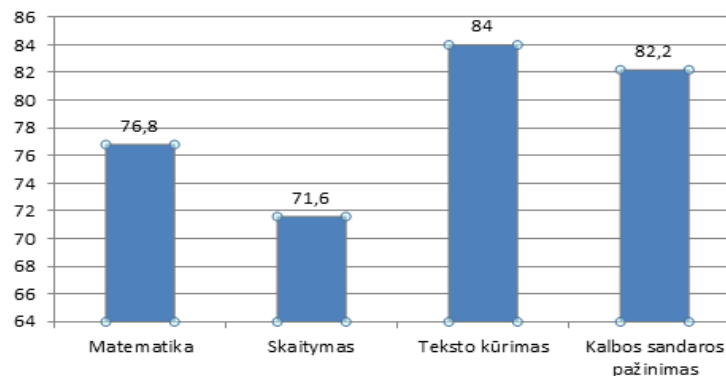


2017 M. NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO ANALIZĖ IR IŠVADOS

2 klasės mokinių

Diagrama Nr. 1

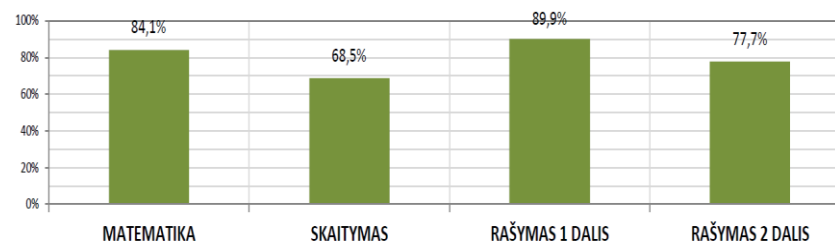


2 klasės mokinių testuotų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo (teksto kūrimo ir kalbos sandaros pažinimo) vertinimo rezultatai 2017 m. yra nuo 71,6 proc. iki 84 proc. (žr. Diagrama Nr. 1).

Geriausiai mokiniams sekėsi atlikti Rašymo (teksto kūrimo ir kalbos sandaros pažinimo) užduotis. Sudėtingiau – skaitymo ir matematikos užduotis.

Diagrama Nr. 2

Apibendrinti mokyklos 2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai (proc.)



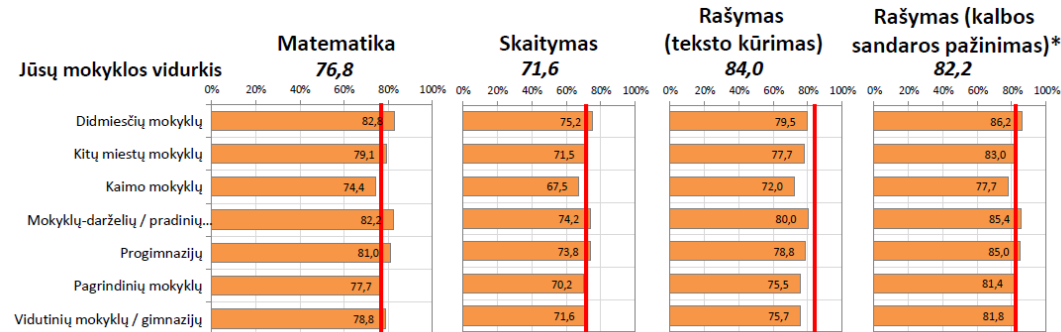
2016 m. 2 klasės mokinių rezultatai buvo nuo 68,5 proc. iki 89,9 proc. (žr. Diagrama Nr. 2).

Geriausiai mokiniams sekėsi atlikti Rašymo (teksto kūrimo) ir Matematikos užduotis.

Mokinių pasiekimai atliekant Skaitymo užduotis buvo prasčiausi.

Progimnazijos 2 kl. mokinių pasiekimų 2017 m. rezultatai, lyginant juos su mokinių pasiekimais šalyje, vertintini gerai (žr. Diagrama Nr. 3). Ypač geri mokinių Rašymo (teksto kūrimo) pasiekimai ir jie laikytini tvariais, nes 2016 m. mokinių vertinimas siekė 89,9 proc., 2017 m. – 84 proc.

Progimnazijos 2 klasės mokinių pasiekimai 2017 m. ir jų palyginimas su šalies mokyklų mokinių pasiekimais



Išvados

Matematika.

Stiprieji mokinių gebėjimai. Žinių supratimas ir taikymas, skaičiai ir skaičiavimai bei geometrija, matai ir matavimai – pasiekimai nuo 71,4 iki 90,1 proc.

Tobulintini mokinių gebėjimai. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai ir komunikavimas, bendrosios problemų sprendimo strategijos – nuo 49,3 iki 55,4 proc.

Skaitymas (teksto suvokimas).

Stiprieji mokinių gebėjimai. Aiškiai pateiktos informacijos radimas, tiesioginių išvadų darymas, žinių supratimas ir taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai – nuo 68,5 iki 80,4 proc.

Tobulintini mokinių gebėjimai. Interpretavimas ir idėjų integravimas – 62,3 proc.

Rašymas (teksto kūrimas).

Stiprieji mokinių gebėjimai. Rašinio struktūra ir raštingumas – nuo 84,1 iki 86,3 proc.

Tobulintini mokinių gebėjimai. Rašinio turinys – 82,1 proc.

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas).

Stiprieji mokinių gebėjimai. Žinių supratimas ir taikymas – 80,7 iki 83,9 proc.

Tobulintini mokinių gebėjimai. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai - 78,3 proc.

Sprendimai dėl ugdymo tobulinimo, priimti 2017 m. birželio 21 d. Mokytojų tarybos posėdyje

1. Matematikos pamokose daugiau dėmesio skirti mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, kritinio mąstymo ugdymui, įvairaus sudėtingumo tekstinių uždavinių sprendimui.
2. Visų dalykų pamokose ugdyti teksto (grožinio ir negrožinio) suvokimo, interpretavimo, vertinimo gebėjimus.
3. Visų dalykų pamokose, atsižvelgiant į situaciją ir mokinių gebėjimus, taikyti įvairias skaitymo strategijas.
4. Lietuvių kalbos ir kitose pamokose, nepamokinėse veiklose plėtoti, turtinti mokinių žodyną vaizdingais žodžiais, posakiais.
5. Stiprinti mokinių skaitymo motyvaciją, skatinti savarankišką skaitymą.
6. Pasaulio pažinimo pamokose ugdyti gamtamokslinio mąstymo gebėjimus, skatinant mokinius tyrinėti, mokant juos kelti hipotezes, ieškoti sprendimų, apibendrinti, kritiškai mąstyti.

Irma Kriaučeliūnienė, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė
Arūnas Serneckas, progimnazijos direktorius
