaudoti asignavimai	Nepanaudotos lėšos	Asignavimų planas	Panaudoti asignavimai	Nepanaudotos lėšos
Spec. tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finan. (K)	481056,00	481056,00	0,91	565311,00	565311,00	0,0
Lėšos savivaldybės savarankiško	203500,00	199632,53	3867,47	276800,00	271121,77	5678,23

ms funkcijoms vykdyti (Z)						
Lėšos ugdymo reikmėms finan. (Z)	13200,00	13200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kitos dotacijos ir lėšos (T)	6312,00	6312,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Biudž. įstaigų pajamos už teikiamas paslaugas (S)	1300,00	614,76	685,24	500,00	0,00	500,00
Praėjusių metų savivaldybės funkcijų likučiai (LZ)	7900,00	7900,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Iš viso	713268,00	708714,38	4553,62	842111,00	836432,77	5678,23

3 lentelė. Ilgalaikis turtas likutine verte

Straipsniai	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena (2023-12-31)	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena (2022-12-31)
1. Pastatai	287373,46	292162,78
2. Kiti statiniai	24715,80	26904,42
3. Mašinos ir įrenginiai	8239,07	9217,91
4. Baldai ir biuro įranga	16678,86	22042,40
5. Kitas ilgalaikis materialusis turtas	1384,97	1718,63
Iš viso:	338392,16	352046,14

3. Veiklos rezultatai.

2023 m. veikla vykdyta vadovaujantis 2021–2023 m. strateginio plano tikslais ir uždaviniais, 2023 m. veiklos planu, atitinkamais švietimo įstaigos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Svarbiausi 2023 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą – Pasirengti diegti atnaujintas Bendrąsias programas (toliau – BP).

Visi pedagogai nagrinėjo ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) dokumentus: UTA kompetencijas, Vaiko raidos aprašą, BP projektus, aptarė ir parengė ilgalaikių teminių planų formą, parengė ilgalaikius teminius pamokų planus 1, 3, 5, 7-oms klasėms (pagrindžia Metodikos dienų protokolai). Visi pedagogai dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA (Pedagogų veiklos įsivertinimo anketų duomenys. Atitinka planuotą rezultatą.). 2023 m. vyko dvi Metodikos dienos, kuriose dalyvavę pedagogai (85 proc.) dalijosi išvalgomis apie atnaujintų BP diegimą ir įgyvendinimą. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7-tų klasių mokiniai ugdomi pagal atnaujintas BP. Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023-11-21 direktoriaus įsakymu Nr. 175), atnaujintas Mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023-10-17, Nr. V-154), Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023-11-21 direktoriaus įsakymu Nr. 175).

Svarbiausi 2023 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant antrąją strateginį tikslą – Plėtoti įtraukųjį ugdymą.

Visi PUG ir 1–8 klasių mokiniai stebėjo, analizavo, reflektavo savo asmeninę pažangą (klasės valandėlių, individualių pokalbių, Refleksijų dienų metu). Visi mokiniai įtraukiami į konkursus, olimpiadas, varžybas, konferencijas ir kt. renginius (atitinka planuotą rodiklį). Per kalendorinius metus Kultūros paso edukacijose dalyvavo 97 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą. Rodiklis „Mokiniai turi galimybę per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ 2023 m. veiklos kokybės (plačiojo) įsivertinimo (toliau – VKĮ) duomenimis yra 3,1 (planuota ne žemiau 3,0). Kiekvieno mokinio pažanga 2023 m. išliko stabili (100 proc.) Pamokų, kuriose vyrauja mokymosi (šiuolaikinė) paradigma dalis – 40 proc. (planuota 38 proc.). Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo rodiklis – 3,16 (planuota 2,9). 2023 m. VKĮ anketų duomenimis išsiskiria tai, kad visos respondentų grupės (tėvų, mokinių, mokytojų) kaip stiprųjį veiklos aspektą išskyrė rodiklio Orientavimasis į mokinių poreikius raktinius žodžius: Mokiniai ir jų tėvai – *Pagalbą mokiniui*, mokytojai – *Gabumų ir talentų ugdymą* bei *Tikėjimą mokinio galiomis* (3,6). Mokiniai ir mokytojai aukščiausiai vertino rodiklį *Ugdymas mokyklos gyvenimu*. Pažymėtina, kad mokiniai ir jų tėvai sutaria ir aukštai vertina teiginius apie mokyklos kokybę ir rezultatus: *Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę* ir *Aš ir mano tėvai patenkinti mokymu šioje mokykloje* vertinimų vidurkis yra 3,7. Mokiniai išitraukia į mokyklos siūlomas neformaliąsias veiklas (planuota 50 proc., įvykdyta 58 proc.). Į neformaliąsias veiklas išitraukė 54 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pedagogų mokymasis kryptingas: mokytojo veiklos įsivertinimo anketų duomenimis, kvalifikacijos tobulinimas vyko vadovaujantis šiais prioritetais: skaitmeninio raštingumo tobulinimas, įtraukties principo švietime įgyvendinimas, pasirengimas diegti atnaujintas BP, formaliojo vertinimo strategijų taikymas. Per kalendorinius metus panaudota 91 proc. lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui. 2023 m. birželio mėn. vyko individualūs pokalbiai su visais pedagogais. Kolegialus mokymasis įgyvendintas 100 proc.: visi mokytojai stebėjo vedė atviras pamokas kolegoms. Metodinės dienos metu mokytojai teikė grįžtamąjį ryšį. VKĮ duomenimis 2023 m. rodiklio Kolegialus mokymasis vertė pakilo nuo 3,1 iki 3,2, lyginant su 2022 m. duomenimis. 4–8 kl. mokinių apklausos duomenimis rodiklio Ugdymas mokyklos gyvenimu raktiniai žodžiai *Mano santykiai su mokytojais grindžiami pagarba, pasitikėjimu, rūpinimusi* įvertinti 3,6. Mokinių vasaros atostogų metu organizuota stovykla mokiniams (vyko dvi pamainos, kuriose dalyvavo 50 (20 proc.) mokinių).

93 proc. mokinių, kurių gebėjimus įvertinusi Švietimo pagalbos tarnyba, užtikrinama švietimo pagalba (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo, mokytojo padėjėjo).

Svarbiausi 2022 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant trečiąją strateginį tikslą – Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

Svarbiausi 2023 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant trečiąją strateginį tikslą – Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

Įsigyti 4 kompiuteriai, 1 televizorius pateikčių demonstravimui, kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos naudotis skaitmenine priemone Eduka. Atnaujintos trys mokomosios klasės, biblioteka, įsigytos rūbinės spintelės mokiniams. Svarbiausias pasiekimas pritaikant patalpas mokiniams – sensorikos kabineto įrengimas.

Kasmetinėje veiklos įsivertinimo analizėje kiekvieno mokytojo per metus įvardintas pamokų, organizuotų už mokyklos ribų, netradicinėse erdvėse skaičius – ne mažiau 4. Tai atitinka planuotą rezultatą. Plano rodikliai „Visose klasėse vedamos SEU pamokos“, „Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje akcijoje“, „Kasmet organizuojamų akcijų, kuriant ir gražinant progimnazijos erdves, skaičius“ pasiekti 100 proc. 2023 m. atlikto plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo anketų duomenimis temos *Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka* vertinimo vidurkis yra 3,1.

Per kalendorinius metus panaudota 98 proc. lėšų, skirtų vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms, 100 proc. lėšų, skirtų skaitmeninėms mokymosi, IKT priemonėms įsigyti.

Atlikus 2021–2023 m. strateginio plano 2023 metų monitoringą, nustatyta, kad veiklos rezultatai siekia 87 proc. planuotų reikšmių, iš jų 6 proc. viršija numatytas.

Atsižvelgiant į monitoringo duomenis, įsivertinimo, pasiekimų ir pažangos rezultatus, konstatuota, kad veikla vykdoma tinkama linkme. 2024 metais veikla bus vykdoma vadovaujantis 2024–2026 m. strateginiu laikotarpiu: stiprinamas pagalbos mokiniui priemonių, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais, teikimas, įgyvendinamos atnaujintos BP, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas kreipiamas pamokos kokybės gerinimui, formuojamojo vertinimo strategijų taikymui. Su mokyklos pažanga detaliau susipažinti galima el. svetainėje <https://azuolopro.lt/index.php/mokyklos-pazanga/>.

4. Teikiamos paslaugos.

Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, organizuojanti mokymąsi kasdieniu ir nuotoliniu būdu. Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos, neformaliojo švietimo programos.

Priešmokyklinis ugdymas. 2023 m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė 16 mokinių (94 proc.), visi šie mokiniai padarė pažangą ir pradėjo mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Vienas mokinys VGK sprendimu paliktas mokytis PUG.

Pradinis ugdymas. Pradinio ugdymo programą baigė 37 mokiniai. 2023–2024 m. m. pagal pradinio ugdymo programą pradėjo mokytis 44 mokiniai.

Pasiekti rezultatai. Pažangumas – 100 proc. Mokymosi kokybė – 72,2 proc. Lyginant su 2021–2022 m. m., mokymosi kokybė sumažėjo 7,06 proc. (2021–2022 m. m. mokymosi kokybė – 79,28 proc.) 8 proc. padidėjo mokinių, besimokančių tik aukštesniu lygiu – nuo 26,13 proc. 2021–2022 m. m iki 34,13 proc. 2022–2023 m. m.). Pagrindiniu lygiu mokėsi 38,09 proc. – 15,06 proc. mokinių mažiau nei 2021–2022 m. m. pabaigoje (53,15 proc.) Patenkinamu lygiu (atskirų dalykų) – 27,78 proc., t. y. 7,6 proc. daugiau nei 2021–2022 m. m. pabaigoje (20,72 proc.). 2023 m. lietuvių kalbos pažangą padarė 95,24 proc., anglų kalbos – 97,65 proc., matematikos – 96,03 proc., pasaulio pažinimo – 98,41 proc. pradinį klasių mokinių. 6,9 proc. pakilo NMPP skaitymo rezultatai, lyginant 2022 ir 2023 m. duomenis – nuo 55,4 iki 62,3 proc., tačiau matematikos rezultatai 0,9 proc. žemesni.

Pagrindinis ugdymas (I dalis). Pasiekti rezultatai. Pažangumas – 100 proc. Mokymosi kokybė – 49,06 proc. 5–8 klasių mokymosi kokybė sumažėjo 9,59 proc. – nuo 58,65 (2021–2022 m. m.) iki 49,06 (2022–2023 m. m.). Lyginant 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. 5 proc. padidėjo mokinių dalyvavimas projektinėse veiklose, akcijose ir netradicinio ugdymo dienose (nuo 95 proc. iki 100 proc.). Lyginant 2021–2022 m. m. (5, 6, 7 klasių) ir 2022–2023 m. m. (6, 7, 8 klasių) tų pačių mokinių dalykinės pažangos pokytį, lietuvių kalbos pažangą padarė 1,3 proc., anglų kalbos 2,6 proc., matematikos 13 proc., informacinių technologijų 23,7 proc., biologijos – 5,2 proc., istorijos 7,8 proc., fizinio ugdymo 3,9 proc., dailės 15,6 proc., muzikos 15,6 proc. mokinių daugiau. Lyginant SUP turinčių mokinių metinį pažangos pokytį, asmeninę pažangą padarė 87,5 proc. mokinių, t. y. 4,1 proc. daugiau nei 2021–2022 m. m. (83,3 proc.). 92,6 proc. baigusią aštuntąją klasę mokinių tęsia mokymąsi Vilkaviškio „Aušros“ ir kitose gimnazijose (du mokiniai Marijampolėje).

Neformalusis švietimas. Progimnazijoje siūlomos 15 neformaliojo ugdymo veiklos, apimančios meninę, sporto, gamtos mokslų, IT sritis. Veikia šachmatų, Robotikos būreliai (paslaugą teikia kiti neformaliojo vaikų švietimo teikėjai). Į veiklas įsitraukė 58 proc. mokinių (planuota 50 proc.) ir 84 proc. visų mokinių, turinčių SUP.

Teikiama mokama paslauga – patalpų nuoma. Paslauga teikiama pagal 2018 m. balandžio 27 d. Vilkaviškio r. sav. tarybos patvirtintą sprendimą Nr. B-TS-1070 „Vilkaviškio rajono savivaldybių švietimo įstaigų teikiamų paslaugų (patalpų nuomos) sąrašas“.

5. Vadovo indėlis.

2023 m. pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys: su Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija ir Vilkaviškio „Rasos“ mokykla, inicijuotos trys bendradarbiavimo veiklos su šiomis mokyklomis. Siekiant gerinti mokinių maitinimosi kokybę, pasirašytos programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdymo sutartys. Siekiant abipusiai suinteresuotai prisidėti prie smurto artimiausioje aplinkoje

mažinimo, su VšĮ LIONS QUEST LIETUVA sudaryta bendradarbiavimo projekte „Smurto artimoje aplinkoje prevencijai ir smurtiniam elgesiui keitimas 2024 metais“ sutartis.

Per 2023 m. progimnazijoje sudarytos sąlygos 2-iem studentėms atlikti pedagoginę praktiką.

Atsižvelgiant į atnaujintas BP, keliamus reikalavimus kompetencijoms ir jų vertinimui, pakartotinai išleistas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas naudoti atnaujintas „Mokinio ūgties dienoraštis“.

Progimnazijoje padaugėjus mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, siekiant užtikrinti reikalingą švietimo pagalbą, sudaryti palankias mokytojo darbo klasėje sąlygas, inicijuotas papildomų mokytojų padėjėjų etatų skyrimas. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdarbinti nauji darbuotojai ir sėkmingai suformuotos pagalbos mokiniui komandos. Dirba karjeros specialistas.

2023 m. rugsėjo-lapkričio mėn. vykusio pedagogų streiko metu progimnazijoje streikavo virš 80 proc. pedagoginių darbuotojų. Sutrikus įprastam ugdymo procesui, vadovo iniciatyva rasti sprendiniai: sudaryti nauji mokinių tvarkaraščiai, organizuotas netradicinis ugdymas pasitelkus socialinius partnerius, kitų įstaigų darbuotojus, nevyriausybinį organizacijų narius. Streiko metu netradicines veiklas vedė 18 specialistų iš 12 organizacijų.

Gerinant progimnazijos aplinkas, kartu su Mokyklos tarybos ir mokinių tėvų pagalba įrengtas sensorikos kambarys.

2023 m. dalyvavau keturių respublikos mokyklų išorės rizikos vertinime. Įgyta patirtis padeda tobulinti vadovaujamos įstaigos veiklos kokybę ir siekti suplanuotų rezultatų.

Komandinis darbas, sutelktumas, pasidalinta lyderystė, akcentuojant grįžtamojo ryšio teikimą įvairiais lygmenimis, kryptingas orientavimas į mokyklos vizijos įgyvendinimą yra vieni iš veiksmų, padedančių patirti sėkmę ir spręsti iškylančias problemas. Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcija – vienodai sutelkiamas dėmesys tiek į mokinių patirtis, procesą, tiek į rezultatus.

6. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Įsivertindama veiklos kokybę, progimnazija vadovaujasi 2016 m. patvirtinta metodika, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Įsivertinime kasmet kviečiami dalyvauti mokiniai, jų tėvai, pedagogai ir kiti mokyklos darbuotojai. Apie tobulinimo poreikį sprendžiama analizuojant įsivertinimo duomenis, juos pristatant progimnazijos bendruomenei (Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose). Bendruomenės nariams, socialiniams partneriams ir kitiems sudaroma galimybė su apibendrintais įsivertinimo rezultatais susipažinti mokyklos internetinėje svetainėje, stende, 2023 m. gruodžio mėn. vykusiame visuotiniame tėvų susirinkime. Atsižvelgiant į bendruomenės, Metodikos tarybos pasiūlymus, remiantis gautais įsivertinimo rezultatais, planuojama progimnazijos veikla, nustatomos prioritetingos kryptys, įsivertinama, ar pasiekti laikotarpio rezultatai. Įsivertinimo rezultatai naudojami tobulinant kasdienę ugdomąją veiklą, reflektuojant veiklą savianalizės anketoje ir pokalbyje. 2023 m. plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo duomenys pateikti el. svetainėje: <https://azuolopro.lt/index.php/veikla/veiklos-kokybes-isisvertinimas/>.

7. Ugdymo proceso valdymas, vadyba.

Ugdymo proceso valdymui yra skirti 2 etatai, 2 pareigybės – direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui, dirba 2 darbuotojai. Pasiskirstymas pareigomis pateiktas el. svetainėje: https://azuolopro.lt/wp-content/uploads/2016/01/pasiskirstymas_pareig.pdf. Veiklas, susijusias su ugdymo turinio vadyba, pagal kompetenciją, atsakomybių lauką atlieka savivaldos institucijų vadovai, direktorius įsakymu sudaromos darbo grupės. 2023 m. direktoriaus patvirtintos 9 naujos ar atnaujintos redakcijos tvarkos. Mokinių saugumas, lygios galimybės, bendruomenės informavimas užtikrinami vadovaujantis lokaliais dokumentais.

8. Atliktos patikros.

Tikrintojas	Tikrinimo objektas	Data	Tikrintojo atstovas	Atsakingas	Išvada
Lietuvos metrologijos	Metrologija	2023-02-01	Vakarų regiono vyresnioji	Ūkvedys Romualdas	„Nepažeisti metrologijos“

inspekcijos vakarų regiono skyrius			patarėja Ramunė Vyšniauskienė	Striokas	srities teisės aktų reikalavimai.“
Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija	Statinio techninė priežiūra	2023-06-23	Vilkaviškio r. sav. administracijos Vietinio ūkio skyriaus vyr. specialistė Dalia Maurutienė	Ūkvedys Romualdas Striokas	Trūkumų nefiksuota. Reikalavimų nepateikta
Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie VRM Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Marijampolės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	Įstaigos gaisrinė sauga	2023-06-16	Vyr. specialistė Ilona Barauskienė	Ūkvedys Romualdas Striokas	Trūkumų nefiksuota. Reikalavimų nepateikta

9. Socialiniai partneriai.

Mokyklos ryšiai su socialiniai partneriais turi įtakos mokinių asmenybės raidai, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimui, ugdymuisi karjera, gerėja mokinių motyvacija, socializacija – tai daro teigiamą įtaką mokinių pažangai (žr. 2, 3 punktus). Vykdomos veiklos su šiais socialiniais partneriais: Vilkaviškio r. visuomenės sveikatos biuru, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Marijampolės departamento Vilkaviškio skyriumi, Vilkaviškio r. PK, Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba, Vilkaviškio r. sav. administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vilkaviškio socialinės pagalbos centru, Marijampolės apskrities VTA skyriumi, Vilkaviškio, Šeimenos seniūnijomis.

10. Kvalifikacijos tobulinimas.

2023 m. vadovas kvalifikaciją tobulino 105 val. (12 d.). Visos kvalifikacijos tobulinimo(si) valandos pagrįstos pažymėjimais. Tobulintos šios kompetencijos: lyderystė mokymui ir mokymuisi, strateginio švietimo įstaigos valdymo, reflektavimo ir mokymosi mokyti.

11. Spręstini klausimai.

Mokyklos pritaikymas pagal universalus dizaino principus, mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas, patyčių ir smurto bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams atvejų mažinimas, IKT priemonių didinimas (siekiama – vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 4 mokiniams), mokyklos kiemo dangos ir įvažiavimo atnaujinimas, teritorijoje esančių medžių, keliančių pavojų, šalinimas.

II. METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		nustatytos užduotys (įvykdytos)	
8.1. Inicijuoti tikslines priemones mokinių pasiekimams gerinti.	Sudarytos sąlygos visų gebėjimų mokiniams patirti mokymosi sėkmę.	<p>Pasirašytos bent dvi bendradarbiavimo sutartys su rajono / apskrities progimnazijomis. Įvyksta bent du gerosios patirties sklaidos renginiai, siekiant gerinti matematikos, lietuvių k., socialinių mokslų mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. atlikti bent 50 pamokų stebėseną. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose (vyksta 2-3 nauji (metų plane) renginiai. Įsitraukia 100 proc. mokinių. Lyginant 2022–2023 m. m. I ir II pusmečio rezultatus, bent 10 proc. daugėja 3, 4, 6, 7, 8 klasių mokinių, lietuvių k., matematikos ir 6, 7, 8 klasėse mokinių, socialiniuose moksluose padariusių pažangą.</p>	<p>Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys: 2023 m. gegužės 9 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija; 2023 m. lapkričio 17 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilkaviškio „Rasos“ mokykla. Įvyko du gerosios patirties sklaidos renginiai. (2023-05-09 ir 2023-12-06, renginio programos), fiksuoti 5 bendradarbiavimo organizaciniu lygiu faktai, vyko individualios specialistų konsultacijos.</p> <p>2023 m. atlikta 45 pamokų stebėseną (pamokų stebėjimo protokolai), pedagogams teiktas grįžtamasis ryšys. Stebėjimo protokolų duomenimis, 40 proc. stebėtų pamokų įvertintos kaip atitinkančios šiuolaikinės pamokos kriterijus. Įvyko trys nauji renginiai: šachmatų turnyras, Lietuvos moksleivių sąjungos konferencija, Pyragų diena. Stebėsenos duomenimis, į progimnazijoje organizuojamus renginius įsitraukė 100 proc. mokinių. Lyginant 2022–2023 m. m. I ir II pusmečio rezultatus, 33,7 proc. 6–8 kl. ir 33,7 proc. 3–4 kl. mokinių padarė lietuvių kalbos pažangą, 18,2 proc. 6–8 kl. ir 8,2 proc. 3–4 kl. mokinių padarė matematikos pažangą, 18,1 proc. 6–8 kl. mokinių – socialinių mokslų. Mokiniams (dviem 5 klasėse), nepasiekusiems 2022–2023 m. m. NMPP bent patenkinamo pasiekimų lygmens, organizuojamos papildomos matematikos konsultacijos (ne mažiau 20 konsultacijų).</p> <p>Atnaujintas mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.</p>
1.2. Dalyvauti įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos I etapo veiklas (tęstinė)	Progimnazijoje suplanuotos TŪM programos veiklos, priemonės ir lėšos veiklų	Pagal tvarkaraštį dalyvaujama TŪM programos konsultacijose ir kitose organizuojamose veiklose.	Dalyvavau 95 proc. TŪM programos konsultacijose ir susitikimuose. 2022 m. sausio 4 d. inicijavau ir organizavau pedagogų išvyką į STEAM centrą Marijampolėje ir LISPA mokyklą. Inicijavau, subūriau TŪM komandą idėjos išgryninimui, progimnazijos

užduotis)	įgyvendinimui.	<p>Parengtas progimnazijos dalies veiklų, priemonių, lėšų veiklų įgyvendinimui planas. Mokyklos bendruomenė informuota, įtraukiama į TŪM programos plano kūrimą.</p>	<p>plano dalies priemonių kūrimui, vadovavau komandos darbui. (Rezultatas: išgryninta idėja, suplanuotos aiškios veiklos, rodikliai, kiekybinės ir kokybinės reikšmės, lėšos. Planui ESFA pritarta, veiklos patvirtintos kaip tinkamos įgyvendinti). Laiku pasirašyta Savivaldybės, ESFA ir mokyklų partnerių jungtinė sutartis ir pateikta 2023 m. liepos mėn. Organizavau du susitikimus su statybų specialistais dėl galimybių įgyvendinti priemones. Informacija apie progimnazijos dalyvavimą TŪM projekte pateikta 2023-02-02 susirinkime mokyklos taryboje, 2023-06-09 mokyklos bendruomenei. 2023-04-18 dalyvavau TŪM projekto lyderystės veikiant renginyje „Kaip treniruoti lyderystės raumenį“; 2023-10-30 – forume K12 „Išmani mokykla – technologijos ir žmogus“. 2023-11-07 pasirašytas sutarties įgyvendinimo aktas dėl idėjinės koncepcijos parengimo, įgyvendinant projektą. TŪM programos priemonės įtrauktos į progimnazijos 2024–2026 m. strateginį planą.</p>
1.3. Telkti progimnazijos pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesui: inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimąsi, gerosios patirties sklaidą diegiant (1, 3, 5, 7 kl.) ir ruošiantis diegti (2, 4, 6, 8 kl.) atnaujintas	<p>Atliepiamas GMK aspektai Mokyklos bendruomenė: besimokanti organizacija; Lyderystė ir vadyba. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas kreipiamas pagal UTA gaires. Pasirengta 1, 3, 5, 7 kl. dirbti pagal atnaujintas BP.</p>	<p>Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarą UTA tema. Iki 2023 m. liepos 15 d. parengta pagal atnaujintas ugdymo BP 1, 3, 5, 7 klasių ilgalaikių teminių planų forma. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7 kl. ugdoma pagal atnaujintas BP.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Mažeikių švietimo centru, inicijavau ir rengiau ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi programą. Trys iš keturių programos modulių skirta UTA (2023-01-17; 2023-06-06; 2023-09-27). Iki 2023 m. liepos 15 d. parengta (Metodikos taryboje patvirtinta 2023-04-11, protokolo Nr. 2) pagal atnaujintas ugdymo BP 1, 3, 5, 7 klasių ilgalaikių teminių planų forma. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7-ose kl. ugdoma pagal atnaujintas BP (BP aprobuoti metodikos grupėse, suderinti su pavaduotoja ugdymui 2023-08-30).</p>

bendrąsias programas (BP) (tęstinė užduotis).			
1.4. Koordinuoti mokyklinės uniformos ir logotipo atnaujinimą.	Atnaujinta progimnazijos mokinių uniforma. Gerėja mokinių uniformos dėvėjimo rodikliai.	Į uniformos, logotipo išsirinkimą įtraukiami tėvai, mokiniai, pedagogai. Iki 2023 m. birželio 1 d. tėvams sudarytos sąlygos įsigyti atnaujintą progimnazijos uniformą.	<p>Inicijavau naujo pavyzdžio mokyklos logotipo kūrimą, pasitelkdama dizaino specialistus, bendradarbiauau kūrimo procese. Į sprendimo priėmimą dėl galutinio varianto įtraukta bendruomenė – mokytojai, mokiniai, tėvai (Google apklausa).</p> <p>Inicijavau bendradarbiavimą su įmone Elva dėl naujo pavyzdžio mokinių uniformų parinkimo. Į procesą įtraukta bendruomenė. 2023 m. gegužės–rugpjūčio mėn. sudarytos sąlygos tėvams įsigyti atnaujintą progimnazijos uniformą. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokiniai dėvi naujas uniformas. Įvedus naują uniformą, pagerėjo jos dėvėjimas: inicijavau uniformų dėvėjimo stebėseną, įtraukiant Mokinių tarybą. 2023 m. lapkričio 8 ir 10 dienomis atliktos stebėsenos duomenimis 97 proc. mokinių dėvėjo progimnazijos uniformą (lyginant su 2022 m. duomenys pagerėjo 30 proc.). Pakartotinė stebėsena numatyta 2024 m. II ketvirtį.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. švietimo darbuotojų streiko metu (2023 rugsėjo 29–spalio 6 d., lapkričio 22–24 d.) progimnazijoje streikavo daugiau nei 80 proc. pedagogų. Sutrikus įprastam ugdymo procesui, rasti sprendimai dėl mokinių ugdymo.	Sudaryti nauji tvarkaraščiai mokiniams, sustabdžius ugdymo procesą, sudarytos sąlygos SUP mokiniams lankyti mokyklą, į veiklų organizavimą pasitelkti socialiniai partneriai, kitos organizacijos. Mokiniai tobulino, komunikavimo, skaitmeninę, socialinę, kūrybiškumo, pažinimo kompetencijas.
3.1. Įrengtas sensorikos kambarys.	Mokiniams sukurta aplinka nusiraminti, atsipalaiduoti, pojūčiams sužadinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			