

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos
pavadootojos ugdymui,
atliekančios direktoriaus funkcijas
2015-09-01 įsakymu Nr. V-92

VILKAVIŠKIO „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJS 2015–2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

SITUACIJOS ANALIZĖ

2014–2015 m. m. mokykloje buvo suformuoti 4 pradinio ugdymo (1–4 klasių), 6 pagrindinio ugdymo (5–8) klasių komplektai. Mokslo metus pradėjo 220 mokinių, baigė 222 mokiniai: 1–4 klasėse – 95, 5–8 klasėse – 127. Priešmokyklinę grupę lankė 12 vaikų. Pradinį išsilavinimą įgijo 22 ketvirtokai, 31-am aštuntokui įteiktas pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimas.

Aštuntos klasės mokiniai tęsia mokymąsi:

- Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje – 21;
- Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokykloje – 2 ;
- Marijampolės profesinio rengimo centro Vilkaviškio skyriuje – 8.

Mokinių skaičius (lyginant su 2013–2014 m. m.) beveik nekito: pradinėse klasėse padidėjo 7,9 proc., vyresnėse – 4,6 proc. sumažėjo. Mokėsi 5 rizikos grupės mokiniai, 5 mokiniai, kurių vienas tėvų išvykusių į užsienį, 6 globojami vaikai, 11 mokinių, augančių 5-iose socialinės rizikos šeimose. Nemokamą maitinimą gavo 102 mokiniai, tai sudaro 45,9 proc. (2013–2014 m. m. – 54,7 proc.).

Pernai buvo vežiojama 85 mokiniai: privačiu transportu – 33, mokykliniu autobusu – 39, tėvai atveždavo 13 mokinių.

Mokykloje iš viso dirbo 47 darbuotojai: 5 administracijos, 12 – aptarnaujančio personalo (tarp jų bibliotekininkė), 32 pedagoginiai (12 – antraeilėse pareigose), iš jų 14 metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 8 – neįgiję kvalifikacinės kategorijos.

Mokytojai sistemingai lankė seminarus, aktyviai dalyvavo rajono metodinių susivienijimų pasitarimuose, konferencijose, seminaruose, skaitė paskaitas kitų rajonų mokytojams. Vadovai ir pedagogai 2014 metais tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 11,2 dienos, kiekvienas mokytojas, dirbantis pirmaeilėse pareigose, – 10,6 dienos.

Praėjusiais mokslo metais svarbiausias pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų ir mokyklos veiklos prioritetas – **kokybiškas mokymo(si) proceso organizavimas, kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.**

1–4 klasių mokiniai mokslo metus baigė 95,7 proc. pažangumu. Kurso paliktas kartoti 1-as pirmos klasės mokinių.

5–8 klasių pažangumas – 98,4 proc. Palyginus su praėjusiais mokslo metais jis padidėjo 4,5 proc. (2013–2014 m. m. – 93,9 proc.). Šis rezultatą lėmė mokytojų bendruomenės sutelktumas – skatinti mokinių siekti individualios pažangos, tobulinti asmeninės pažangos fiksavimo sistemą, ieškoti mokymosi motyvacijos skatinimo būdų.

Mokymosi kokybei, pažangumo rodikliams tiesiogiai įtakos turėjo lankomumas. 1–4 klasėse per mokslo metus praleista 5073 pamokos (vienam mokiniui tenka 53,4, pernai 45,0), iš kurių 5003 dėl ligos. 5–8 klasėse – 8600 (vienam mokiniui tenka 67,7 pamokos, pernai 81,1), dėl ligos 6701. Iš viso 1–8 klasių mokiniai praleido 13 673 pamokas (pernai 14 759). Iš jų pateisinta (įskaitant pamokas dėl ligos) 12 980. Tai sudaro 94,9 proc. Nepateisintų pamokų skaičius didžiausias 6a ir 8-oje klasėse. Klasių

vadovams lankomumo kontrolę padeda vykdyti mokyklos administracija, socialinė pedagogė, tačiau pasigendama didesnės tėvų atsakomybės, griežtesnio požiūrio į pamokų praleidinėjimo priežastis.

2014–2015 m. m. mokykla kėlė šiuos ugdymo tikslus:

1. Siekti atskirų mokinių asmeninės ir akademinės pažangos, sudaryti sąlygas veiksmingam bendradarbiavimui.
2. Kurti psichologiškai saugią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.

Pirmajam tikslui įgyvendinti apibrėžime uždavinius – skatinti mokinių patirti asmeninę sėkmę, motyvuotai siekti individualios pažangos; mokymo ir mokymosi procesą grįsti mokinių pažinimu, kryptingai diferencijuoti veiklą pagal individualius gebėjimus, pasiekimų lygius, mokymosi stilius.

2014-08-29 mokytojų tarybos posėdyje numatėme veiklas pamokos tobulinimui. Nutarėme vesti atviras pamokas, lapkričio-gruodžio mėn. vykdyti pamokų stebėseną „Kolega-kolegai“, aktyviau dalintis gerąja patirtimi. Reikia pripažinti, kad mokytojams vis dar trūksta drąsos ir pasitikėjimo rodyti atviras pamokas, mokytis vieniems iš kitų, tačiau dalijimasis gerąja praktika turėtų tapti viena svarbiausių šiandienos mokyklos tobulėjimo krypčių.

Pažangumo pokyčiui teigiamos įtakos turėjo individualios ir grupinės konsultacijos: iš ugdymo plane numatytų valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 1–4 klasėse buvo skirtos 4 val., 5–8 klasėse 6 valandos – mokomųjų dalykų žinių spragoms kompensuoti ir žinioms pagilinti. Mokiniai buvo skatinami suvokti stipriuosius ir tobulintinus pasiekimų rezultatus, numatyti tolimesnius mokymosi žingsnius.

Pradinėse klasėse patenkinamą ir/arba pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 73 mokiniai, aukštesnįjį (visų mokomųjų dalykų) – 18 mokinių (tai sudaro 18,9 proc.). Žr. 1 lentelę. Remiantis pradinių klasių metine pažangumo suvestine galima teigti, kad lyginant su 2013–2014 m. m. mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius išliko stabilus (18), tačiau procentas nežymiai sumažėjo (1,5 proc.), kadangi mokėsi daugiau mokinių. Besimokančių pagrindiniu ir patenkinamu lygiu skaičius nežymiai padidėjo (atitinkamai 42/31, pernai 41/28).

1 lentelė

Klasės	Mokymosi lygiai				Metinis pažangumas (proc.)
	Aukštesnysis I/II psm./met.	Pagrindinis I/II psm./met.	Patenkinamas I/II psm./met.	Nepatenkinamas I/II psm./met.	
	Mokinių skaičius				
1	8/8/8	8/9/9	9/7/7	1/2/2	92,3
2	4/5/5	10/12/12	8/5/6	0/1/0	100
3	2/1/2	9/6/9	7/8/8	3/6/2	90,4
4	1/3/3	12/12/12	9/10/10	2/0/0	100
1–4	15/17/18	39/39/42	33/30/31	6/9/4	95,7

Pagrindinio ugdymo pakopoje labai gerai ir gerai besimokančiųjų – 31. Tai sudaro 24,4 proc. (4,1 proc. daugiau nei pernai). Žr. 2 lentelę. Patenkinamai (po papildomų darbų) baigė 94 mokiniai (74,0 proc.), su vienu nepatenkinamu balu – 2 (1,5 proc.). Pagrindinis dėmesys įgyvendinant ugdymo plano prioritetą buvo skiriamas asmeninei mokinio pažangai, mokymosi rezultatų pokyčio pamatavimui. Mokiniai kiekvieną trimestrą pildydavo asmens pažangos ir refleksijos lenteles, pasiekimų rezultatus aptardavo su klasių vadovais, dalykų mokytojais, tėvais. Lyginant I ir III trimestro rezultatus, iš 127 (5–8 klasių) mokinių asmeninę pažangą padarė 52, tai sudaro 40,9 proc., neįskaičiuojant tų mokinių, kurių pažymių vidurkis išliko nepakitęs.

2 lentelė

Klasės	Pažangumas I/ II/ III trimestro (proc.)	Metinis prieš papildomus darbus (proc.)	Metinis po papildomų darbų (proc.)	Labai gerai/ gerai baigė (mok. sk.,)
5	100/ 100/ 80,9	100	100	0/11
6a	73,3/ 73,6/ 78,9	89,4	100	0/2
6b	100/ 100/ 100	100	100	0/3
7a	86,3/ 90,9/ 86,3	86,3	100	1/4
7b	100/ 100/ 100	100	100	0/1
8	77,4/ 70,9/ 74,2	83,9	83,9	2/7
5–8	88,9/ 87,4/ 85,0	92,1	98,4	3/28

2015 metų pavasarį mokykloje vyko 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimas, taikant standartizuotus testus. Rezultatai pateikiami 3, 4 lentelėse:

3 lentelė

Testas	4 klasės mokinių skaičius	Aukštesnysis lygis skaičius (proc.)	Pagrindinis lygis skaičius (proc.)	Patenkinamas lygis skaičius (proc.)	Nepasiekta patenkinamas lygis skaičius (proc.)
Matematika	24	6 (25,0)	15 (62,5)	3 (12,5)	0 (0,0)
Skaitymas	25	2 (8,0)	12 (48,0)	8 (32,0)	3 (12,0)
Rašymas	21	1 (4,8)	3 (14,3)	15 (71,4)	2 (9,5)
Pasaulio paž.	23	8 (34,8)	11 (47,8)	4 (17,4)	0 (0,0)

4 lentelė

Testas	8 klasės mokinių skaičius	Aukštesnysis lygis skaičius (proc.)	Pagrindinis lygis skaičius (proc.)	Patenkinamas lygis skaičius (proc.)	Nepasiekta patenkinamas lygis skaičius (proc.)
Matematika	30	3 (10,0)	11 (36,7)	9 (30,0)	7 (23,3)
Skaitymas	29	3 (10,3)	12 (41,4)	13 (44,8)	1 (3,4)
Rašymas	29	0 (0,0)	7 (24,1)	20 (69,0)	2 (6,9)
Gamtos mokslai	29	2 (6,9)	14 (48,3)	12 (41,4)	1 (3,4)
Socialiniai mokslai	29	1 (3,4)	14 (48,3)	9 (31,0)	5 (17,2)

Pasiekusiųjų atitinkamą lygį skaičius rodo, jog 4 klasės mokinių aukščiausi pasaulio pažinimo gebėjimai, žemiausi – rašymo, daugiausiai mokinių pasiekė pagrindinį matematikos ir skaitymo gebėjimų lygį. Dauguma 8 klasės mokinių pasiekė pagrindinį (gamtos ir socialinių mokslų, skaitymo, matematikos) gebėjimų lygį, žemiausiai įvertinti raštingumo gebėjimai. Mokytojai ST rezultatus analizavo mokytojų tarybos posėdyje, aptarė su mokiniais ir jų tėvais.

Progimnazijoje užtikrinamas gabių mokinių ugdymo tęstinumas. Jiems sudarytos sąlygos gilinti akademinės žinias, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis, plėtoti individualius saviraiškos gebėjimus. Jie turėjo galimybę dalyvauti respublikiniuose, regioniniuose, rajono konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose.

Džiugino pradinių klasių mokinių pasiekimai. Rajoniniame „Šviesoforo“ konkurse laimėta II vieta, regioniniame – IV. Rajoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose iškovota III vieta, meninio skaitymo konkurse 1-os klasės mokinys tapo laureatu. „Kalbų Kengūros (lietuvių, anglų) 2015“

konkurse pelnyti 23 diplomai, Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2015“ į rajono geriausiųjų dešimtuką pateko 13 mokinių. Ypač sėkmingas respublikinis konkursas „Olympis 2015“. Mokiniai internetu atliko lietuvių ir anglų kalbų, informacinių technologijų, biologijos bei matematikos užduotis. Savo amžiaus grupėse laimėjo 3 medalius, 13 – I laipsnio, 19 – II laipsnio ir 14 – III laipsnio diplomų. Rezultatai matomi 5-oje lentelėje.

**1–4 KLASIŲ MOKINIŲ PRIZINĖS VIETOS RESPUBLIKINIUOSE
IR RAJONINIUOSE KONKURSUOSE
2014–2015 M. M.**

5 lentelė

DALYVAVO	KLASĖ	PARENGĖ	KUR DALYVAVO	REZULTATAS
3, 4 klasių mokinių komanda	3–4 klasės	R. Janulevičienė	Rajoninėse BLM 3–4 klasių varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	III vieta
1–4 klasių mokinių komanda	1–4 klasės	N. Radzevičienė	Rajoniniame pradinių klasių mokinių „Šviesoforo“ konkurse.	II vieta
Steponas Šabunka	1 klasė	N. Radzevičienė	Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Tėvynei iš vaiko širdelės“	Laureatas
Danielis Didvalis Danielius Navickas Kotryna Kriaučeliūnaitė Steponas Šabunka Gediminas Bakšys Arnas Eidukevičius 13 mokinių	1 klasė 1 klasė 1 klasė 1 klasė 4 klasė 4 klasė 1–4 klasė	N. Razdevičienė R. Janulevičienė N. Razdevičienė M. Žemaitienė V. Vyšniauskienė R. Janulevičienė	Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2014“	I vieta (rajone) I vieta (rajone) III vieta (rajone) III vieta (rajone) I vieta (rajone) III vieta (rajone) Pateko į rajono dešimtuką (IV–X) vietas
5 mokiniai	4 klasė	R. Janulevičienė	„Kalbų kengūra 2015“ Lietuvių kalba	Oranžiniai diplomai
16 mokinių	3–4 klasė	I. Bikauskienė I. Akuckienė	Anglų kalba	Auksiniai diplomai
2 mokiniai	4 klasė			Sidabriniai diplomai
4 mokiniai 3 mokiniai 2 mokiniai 5 mokiniai 2 mokiniai 1 mokinys 2 mokiniai 3 mokiniai 2 mokiniai 4 mokiniai	1 klasė 2 klasė 1 klasė 2 klasė 2 klasė 1 klasė 2 klasė 2 klasė 2 klasė	N. Radzevičienė I. Žemaitienė N. Radzevičienė I. Žemaitienė N. Radzevičienė I. Žemaitienė	Respublikinis konkursas „Olympis 2015“ Lietuvių kalba Anglų kalba	Diplomai I laipsnio I laipsnio II laipsnio II laipsnio III laipsnio I laipsnio Medaliai I laipsnio II laipsnio III laipsnio

1 mokinys 2 mokiniai 2 mokiniai 5 mokiniai	1 klasė 2 klasė 1 klasė 2 klasė	N. Radzevičienė I. Žemaitienė N. Radzevičienė I. Žemaitienė	Matematika	II laipsnio II laipsnio III laipsnio III laipsnio
1 mokinys 2 mokiniai 1 mokinys 5 mokiniai 1 mokinys	2 klasė 2 klasė 1 klasė 2 klasė 2 klasė	I. Žemaitienė N. Radzevičienė I. Žemaitienė	Biologija	Medalis I laipsnio II laipsnio III laipsnio III laipsnio
1 mokinys	2 klasė	I. Žemaitienė	Informacinės technologijos	II laipsnio

Per mokslo metus 5–8 klasių mokiniai, individualiai ir komandomis, iškovojo 22 prizines (I–III) vietas rajone (tarp jų 4-ias Marijampolės r.), 1-ą prizinę vietą regione; „Kalbų Kengūros“ (anglų) konkurse pelnė 10 diplomų; matematikos konkurse „Kengūra“ tarp 7 klasių užėmė III vietą rajone, dar 7 mokiniai pateko į rajono geriausių dešimtuką. Respublikiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2015“ pelnyta 19 diplomų: I laipsnio diplomais apdovanoti 8, II – 7, III – 4 mokiniai. Už dalyvavimą įvairiuose konkursuose gauta padėkos raštų, 1-as paskatinamasis prizas, 1-a mokinė ir vokalinis ansambelis pripažinti laureatais rajone. Vykdam mokymosi visą gyvenimą Comenius programos daugiašalės mokyklų partnerystės projektą „Atrask savo paslėptus gebėjimus“ progimnazijos mokiniai tarp aštuonių šalių tapo nugalėtojais muzikavimo ir vaidybos veiklose. Žr. 6 lentelę.

**5–8 KLASIŲ MOKINIŲ PRIZINĖS VIETOS RESPUBLIKINIUOSE
IR RAJONINIUOSE KONKURSUOSE
2014–2015 M. M.**

6 lentelė

DALYVAVO	KLASĖ	PARENGĖ	KUR DALYVAVO	REZULTATAS
Eglė Pušinaitytė	8	A. Lažauninkienė	Tarptautiniame žinių konkurse apie atsinaujinančius energijos šaltinius ir ekologiją.	I vieta (rajone)
Mokinių komanda	7b	A. Lažauninkienė	Rajoniniame konkurse „Be tabako“.	II vieta
Viktorija Piliutytė	8	A. Raškauskas	Dr. Juozo Petro Kazicko Suvalkijos krašto moksleivių programavimo ir informacinių technologijų taikymo konkurse.	I vieta (teisė dalyvauti finaliniame etape)
Erikas Briauka	6b	A. Raškauskas	Rajoniniame Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos kompiuterinio raštingumo konkurse, skirtame paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 25-metį.	I vieta (tarp 6 klasių)
Vita Debesiūnaitė	6a			III vieta (tarp 6 klasių)
Evaldas Kvietkauskas	8			II vieta (tarp 8 klasių)
Viktorija Piliutytė	8			I vieta (tarp 8 klasių)

Paulius Petrošius	8	A. Urbonienė	Rajoninėje technologijų olimpiadoje „Po kūrėjo delnu“.	I vieta (tarp 7–8 klasių)
Erikas Silickas	5	Z. Šestilienė	Rajoninis matematikos čempionatas.	III vieta (tarp 5 klasių)
Matilda Kalvaitytė	7a			I vieta (tarp 7 klasių)
Viktorija Piliutytė	8			II vieta (tarp 8 klasių)
Rūta Adomaitytė	7a	Z. Šestilienė	Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.	III vieta rajone (tarp 7 klasių)
Septyni (5–8) klasių mokiniai				Pateko į rajono dešimtuką
Sofija Janavičiūtė	5	Z. Šestilienė	Edukaciniame konkurse „Olympis 2014“ Matematika.	II laipsnio diplomas
Martynas Ignatavičius	5			III laipsnio
Vita Debesiūnaitė	6			II laipsnio
Matilda Kalvaitytė	7a			I laipsnio, medalis
Eglė Pušinaitytė	8			II laipsnio
Viktorija Piliutytė	8			
Mantas Blažaitis	7b	V. Anelauskienė	Rajoniniame meno darbų konkurse „ Gimtoji žemė Taveš ilgisi ir savo širdyje didžiai Taveš pasigenda“, skirtame Antano Vaičiulaičio gimimo metinėms.	II vieta (tarp 5–8 klasių)
Lukas Butas	5	D. Andziulienė	Rajoniniame meninio skaitymo konkurse.	I vieta (tarp 5–8 klasių, teisė dalyvauti regioniniame konkurse)
Aistė Bruževičiūtė	7a	D. Andziulienė	Rajoniniame 5–8 klasių mokinių eilėraščių konkurse „Skiriame Salomėjai“.	Laureatė
Aistė Bruževičiūtė	7a	D. Andziulienė	Rajoniniame meno darbų konkurse „ Gimtoji žemė Taveš ilgisi ir savo širdyje didžiai Taveš pasigenda“, skirtame Antano Vaičiulaičio gimimo metinėms.	Paskatinamasis prizas – laikraščio „Santaka“ dovana
Saulė Radzevičiūtė	5	D. Andziulienė	Respublikiniame konkurse „Olympis 2015“.	I laipsnio dipl.
Simas Gružinskas	5			II laipsnio
Simona Leskauskaitė	5			II laipsnio
Miglė Pakarskaitė	5			III laipsnio
Agnė Čeplevičiūtė	5			III laipsnio
Vita Debesiūnaitė	6a			II laipsnio
Matilda Kalvaitytė	7a			I laipsnio
Aistė Bruževičiūtė	7a			I laipsnio

Erikas Gudulevičius	5	I. Bikauskienė	Kalbų kengūroje 2014 Anglų kalba.	Sidabrinis Kengūros diplomatas
Saulė Radzevičiūtė	5	I. Bikauskienė		Auksinis
Sofija Janavičiūtė	5	I. Bikauskienė		Oranžinis
Jonas Jasulevičius	7a	I. Bikauskienė		Sidabrinis
Tauvydas Peseckas	7a	I. Bikauskienė		Sidabrinis
Miglė Pakarskaitė	5	I. Akuckienė		Oranžinis
Martynas Ignatavičius	5	I. Akuckienė		Oranžinis
Erikas Briauka	6b	I. Akuckienė		Oranžinis
Ieva Kučiauskaitė	7a	I. Akuckienė		Sidabrinis
Ona Birštonaitė	7a	I. Akuckienė		Auksinis
Matilda Kalvaitytė	7a	L. Kraulėdienė	Rajoninėje istorijos olimpiadoje „Žinočius“.	II vieta (tarp 7 klasių)
Gytis Kurtinaitis	8			II vieta (tarp 8 klasių)
Matilda Kalvaitytė	7a	L. Kraulėdienė	Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“.	III laipsnio diplomatas
Gytis Kurtinaitis	8			I laipsnio
Viktorija Piliutytė	8			I laipsnio
Lukas Krunkauskas	8			I laipsnio
Augustas Bagdonas	8			I laipsnio
Vokalinis ansamblis	5–8	R. Arlauskienė	Vilkaviškio dekanato mokinių giesmių konkurse „Cantate domino cantitum novum“ 2014 m.	Laureatai
Berniukų komanda	5–6	A. Tekorius	Rajoninėse mokinių olimpinio festivalio berniukų kvadrato varžybose	III vieta
Mokinių komanda	5–8	A. Tekorius R. Kiškėnienė	Rajoninėse mokinių lengvosios atletikos pavasario kroso varžybose	III vieta
Berniukų komanda	6–7	A. Tekorius	Rajoninėse mokinių olimpinio festivalio lengvosios atletikos keturkovės varžybose	III vieta
Mokinių komanda	5–6	A. Tekorius	Rajoninėse mokinių olimpinio festivalio estafečių „Drąsūs, stiprūs, vibrūs“ varžybose	III vieta
Mokinių komanda	5–8	A. Tekorius R. Kiškėnienė	Rajoninėse mokinių olimpinio festivalio lengvosios atletikos kroso estafečių varžybose	III vieta
Mokinių komanda	5–8	A. Tekorius R. Kiškėnienė	Rajoninėse mokinių lengvosios atletikos rudens kroso varžybose	II vieta

Siekiant veiksmingiau diferencijuoti užduotis pamokoje pagal individualius gebėjimus, pakartotinai buvo atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas. Jo rezultatus mokyklos psichologė R. Berteškaitė pristatė 2014-12-22 mokytojų tarybos posėdyje. Remiantis gautais duomenimis nustatyta, jog mokykloje dominuoja kinestezinis ir regimasis mokymosi stiliai. Nutarta klasių vadovams ir mokytojams individualiai išanalizuoti gautus mokymosi stilių duomenis, juos aptarti su ugdytiniais.

Organizuojant mokomąją veiklą pamokoje, diferencijuojant bei individualizuojant užduotis, skiriant grupinį darbą, dažniau atsižvelgti į mokymosi stilių ypatumus, leisti mokiniui rinktis veiklą pagal jo poreikius ir rekomenduotinus metodus.

Mokytojų taryba kartu su veiklos kokybės įsivertinimo grupė mokslo metų pradžioje išgrynino problemą, jog nepakankamas mokymasis bendradarbiaujant. Numatėme uždavinį – sudaryti tinkamas sąlygas mokiniams bendradarbiauti mokantis, ugdomosi aplinką dažniau pritaikyti aktyviai, įvairios sudėties ir dydžio tarpusavio veiklai; stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendruomeniškumą. Per mokslo metus išryškėjo pagrindinės bendradarbiavimo formos: mokymasis bendradarbiaujant pamokoje, atviros pamokos, integruotos pamokos, projektinė veikla, klasių vadovų partnerystė, asmens pažangos matavimas. BMT (bendradarbiaujančių mokyklų tinklo) komanda kovo mėn. atliko tyrimą 5–8 klasėse, kuris atskleidė šiuos teigiamus aspektus:

- Pamokose dažnai dirbama porose arba mažose grupėse – 60,72 proc.
- Darbas grupėse yra gerai parengtas – 70,24 proc.
- Dirbant grupėse mokiniams aišku, ką reikia daryti – 71,42 proc.
- Grupių darbo rezultatai pristatomi – 80,95 proc.
- Gabesni mokiniai padeda silpnesniems – 58,33 proc.
- Mokiniams patinka dirbti mažose grupėse – 70,23 proc.
- Mokytojai dažniausiai pamokose taiko šiuos metodus: darbą grupėmis, darbą poromis, projektinį darbą, savarankišką mokymąsi.
- Mokinių nuomone, labiausiai padeda mokytis darbas grupėmis, darbas poromis, projektinis darbas.
- Poromis ar grupėmis dažniausiai dirbama lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.

Nutarta mokymąsi bendradarbiaujant plėtoti ir kitų dalykų pamokose, surengti Idėjų mugę, dalijantis patirtim apie geriausiai pavykusius metodus, atlikti šio veiklos rodiklio apklausą 3–4 klasėse, pokyčio rezultatus, turėjusius mokinio pažangai, analizuoti 2015–2016 m. m.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – kurti psichologiškai saugią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką – išryškėjo dvi stipriausios bendradarbiavimo kryptys – projektinė veikla ir klasių vadovų partnerystė.

Dvejus metus vykdytas Švietimo mainų paramos fondo Mokymosi visą gyvenimą Comenius programos daugiašalės mokyklos partnerystės projektas „Atrask paslėptus savo gebėjimus“ (koordinatore I. Akuckienė) praplėtė pedagogų bei mokinių akiratį, padėjo suprasti kitų šalių kultūras, plėtoti meninius-kūrybinius gebėjimus, dalintis patirtimi su septynių užsienio šalių (Lenkijos, Čekijos, Rumunijos, Bulgarijos, Turkijos, Ispanijos) kolegomis. Į projekto veiklas noriai įsitraukė ir tėvai: priėmė gyventi mokinius į savo šeimas, dalyvavo renginiuose užsieniečiams svečiuojantis progimnazijoje.

Sėkmingai visus metus buvo vykdomas Ekologinio sąmoningumo ugdymo projektas „Gamta ir aš, kuriantis pasaulį“, kurio vienas iš tikslų – skatinti komandinį darbą, progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą. Projekto koordinatore, žmogaus saugos mokytojos L. Augustaitienės pastangomis bendruomenės nariai buvo suburti bendrai ekologiškai veiklai, visos numatytos priemonės įvykdytos. Skleidžiant ugdymo turinio vertingumą ir svarbą tolesniam mokymuisi, profesinei veiklai bei saviraiškai projektas buvo pristatytas respublikinėje idėjų mugėje „Nuo žinių-kompetencijų ugdymo link“.

5–8 klasių vadovų veiklos prioritetas – ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, besimokančios ir aktyvios bendruomenės kūrimas, klasės auklėtojų kompetencijų plėtotė. Veiksmingą vadovų partnerystę lėmė vienas bendras metodinės ir ugdymosi veiklos planas, vieningai siejami tikslai, kolegiška pagalba. Metodinės grupės pirmininkės D. Andziulienės iniciatyva sukurta 5–8 klasių vadovų internetinė svetainė www.aukletinis.jimdo.com. Dalyvauta respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje Žiežmarių gimnazijoje „Bendravimo su tėvais, ugdant vaikus, sėkmės, patirtys ir galimybės“, socialinėse-prevenčinėse akcijose, aktyviau bendradarbiauta su pradinių klasių mokiniais ir mokytojais, socialine pedagoge. Respublikiniame konkurse „Kamštelių vėjus 2014“ visos mokyklos bendruomenės pastangomis iškovota 5-oji vieta.

Kuriant psichologiškai saugią ir motyvuojančią ugdymo aplinką daug dėmesio skirta Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumui, mokyklos švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo stiprinimui su mokyklos bendruomenės nariais.

2014–2015 m. m. 1–4 klasėse mokėsi 6 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 5 buvo ugdomi pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, 1 – pagal individualizuotą programą. 4 klasės mokiniai buvo atliktas pakartotinis gebėjimų įvertinimas. 5–8 klasėse mokėsi 11 mokinių, iš jų 10 buvo ugdomi pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas (1 mokomas namuose), 1 mokinys, turintis žymų intelekto sutrikimą, – pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą. Ši mokinį 8 val. per savaitę ugdė specialūs pedagogai. Vadovaujantis ŠPT išvadomis bei rekomendacijomis mokiniams buvo teikiama specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė, specialioji pagalba, aptariami mokymo(si) pasiekimai bei asmeninė pažanga su mokytojais, tėvais.

Tęsėme prevencinę veiklą, skirtą mokinių tarpusavio bendravimo gerinimui, patyčių, žalingų įpročių šalinimo, fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimui ir saugios aplinkos kūrimui. Nuo 2014 m. rugsėjo mėn. iki 2015 m. kovo mėn. progimnazija dalyvavo prevencinėje programoje „Saugok ir gerbk mane“. Programa buvo parengta valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ lėšomis. Šios programos organizatorius, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, organizavo mokymus keturiems mokyklos pedagogams. Programa buvo vykdoma 2, 3 ir 7b klasės mokiniams. Jie gavo informacijos apie seksualinio išnaudojimo ir seksualinės prievartos pavojus bei priemones, kuriomis galėtų apsisaugoti.

Spalio 20–24 d. d. buvo surengta akcija „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, kurią inicijavo Sveikatos mokymo ir ligų centras. Akcijos tikslas – atkreipti mokyklų bendruomenių, ypač mokinių, dėmesį į sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo svarbą, skatinti vaikus aktyviai leisti laisvalaikį, išmokyti atsipalaiduoti po protinio darbo. Mokyklos bendruomenės nariai kiekvieną dieną skyrė vienai sveikatinimo temai.

Lapkričio 10–14 dienomis progimnazijoje vyko tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas. Jos simbolis – „Tolerancijos knyga“. Mokiniai piešė piešinius, kūrė plakatus, gamino tolerancijos emblemas. Socialinė pedagogė bei klasių vadovai vedė paskaitas, demonstravo filmus. Vyko aktyvios diskusijos, kuriose mokiniai išreiškė savo mintis apie toleranciją. Mokinių piešiniai buvo sudėti į vieną „Tolerancijos knygą“, kurią padovanojome progimnazijos bibliotekai.

Lapkričio 11 d. į mokyklą atvyko lektorė K. Vrubliauskaitė iš dingusių žmonių šeimų paramos centro. 8 klasės mokiniams ji vedė prevencinę paskaitą apie prekybą žmonėmis. Mokiniai buvo supažindinti su prekybos žmonėmis formomis, požymiais, paplitimu, pasekmėmis, taip pat pagrindiniais pavojais internete ir galimybėmis jų išvengti.

Gruodžio 2 d. vyko renginys, skirtas Pasaulinės AIDS dienos paminėjimui – konkursas „AIDS Proto mūsų“. Konkurso tikslas – suteikti mokiniams kuo daugiau žinių apie ŽIV/AIDS ligą, jos pasekmes. Konkurse dalyvavo dvi 8 klasės mokinių komandos. II komandos nariai buvo apdovanoti padėkos raštais ir prizais.

Gruodžio 9 d. mokiniai dalyvavo baigiamajame projekto „Be tabako“ konkurse, kuris vyko Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinėje mokykloje. Konkurse dalyvavo 11 komandų iš rajono mokyklų. Progimnazijos komandą „Spąstai“ paruošė 7b klasės vadovė A. Lažuninkienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė J. Legavičienė. Komandos nariai pristatė paruoštą namų darbą, gerai atliko praktines užduotis ir laimėjo garbingą II vietą.

Gruodžio 9–19 dienomis vyko kasmetinė kalėdinė akcija „Dalinkimės gerumu“. Šios akcijos metu mokiniai, klasių vadovai, tėvai ir kiti progimnazijos darbuotojai parėmė pinigėmis lėšomis mokinius, augančius nepasiturinčiose šeimose. Jiems buvo nupirktos kalėdinės dovanėlės.

Mokykloje sistemingai buvo vedamos sveikos gyvensenos pamokos. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė J. Legavičienė skaitė paskaitas apie asmens higienos ir sveikos gyvensenos įpročių pagrindus, švietė lytiškumo ugdymo klausimais, rodė prevencinius filmus ir kt.

2015 m. kovo 23–27 d. d. jau šeštąjį kartą vyko akcija „Savaitė be patyčių 2015“. Šių metų tema – „Draugystės ambasadoriai“. Vyresniųjų klasių mokiniai lankė pradinį klasių mokinius kaip

draugystės ambasadoriai, pasidalino mintimis apie patyčių, priekabiavimo žalą, piešė plakatus, apsikeitė dovanomis. Kovo 24 d. vyko viktorina „Patyčioms-ne!“ tarp 5 ir 6a klasės mokinių. Komandos turėjo atlikti įvairias užduotis, pasitelkdamos žinias, kūrybiškumą ir lankstumą. Viktoriną laimėjo 6a klasės mokinių komanda. Akcijos nuotraukos ir vykdyta veikla patalpinta www.bepatyciu.com ir mokyklos tinklalapyje.

Vasario–kovo mėn. socialinė pedagogė ir psichologė atliko tyrimą apie patyčias, kurį pristatė 2015-03-24 mokyklos tarybos posėdyje. Apibendrinus gautus duomenis nustatyta, kad mokinių tarpe patyčių problema vis dar aktuali, todėl visa mokyklos bendruomenė nuosekliai tęs prevencinę veiklą mažinant patyčių atvejus, sieks nuosekliai lakyti tvarkos ir drausmės taisyklių.

Balandžio 21 d. 5–6 ir 7–8 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje paskaitoje „Ar žalingi įpročiai tavo draugai?“. Paskaitą vedė Klaipėdos miesto savivaldybės narkotikų kontrolės komisijos narys Artūras Šiukšta. Lektorius pasakojo, kaip cigarečių pramonės atstovai bando lengvais būdais, įtainga reklama privilioti paauglius tapti jų vartotojais, atskleidė, kokią įtaką turi žalingi įpročiai žmogaus organizmui, kaip tai pakeičia žmonių santykius, visuomenę, valstybę.

Parengta ir devinti meta birželio 1–12 d. d. vykdyta tęstinė vaikų vasaros poilsio programa „Šaunieji stovyklautojai“. Programoje dalyvavo 30 mokinių iš 2–5 klasių, kuriems skirta socialinė parama. Dešimt dienų vykusioje stovykloje mokiniams ugdėme vertybines nuostatas, formavome pozityvaus elgesio įgūdžius, organizavome pažintines keliones, išvykas: lankytasi Vilkaviškio policijos komisariate, Krašto muziejuje, Šakių r. Zanavykų muziejuje, Marijampolės lankininkų klube ir kt.

Mokslo metų pabaigoje V GK nariai atliko SSGG analizę ir numatė šiuos tobulintinus veiklos aspektus 2015–2016 m. m.:

- Stiprinti komandinį darbą, pedagoginę sąveiką, derinant to paties mokinio ugdymo tikslus, turinį, metodus.
- „Išviešinti“ savo darbo ypatumus, sėkmes, klaidas, mokytis vienas iš kito.
- Stiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, įvairinti bendravimo su tėvais formas, plėtoti tėvų švietimą.
- V GK komisijos posėdžiuose dažniau aptarti vaiko daromą asmeninę pažangą, dalyvaujant tėvams.

Mokykla integruoja mokomųjų dalykų ugdymo turinį, kai kurias temas. Nors kiekvienas 5–8 klasių mokytojas per mokslo metus veda 1–2 integruotas pamokas, tačiau šių pamokų tikslingumas nepakankamai analizuojamas metodinėse grupėse, per mažai dėmesio tam skiria mokytojai, dirbantys antraeilėse pareigose.

Progimnazija puoselėja savitas tradicijas ir ritualus, sudaro sąlygas kūrybinių gebėjimų saviraiškai ir sklaidai, formuoja bendruomenės narių pozityvų tapatumo jausmą. Popamokinė veikla ugdo meninius–kūrybinius bei sportinius gebėjimus, formuoja estetinį suvokimą. Pernai mokiniai turėjo galimybę lankyti vokalinės studijos, šokio, meninės saviraiškos, dramos, etnokultūros, sporto, sceninės raiškos būrelius, aktyviai dalyvavo mokyklos ir rajono renginiuose: šventėse, konkursuose, festivaliuose, sportinėse varžybose, kūrybinių darbų parodose. Mokslo metų pabaigoje surengė Talentų koncertą mokyklos bendruomenei.

Formuojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Gražus bendradarbiavimas progimnaziją sieja su Kultūros centru, Viešąja biblioteka, Krašto muziejumi, Turizmo ir verslo informaciniu centru, Dr. Jono Basanavičiaus sodybamuziejumi. Čia vyksta edukacinės pamokos, susitikimai su žymiais žmonėmis, popietės, šventės.

2014–2015 mokslo metais mokykloje veikė 3 metodinės grupės: mokytojų dalykininkų, 5–8 klasių vadovų ir pradinio ugdymo mokytojų. Metodinė taryba kartu su Vidaus kokybės įšivertinimo grupe buvo susitikusi trijuose posėdžiuose. Rugsėjo mėnesį aptarti po plačiojo įšivertinimo išryškėję progimnazijos veiklos privalumai ir trūkumai. Mokyklos bendruomenei pristatyta 2012–2013 m. m. vidaus įšivertinimo kokybinių pokyčių lentelė. Remiantis ja pasiūlyta tęsti 2013 metais įšivertinimo grupės pateiktų rekomendacijų vykdymą. Taip pat numatytas veiklos rodiklių giluminis tyrimas, susitarta dėl 2 ir 4 lygio iliustracijų.

Vienas iš metodinės tarybos uždavinių – patobulinti progimnazijos mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką. Naujas dokumentas ir susitarimai dėl vertinimo tvarkos pristatyti Mokytojų tarybai ir pateikti tvirtinti progimnazijos direktoriui.

Metodinės tarybos iniciatyva suaktyvėjo mokinio asmeninės pažangos stebėjimas. Klasių vadovų metodinė grupė su dalykų mokytojais ir progimnazijos administracija dažniau analizavo mokinių pasiekimus, diskutavo apie asmeninės pažangos fiksavimo formų tobulinimą. Buvo nutarta kaupti duomenis ir kas mėnesį aptarti kiekvieno mokinio individualią pažangą su mokytojais, mokiniais, bei jų tėvais.

Metodinės tarybos nariai dalyvavo rajono bendradarbiaujančių mokyklų tinklo (BMT) veiklose: dalinosi patirtimi projekto „Lyderiai 2“ konferencijoje, skaitė pranešimus kitose švietimo įstaigose, kovo mėn. mokyklų komandas priėmė progimnazijoje, skatino glaudesnę mokytojų, klasių vadovų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Aktyviai dalyvauta darbo grupių veikloje, rengiant pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų projektus. Bendradarbiauta tiriant bendruomenės narių nuomonę apie progimnazijos veiklą ir atliekant SSGG analizę.

Prie sėkmingo ugdymo proceso ir metodinės veiklos ir organizavimo prisideda mokyklos biblioteka. Bibliotekos fondas papildytas 118 naujomis knygomis už 2014,04 Lt. Vadovėlių fondas – 288 egz. už 7629,47 Lt. Nupirkti nauji vadovėlių komplektai vokiečių ir rusų kalbos, tikybos, technologijų, geografijos, istorijos, muzikos mokomiesiems dalykams. Iš Lietuvos kurčiųjų ir neigirdinčiųjų ugdymo centro gautos įvairios mokymo priemonės, skirtos mokyti mokinius, turinčius klausos sutrikimų, lietuvių bei anglų kalbos. Iš specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro – istorijos, geografijos, matematikos, skaitinių, biologijos vadovėliai, skirti mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pagal projektą AKIM gaunama 12 pavadinimų meno-kultūros žurnalų.

Biblioteka prisideda prie ugdymo karjerai plėtojimo. Stende sistemingai keičiama medžiaga apie studijas, pateikiama informacija apie mokymo įstaigas, profesijas ir kt. Parodomis minimos įžymių rašytojų gimimo metinių, valstybinių švenčių datos. Per mokslo metus vykdyti du projektai: rugsėjo – gruodžio mėn. projektas, skirtas S. Nėries 110-osioms gimimo metinėms paminėti, vasario–gegužės mėn. dalyvauta Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ LRS ir Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyriaus rengiamame „Mažųjų knygos bičiulių festivalyje 2015“.

Nuo 2014 m. progimnazijoje sukurta „Ugdymo karjerai koordinacinė darbo grupė“, kuriai vadovauja psichologė R. Berteškaitė. Darbo grupė aptaria ugdymo karjerai sėkmes ir trukdžius, svarsto, kaip patobulinti teikiamą paslaugą. Pagal poreikį su mokytojais dalintasi gerąja patirtimi, žiniomis, metodine medžiaga, stengtasi juos įtraukti į profesinį veiklinimą. Vesti devyni užsiėmimai 6–8 klasių mokiniams savęs pažinimo, karjeros planavimo, profesijų įvairovės klausimais, dalyvauta „Nacionalinėje karjeros savaitėje 2014“. Koordinatorės dėka suaktyvėjo profesinis veiklinimas: su mokiniais lankytasi Vilkaviškio AB „Žemkalmija“, miesto bibliotekoje, UAB „Art Glacio“, Lietuvos kariuomenės Lietuvos didžiojo kunigaikščio Vytenio bendrosios paramos logistikos batalione, spaustuveje, banke, miškų urėdijoje ir kt. Bendradarbiauta su socialiais partneriais: Marijampolės PRC, Vilkaviškio darbo birža, UAB „Swedbank“, Vilkaviškio jaunimo darbo centru.

Progimnazija atvira diskusijoms su tėvais: mokytojų bendruomenė rengia atvirų durų dienas, organizuoja visuotinius bei atskirų klasių tėvų susirinkimus, įvairias temines popietes ir koncertus, puoselėja bendruomeniškumą.

Vadovaujantis nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2012-11-22 pateikta mokyklos išorės vertinimo ataskaita, toliau vykdomas mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planas.

2013–2014 mokslo metais mokykloje atliktas platus įsivertinimas, 2014–2015 m. m. – giluminis 1.3.1., 1.3.2., 2.4.3 rodiklių tyrimas. Remiantis išorės vertinimo bei dviejų metų mokyklos įsivertinimo išvadamis bei pasiūlymais, išskirti svarbiausi veiklos privalumai, trūkumai bei prioritetai, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai 2015–2016 mokslo metams.

Privalumai	Trūkumai	Prioritetai
1.1.3. Tapatumo jausmas.	1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės.	1.3.1. Mokyklos veiklos ritmingumas, pastovumas, stabilumas.
1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.	1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas.	1.3.2. Nuosekli mokinių drausminimo tvarka, palankaus elgesio skatinimas.
2.2.3. Klasės valdymas.	2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai.	2.3. Mokymo kokybė. 2.3.4. Išmokimo stebėjimas, pažangos fiksavimas.
2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas.	2. 4.3. Mokymasis bendradarbiaujant.	2.4.3. Mokinių gebėjimas ir noras dirbti bendradarbiaujant.
4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.	4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika.	4.5.1. Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas, skirtas padėti mokiniams.

MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2015–2016 MOKSLO METAMS

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, gerinant mokymo ir mokymosi kokybę.

1.1. Tobulinti pamokos vadybos nuostatas ir būdus, veiksmingai taikant bendradarbiavimą skatinančius mokymo metodus.

1.2. Skirti reikiamą dėmesį išmokimo stebėjimo, pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo tikslingumui.

2. Sukurti pageidaujamo elgesio skatinimo sistemą.

2.1. Apibrėžti tvarką ir drausmę palaikančių reikalavimų taisykles, siekti mokyklos veiklos ritmingumo ir stabilumo.

2.2. Kurti palankų emocinį mikroklimatą, skatinantį mokytis ir dirbti, leidžiantį kiekvienam patirti sėkmę.

PRIEMONIŲ PLANAS

Uždavinys	Priemonė	Vykdytojai/ partneriai	Data	Laukiamas rezultatas	Lėšos
1.1. Tobulinti pamokos vadybos nuostatas ir būdus, veiksmingai taikant bendradarbiavimą skatinančius	Mokytojų tarybos posėdis: 1. Veiklos prioritetai 2015–2016 m. m., remiantis mokyklos giluminio įsivertinimo duomenimis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VKĮ grupė	2015-08	Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis numatyti mokslo metų veiklos tikslai ir uždaviniai.	Žmogiškieji ištekliai

mokymo metodus.	Idėjų mugė apie sėkmingus bendradarbiavimo metodus.	Metodinė taryba Mokytojai	2015-10	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalinsis aktyvinančių metodų taikymo pamokoje patirtimi, bus plėtojamos kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
	Aktyvių mokymo metodų taikymas pamokose.	Mokytojai	Per mokslo metus	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų parinks metodus, skatinančius mokinių bendradarbiavimą, aktyvių metodų taikymas turės teigiamą poveikį mokymosi motyvacijai, pažangai ir rezultatams.	Žmogiškieji ištekliai
	Projektinės veiklos, kaip veiksmingo bendradarbiavimo metodo panaudojimas pamokose ir neformaliojo ugdymo veikloje.	Mokytojai	Per mokslo metus	Beveik visi mokiniai įgis praktinės patirties, lavins bendradarbiavimo įgūdžius, stiprins pasitikėjimą savo jėgomis.	Žmogiškieji ištekliai
	Ugdomosios veiklos formų (strategijų, būdų, metodų, užduočių) tinkamumas mokymosi motyvacijai ir aktyvumui palaikyti.	Mokytojai	Per mokslo metus	Siūloma prasminga ir tinkamo lygio ugdomoji veikla. Ne mažiau kaip 70 proc. pamokų pastebimi šiuolaikinės mokymo(si) paradigmos bruožai.	Žmogiškieji ištekliai
	Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų tikslinga veikla, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius ir stilius.	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Per mokslo metus	Pagalba, atsižvelgiant į individualius poreikius ir stilius, padės mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų, mokytojams –	Žmogiškieji ištekliai

				tikslingai organizuoti veiklą.	
	Mokymo(-si) proceso stebėseną ir analizę.	Mokyklos administracija metodinė taryba	Per mokslo metus	Mokymo problemos ir sėkmės nuolat analizuojamos ir aptariamos su mokytojais.	Žmogiškieji ištekliai
	Seminaro mokytojams „Mokymasis bendradarbiaujant“ organizavimas.	Mokyklos administracija	2015 m. 11/12 mėn.	Mokytojai patobulins pamokos vadybos, grindžiamos mokinių įtraukimu į aktyvią veiklą, įgūdžius.	MK lėšos
	„Mokomės vieni iš kitų“.	Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai	2015 m. 11 mėn. 2016 m. 02/04 mėn.	Kiekvienas mokytojas stebės ir analizuos ne mažiau kaip 3–4 kolegų pamokas per mokslo metus, perims gerosios praktikos pavyzdžius.	Žmogiškieji ištekliai
	Tyrimai ir duomenų analizė: 2–3 klasės, 5–8 klasės, mokytojai	Pavadootoja ugdymui Metodinė taryba VKĮ grupė BMT komanda	I–II pusmetį	Sužinoma situacija apie mokinių galimybę veikti įvairios sudėties ir dydžio grupėse, taikomų metodų veiksmingumą, analizuojami turimi duomenys, pateikiamos rekomendacijos.	Žmogiškieji ištekliai
	Metodinių grupių posėdžiai pamokos vadybos klausimais.	Metodinės grupių pirmininkai, mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	Ne mažiau 70 proc. mokytojų skiria tinkamą dėmesį pamokos struktūros kokybei, suvokia, ko siekia ugdydami.	Žmogiškieji ištekliai

	Mokytojų gerosios patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžių metu, metodinėje taryboje.	Mokytojai	Per mokslo metus	Mokymosi iš kolegų gerosios patirties strategija stiprins mokytojų partnerystę, bus siekiama ugdymo kokybės.	Žmogiškieji ištekliai
	Edukacinių erdvių ir IT panaudojimas, skatinant veiksmingą mokymąsi bendradarbiaujant.	Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	Per mokslo metus	Daugumoje kabinetų mokymosi aplinka, erdvės, suolų išdėstymas pritaikomas mokytis bendradarbiaujant	Žmogiškieji ištekliai
	Dalyvavimas bendradarbiaujančių mokyklų tinklo (BMT) veiklose.	BMT komanda	Per mokslo metus	Mokykla taps besimokančia organizacija, siekiančia tobulėti, kuriančia naujas pažangos strategijas.	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų tarybos posėdis: „Pamokos vadybos nuostatos ir būdai, veiksmingai taikant bendradarbiavimą skatinančius mokymo metodus“.	Mokyklos administracija VKĮ grupė BMT komanda	Pagal mokytojų tarybos posėdžių planą	Pamatuojamas pokytis, analizuojama ugdymo kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
1.2.Skirti reikiamą dėmesį išmokimo stebėjimo, pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo tikslingumui.	Mokytojų tarybos posėdis: „Išmokimo stebėjimo, pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos fiksavimo svarba“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal mokytojų tarybos posėdžių planą	Mokytojai aptars sėkmingo mokymo ir išmokimo svarbą pamokoje, numatys tobulintinus aspektus.	Žmogiškieji ištekliai

	Stebėti išmokimą pamokoje, remiantis pamokos uždaviniu bei vertinimo kriterijais, veiksmingai tikrinti, kiek mokiniai suprato, ką išmoko.	Mokytojai	Per mokslo metus	Išmokimo stebėjimas padės šalinti spragas, stiprins pasitikėjimą, skatins mokymosi motyvaciją.	Žmogiškieji ištekliai
	Analizuoti namų darbų skyrimo tikslumą, poveikį mokymuisi bei išmokimui. Atlikti tyrimą 5–8 klasėse.	Pavadootoja ugdymui Mokytojų dalykininkų metodinė grupė	II trimestrą	Bus išsiaiškinta, ar namų darbai skatina mokinių motyvaciją ir norą mokytis, pateikti siūlymai dėl jų skyrimo tikslumo.	Žmogiškieji ištekliai
	Teikti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi, poreikių, individualias konsultacijas, specialiąją pagalbą.	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Mokiniai gaus reikiamą pagalbą, bus formuojamos mokėjimo mokytis nuostatos.	Žmogiškieji ištekliai
	Skirti valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: konsultacijoms su turinčiais mokymosi sunkumų ir gabiais mokiniais.	Direktorius, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymas 80 proc. bus pritaikytas mokinio gebėjimams.	MK lėšos
	Ugdyti gabių ir talentingų mokinių pažinimo, kūrybiškumo ir kitas kompetencijas, inicijuoti ir organizuoti mokykloje įvairių dalykų olimpiadas, konkursus ir kt.	Mokytojai	Per mokslo metus	Bus tenkinami daugumos gabių mokinių poreikiai, sudarytos sąlygos jiems siekti akademinės ir asmeninės pažangos, dalyvauti rajono, apskrities ir/ar respublikiniuose konkursuose.	Žmogiškieji ištekliai

	Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, mokomųjų dalykų vertinimo priedus.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Iki 09-01	Vertinimo sistema reglamentuota, priimti aiškūs dalyko mokytojų susitarimai dėl vertinimo kriterijų, metodų bei formų. Vertinimo tvarka skelbiama visų dalykų kabinetuose.	Žmogiškieji ištekliai
	Ugdymo procese nuolat pagrįstai vertinti mokinius ir informuoti juos apie sėkmę, planuoti tolimesnę veiklą, atsižvelgiant į pasiekimus pamokoje.	Mokytojai	Per mokslo metus	Planuodami pamokos veiklas 75 proc. mokytojų numato vertinimo kriterijus. Gerėja mokymo(si) kokybė, mokiniai siekia asmeninės pažangos.	Žmogiškieji ištekliai
	Vykdyti standartizuotų programų testavimą 4, 8 klasių mokiniams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	2016 m. 04/05 mėn.	Testavimo rezultatai bus veiksmingai panaudoti formuojamojo vertinimo tikslais, teiks mokiniams mokytis padedantį grįžtamąjį ryšį, padės užtikrinti ugdymo kokybę.	Žmogiškieji ištekliai
	Kreipti mokinių aktyviam, savarankiškam darbui, mokyti kelti tikslus ir įsivertinti daromą pažangą, lyginant su ankstesniais rezultatais.	Mokytojai, klasių vadovai, mokinių tėvai	Per mokslo metus	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių planuos savo mokymąsi, išsikeldami tikslus ir įsivertins daromą pažangą priimtose formose.	Žmogiškieji ištekliai
	Analizuoti pažangos pokyčius, ugdant mokinius pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.	Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Tobulės turinčių specialiųjų poreikių mokinių ugdymo metodika, bus numatytos ir aptartos tolesnio	Žmogiškieji ištekliai

				ugdymosi galimybės.	
	Sudaryti sąlygas vystyti asmenybės ir socialinės raidos pažangai: vertybių, nuostatų, gebėjimų, kūrybinės raiškos ir kt.	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Klasių vadovai	Per mokslo metus	Beveik visose pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose mokiniai ugdomi vertybines nuostatas, sudaromos sąlygos atsiskleisti individualumui.	Žmogiškieji ištekliai
	Aptarti 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos.	Pavadootoja ugdymui 5 klasės vadovė	I pusmetį	Išsiaiškinamos adaptacijos problemos, pateikiamos rekomendacijos mokytojams ir klasių vadovams dėl sėkmingesnio ugdymo.	Žmogiškieji ištekliai
	Stiprinti klasių vadovų veiklą su kiekvienu mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl asmeninės pažangos augimo.	Klasių vadovai	Per mokslo metus	Mokiniai kartu su klasės vadovu kas mėnesį analizuos asmeninę pažangą, priims sprendimus dėl pasiekimų gerinimo.	Žmogiškieji ištekliai
	Kiekvieno mėnesio pabaigoje aptarti mokinio asmeninę pažangą.	Mokyklos administracija, mokytojai, klasių vadovai	Kas mėnesį	Sistemiškai analizuojama pažanga padės mokytojui įvardinti pažangos matavimo naudingumą, siekti geresnių ugdymo rezultatų.	Žmogiškieji ištekliai
	Teikti informaciją tėvams apie mokinio daromą pažangą elektroniniame dienyne ir individualiai.	Mokytojai, klasių vadovai	Nuolat	90 proc. tėvų laiku ir sistemingai pasiekia informaciją apie vaiko daromą pažangą.	Žmogiškieji ištekliai

	Apskrito stalo diskusija „Pamoka nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“.	Mokyklos administracija Mokytojai	III trimestrą	Bus tobulinamos pamokos planavimo ir laiko vadybos kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojui sudaryti palankias kūrybai ir iniciatyvai darbo sąlygas, skatinti planingai kelti kvalifikaciją, nukreipiančią dirbti dėl mokinio sėkmės.	Mokyklos administracija Mokytojai	Per mokslo metus	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus planingai ir tikslingai kels kvalifikaciją.	MK lėšos
2.1. Apibrėžti tvarką ir drausmę palaikančių reikalavimų taisykles, siekti mokyklos veiklos ritmingumo ir stabilumo.	Atnaujinti progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisykles.	Direktorius Mokyklos taryba	Iki 2016 m. sausio 1 d.	Vadovų, mokytojų, aptarnaujančio personalo ir mokinių teisės bei pareigos bus tiksliai apibrėžtos.	Žmogiškieji ištekliai
	Supažindinti mokyklos bendruomenę su naujomis vidaus darbo tvarkos taisyklėmis pasirašytinai.	Mokyklos administracija	2016 m. 01 mėn.	Visiems mokyklos darbuotojams ir mokiniams naujos darbo tvarkos taisyklės bus suprantamos ir žinomos.	Žmogiškieji ištekliai
	Vidaus darbo tvarkos taisykles publikuoti mokyklos tinklalapyje ir stenduose.	Mokyklos administracija Mokyklos taryba	2016 m. 01 mėn.	Mokyklos bendruomenė turės galimybę susipažinti su tvarką ir drausmę palaikančių reikalavimų taisyklėmis.	Žmogiškieji ištekliai
	Sukurti mokinių elgesio taisykles, kasmet mokinius supažindinti su jomis pasirašytinai, jas iškabinti kiekviename kabinete.	VGK komisija Klasių vadovai	Iki 2015-12-01	Visi mokiniai bus supažindinti su elgesio taisyklėmis, stiprės drausmingumas.	Žmogiškieji ištekliai

	Informuoti mokinių tėvus apie naujas mokinio elgesio taisykles pasirašytinai klasių susirinkimų metu bei žodžiu visuotiniame tėvų susirinkime.	Pavadootoja ugdymui Klasių vadovai	Iki 2015-12-01	Bent 70 proc. tėvų sužinos, jog mokykloje yra laikomasi vieningų tvarkos ir drausmės susitarimų.	Žmogiškieji ištekliai
	Sukurti naujus Mokinių tarybos nuostatus, siekiant taisyklių ir kitų reikalavimų visuotinumą.	Pavadootoja ugdymui Mokinių taryba	II pusmetį	Mokinių tarybos nuostatai aiškiai apibrėš mokinių savivaldos narių teises ir pareigas, didės atsakomybė.	Žmogiškieji ištekliai
	Stiprinti mokinių ir mokytojų atsakomybę už budėjimą pertraukų metu, siekti, kad būtų laikomasi budėjimo grafiko.	Pavadootoja ugdymui 7–8 klasių vadovai	Per mokslo metus	Atsakingas budėjimas užtikrins mokykloje ugdytinių saugumą.	Žmogiškieji ištekliai
	Bendradarbiauti su Vaiko teisių apsaugos tarnybos ir Nepilnamečių reikalų pareigūnų veiklos grupės darbuotojais.	Direktorius, socialinė pedagogė, klasių vadovai	Pagal poreikį	Nuosekliai reaguojama į mokyklos gyvenimo normų pažeidimus, gaunama kompetentinga pagalba iš kitų institucijų.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Kurti palankų emocinį mikroklimatą, skatinantį mokytis ir dirbti, leidžiantį kiekvienam patirti sėkmę.	Kurti pozityvų mikroklimatą pamokoje ir neformaliojo ugdymo veikloje, puoselėti draugiškus mokytojo ir mokinio santykius.	Mokytojai Mokiniai	Per mokslo metus	Geras emocinis mikroklimatas skatins norą mokytis, vyraus abipusė pagarba.	Žmogiškieji ištekliai
	Skatinti pageidaujamą mokinių elgesį, pagarbų požiūrį į klasės auklėtoją, mokytoją, kitus mokyklos darbuotojus ir bendraklasius.	Socialinė pedagogė, psichologė, klasių vadovai, mokinių taryba	Per mokslo metus	Mažės negatyvus mokinių elgesys, gerės mokykloje psichologinė atmosfera.	Žmogiškieji ištekliai

Parengti pedagoginių darbuotojų skatinimo tvarką.	Mokyklos administracija Metodinė taryba	II pusmetį	Skatinimo sistema motyvuos mokytojus darbui, sutelks bendriems tikslams ir mokyklos kaitai.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos fondo lėšos
Tobulinti mokinių skatinimo sistemą, įsteigti nominacijas už pažangumą, lankomumą, padarytą mokymosi pažangą, mokyklinės uniformos dėvėjimą.	Klasių vadovų metodinė grupė	I pusmetį	Nominacijos motyvuos klasių kolektyvus siekti pažangos ir puoselėti mokyklos vertybes.	Mokyklos fondo lėšos
Tobulinti nuobaudų taikymo sistemą, nuosekliai reaguoti į mokyklos gyvenimo normų pažeidimus.	Direktorius Socialinė pedagogė VGK komisija	Per mokslo metus	Aiškus sankcijų apibrėžtumas, nuobaudų sistema visiems gerai žinoma ir pastovi.	Žmogiškieji ištekliai
Efektyvinti Mokinių tarybos, seniūnų aktyvo veiklą, palaikyti iniciatyvas.	Pavadootoja ugdymui	Per mokslo metus	Veikla savivaldoje padės tapti mėstančiu, aktyviu, kūrybingu, patiriančiu sėkmę mokiniu.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti socialinio – emocinio ugdymo programose „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.	Socialinė pedagogė, 1–4, 5 klasių vadovai	Per mokslo metus	Bus lavinami mokinių socialiniai įgūdžiai, ugdomi gebėjimai spręsti konfliktines situacijas, stiprinamas tarpasmeninis bendravimas.	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti ir aktyviai dalyvauti globalaus švietimo projekte "Mano kodas – Pasaulio pilietis".	Žmogaus saugos mokytoja, 5–8 klasių vadovai	Per mokslo metus	Plėtojama aktyvi pilietinė veikla, siekiant padėti mokiniui geriau suprasti globalias žmonių, šalių ir kultūrų tarpusavio sąsajas.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos fondo ir rėmėjų lėšos

Organizuoti mokykloje šventes, minėjimus, rengti parodas, kūrybines popietes, susitikimus su įžymiais rajono ir šalies žmonėmis, meno kolektyvais, atlikėjais.	Pavadootoja ugdymui Klasių vadovai Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai	Per mokslo metus	Tenkinami daugelio mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikiai, patiriamas kūrybos džiaugsmas ir sėkmė.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos fondo, rėmėjų lėšos
Pritaikyti edukacinę aplinką mokytis ir ilsėtis, puošti mokyklos erdves mokinių kūrybiniais darbais, rūpintis patalpų tvarka ir jaukumu.	Pavadootojas ūkiui Klasių vadovai Mokytojai	Per mokslo metus	Ugdymo procesas vykdomas jaukioje aplinkoje, švara bei tvarka ugdo mokinių estetinį skonį, mokytojai ir mokiniai jaučiasi patogiai ir saugiai.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos

**PROGIMNAZIJS TARYBA
2015–2016 M. M.**

		KONTAKTAI
Pirmininkė	Marija Žemaitienė – pradinė klasių mokytoja metodininkė	ircezem@gmail.com
Pirmininkės pavaduotoja	Neringa Radzevičienė – pradinė klasių mokytoja metodininkė	liepukas@gmail.com
Tarybos sekretorė	Zita Šestilienė – matematikos mokytoja metodininkė	vetruzele@gmail.com
Nariai		
Mokytojos	Vilma Anelauskienė – pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktorės funkcijas Ina Akuckienė – anglų kalbos vyr. mokytoja	vilmabag@gmail.com inakuc@gmail.com
Mokinių tėvai	Ina Striokienė, Erika Rudzevičienė, Dainius Briauka, Simona Čiuplienė, Asta Janavičienė	vytasina@gmail.com aneta.dainiu6@gmail.com simonaciupliene@gmail.com janavicius.arvydas@gmail.com
Mokiniai	Benas Striokas, Žygimantas Mikolainis, Eimantė Skaisgirytė (8a kl.), Greta Jakimavičiūtė (8b), Vita Debesiūnaitė (7a)	bs2128@gmail.com

PROGIMNAZIJS TARYBOS FUNKCIJOS

- Nustato mokyklos veiklos perspektyvas, pagrindines veiklos kryptis, ugdymo organizavimo tvarką.
- Pritaria mokyklos strateginiam planui, metiniam veiklos planui, ugdymo planams, vidaus darbo tvarkos taisyklėms.

- Telkia mokyklos bendruomenę uždavinių įgyvendinimui, ugdo ir plėtoja organizacijos kultūrą.
- Teikia siūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimo, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir kt.
- Talkina formuojant įstaigos materialinius ir intelektualinius išteklius.
- Sprendžia moksleivių šalinimo iš mokyklos klausimus.
- Inicijuoja šeimos ir mokyklos bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Svarsto ir teikia siūlymus dėl mokinių skatinimo ir nuobaudų tvarkos.
- Priima nutarimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos principų.
- Teikia siūlymus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupei dėl ugdomojo proceso tobulinimo.
- Inicijuoja švenčių, kultūrinių–pramoginių renginių organizavimą, tęsia ir kuria mokyklos tradicijas.

PROGIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Skatinti visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, paremtą mokyklos filosofija, kelti jų sąmoningumą ir atsakomybę už mokyklos ateitį, ugdyti tarpusavio supratimu ir tolerancija pagrįstus santykius.

Uždaviniai:

- Tobulinti mokyklos ugdymo proceso organizavimo tvarką, aptarti mokyklos veiklos perspektyvas.
- Skatinti mokinių ir tėvų iniciatyvą sprendžiant svarbius ugdymo proceso organizavimo klausimus.
- Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugų mokyklos mikroklimatą, patrauklią aplinką.
- Inicijuoti mokyklos bendruomenės kultūrinę, sportinę veiklą, plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai/ partneriai	Data	Laukiami rezultatai
1. Planų ir programų rengimas				
1.1.	Progimnazijos tarybos nuostatų svarstymas, tvirtinimas.	Ugdomojo proceso planavimo grupė	2015m. birželio 25 d.	Mokyklos tarybos veiklos gerinimas.
1.2.	Progimnazijos tarybos veiklos plano 2015–2016 m. m. sudarymas.	Ugdomojo proceso planavimo grupė	2015 m. birželio 25 d.	Progimnazijos tarybos veiklai bus numatytos darbo kryptys bei priemonės.
1.3.	2015–2016 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų–projektų svarstymas.	Ugdomojo proceso planavimo grupė	2015 m. birželio 25 d.	Ugdymo turinio prioritetai ir uždaviniai suderinti su progimnazijos taryba.
1.4.	Progimnazijos veiklos plano–projekto 2015–2016 m. m. svarstymas.	Ugdomojo proceso planavimo grupė	2015 m. birželio 25 d.	Mokyklos bendruomenės veiklos tobulinimas.
1.5.	2015–2016 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų tvirtinimas.	Ugdomojo proceso planavimo grupė.	2015 m. rugpjūtis	Pritarta parengtiems ugdymo planams.

1.6.	Progimnazijos veiklos plano 2015–2016 m. m. tvirtinimas.	Ugdomojo proceso planavimo grupė	2015 m. rugpjūtis	Progimnazijos taryba savo funkcijas vykdys pagal numatytas veiklas.
1.7.	Su mokyklos vykdoma veikla susijusių projektų svarstymas, pritarimas jiems, pakeitimai.	Mokyklos tarybos nariai	Per mokslo metus	Priimti sprendimai dėl vykdomų veiklų.
1.8.	Naujų mokyklos tarybos narių (mokinių) rinkimų organizavimas.	Mokyklos tarybos nariai	2015 m. rugsėjis	Progimnazijos taryboje dirbs trys nauji mokiniai
1.9.	Mokyklos tarybos posėdžiai.	M. Žemaitienė N. Radzevičienė Z. Šestilienė	2015–06 2015–08 2015–09 2015–11 2016–03 2016–06	Svarstomi aktualūs ugdomojo proceso klausimai, priimami nutarimai, teikiami siūlymai.
1.10.	Klausimų, problemų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, svarstymo inicijavimas.	M. Žemaitienė, mokyklos administracija	Per mokslo metus	Bendradarbiavimas, sprendžiant problemas, leis jas spręsti operatyviau ir pagerins mokyklos veiklą.
1.11.	Teikti informaciją internetinėje svetainėje apie progimnazijos tarybos veiklą.	M. Žemaitienė Z. Šestilienė N. Radzevičienė	Visus metus	Informacijos suteikimas mokyklos bendruomenei
1.12.	Ataskaita mokyklos bendruomenei apie 2015–2016 m. m. nuveiktą darbą.	M. Žemaitienė Z. Šestilienė	2016 m. birželis	Informacijos mokyklos bendruomenei apie nuveiktus darbus sklaida.
1.13.	2016–2017 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų–projektų svarstymas.	Mokyklos tarybos nariai	2016 m. birželis	Teikiami pasiūlymai dėl ugdomojo proceso 2016–2017 m. m.
2. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas				
2.1.	Pagalbos išteklių paieška ir socialinės paramos teikimo organizavimas mokiniui ir jo (soc. pažeistai) šeimai.	Prevencijos, pagalbos mokiniui, tėvų švietimo grupė Klasių vadovai	Esant poreikiui visus metus	Suteikta materialinė pagalba mokiniui ar jo šeimai.
2.2.	Vykdyti pamokų nelankymo, nepažangumo ir kitų problemų, susijusių su ugdymo procesu, prevenciją.	Vaiko gerovės komisija, mokyklos tarybos atstovai. Klasių vadovai.	Pagal poreikį	Padės siekti geresnės ugdymo kokybės ir efektyvesnio socialinių problemų sprendimo.
2.3.	Organizuoti seminarus ir mokymus tėvams aktualiomis vaikų auklėjimo	Mokyklos administracija, klasių auklėtojos	2016 m. sausio–kovo mėn.	Tikslingai organizuojamas tėvų pedagoginis švietimas.

	temomis.			
2.4.	Visuotinis tėvų susirinkimas.	Mokyklos taryba Mokyklos administracija	2015 m. lapkričio mėn.	Tėvų informavimas apie mokyklos veiklą.
2.5.	Inicijuoti 2% pajamų mokesčio rinkimą.	Mokyklos tarybos mokytojai, tėvai, klasių vadovai	2016 m. kovas–balandis	Surinktos paramos lėšos pagerins materialinę bazę.
2.6.	Teikti pasiūlymus dėl mokyklos vardą garsinančių mokinių ir jų tėvų pagerbimo mokykloje organizavimo.	Mokyklos taryba, administracija, klasių vadovai	2016 m. gegužė	Bus prisidedama prie mokinių motyvacijos skatinimo sistemos.
3. Bendruomenės kultūrinės-pramoginės veiklos organizavimas				
3.1.	Sveikinimų aptarnaujantiems mokyklos darbuotojams Kalėdų proga paruošimas.	Mokinių taryba, mokyklos taryba	2015 m. gruodis	Stiprinamas visų mokyklos darbuotojų tapatumo jausmas.
3.2.	Velykinių kompozicijų parodos organizavimas.	Klasių vadovai. Mokinių taryba	2016 m.	Puoselėjamos etninės tradicijos, ugdomas kūrybiškumas.
3.3.	Globalaus švietimo projektas „Mano kodas – Pasaulio pilietis“.	Mokinių taryba, mokyklos administracija, 5–8 klasių vadovai.	2015–2016 m. m.	Pilietinės veiklos plėtojimas, siekiant suprasti globalias žmonių, šalių ir kultūrų tarpusavio sąsajas.
3.4.	Sveikos mitybos intensyvinimo mokykloje projektas „Valgyk sveikai–gyvenk linksmai“.	Mokinių taryba, mokyklos administracija, 5–8 klasių vadovai	2015–2016 m. m.	Sveikos gyvensenos propagavimas.
3.5.	Mokslo metų pabaigos diena.	Mokinių taryba, mokyklos administracija, 0–5 klasių vadovai.	2016 m. birželio mėn.	Ugdyti bendravimo, saviraiškos ir kūrybinius gebėjimus.

MOKYTOJŲ TARYBOS FUNKCIJOS

- Siekti efektyvaus Bendrųjų programų įgyvendinimo.
- Svarstyti ir analizuoti ugdymo(si) kokybę ir mokyklos veiklos pasiekimus, teikti pasiūlymus veiklos sričių tobulinimui.
- Taikant aktyvius mokymo metodus ir šiuolaikiškas mokymo priemones siekti sėkmingo ugdymo proceso organizavimo.
- Dalyvauti tyrimuose ir analizuoti praktinius švietimo politikos įgyvendinimo mokykloje klausimus.
- Svarstyti mokinių pažangos, pasiekimų, vaiko gerovės klausimus, ieškoti mokymosi motyvacijos, asmeninės pažangos skatinimo būdų.

- Analizuoti pedagoginės veiklos tobulinimo, kvalifikacijos kėlimo ir patirties sklaidos klausimus.

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2015–2016 M.M.

(žr. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai – psl.12)

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Klausimą pristato
1.	1.1. 2014–2015 m. m. veiklos analizė. Tikslai ir uždaviniai 2015–2016 m. m. 1.2. 6–8 klasių mokinių papildomų vasaros darbų rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę. 1.3. Giluminio įsivertinimo rezultatai. 1.4. Darbo krūvis 2015–2016 m. m.	2015-08	V. Anelauskienė I. Kriaučeliūnienė Klasių vadovai
2.	2.1. 5–8 klasių I trimestro ugdymo rezultatai. 2.2. Pamokos vadybos nuostatos ir būdai, veiksmingai taikant bendradarbiavimą skatinančius mokymo metodus. 2.3. Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir refleksijos analizė.	2015-12	V. Anelauskienė N. Radzevičienė Z. Šestilienė 5–8 klasių vadovai
3.	3.1. 1–4 klasių I pusmečio ugdymo rezultatai. 3.2. Išmokimo stebėjimo, pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo tikslingumas 1–4 klasėse. 3.3. 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos.	2016-01/02	V. Anelauskienė Pradinio ugdymo mokytojai I. Bikauskienė
4.	5.1. 5–8 klasių II trimestro ugdymo rezultatai. 5.2. Išmokimo stebėjimo, pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo tikslingumas 5–8 klasėse. 5.3. Ankstyvųjų prevencijos programų „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ efektyvumas mokinio socialinei raidai.	2016-03	V. Anelauskienė Z. Šestilienė Vykdantys programą mokytojai
5.	6.1.1–3 klasių II pusmečio ir 5 klasių III trimestro ugdymo rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę ir papildomi darbai. 6.2. 4 klasės mokinių pradinio ugdymo programos baigimas. 6.3. Vaiko brandumo rodikliai priešmokyklinio ugdymo grupėje.	2016-05	V. Anelauskienė, 1–4, 5 klasių vadovai R. Janulevičienė
6.	7.1. 6–8 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę ir papildomi darbai. 7.2. Ugdymo plano projekto 2015–2016 m. m. svarstymas. 7.3. Strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo rezultatai, veiklos prioritetai 2016–2017 m. m.	2016-06	V. Anelauskienė 6–8 klasių vadovai, Metodinė taryba

METODINĖ TARYBA 2015–2016 M. M.

Zita Šestilienė – progimnazijos metodinės tarybos pirmininkė, matematikos mokytoja metodininkė.

Nariai:

Vilma Anelauskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė.

Regina Jašinskienė – geografijos vyresnioji mokytoja.

Donata Andziulienė – lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja.

Vilija Vyšniauskienė – pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja.

Dalia Skinkienė – progimnazijos bibliotekininkė.

METODINĖS GRUPĖS

I. PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖ GRUPĖ

Pirmininkė – **Vilija Vyšniauskienė**, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Nariai:

Raimonda Janulevičienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Irma Kriaučeliūnienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Neringa Radzevičienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Marija Žemaitienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

II. MOKYTOJŲ DALYKININKŲ METODINĖ GRUPĖ

Pirmininkė – **Regina Jašinskienė**, geografijos vyresnioji mokytoja

Nariai:

Laima Penkaitienė, tikybos vyresnioji mokytoja

Vilma Anelauskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Donata Andziulienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja

Ina Akuckienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja

Ina Bikauskienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja

Akseverina Kanonenkienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė

Tatjana Malevskienė, rusų kalbos vyresnioji mokytoja

Irena Mickaitienė, vokiečių kalbos vyresnioji mokytoja

Zita Šestilienė, matematikos mokytoja metodininkė

Almantas Raškauskas, informacinių technologijų mokytojas

Lina Gručkiūnienė, fizikos mokytoja

Dalia Martišienė, chemijos mokytoja metodininkė

Rimantas Danilevičius, technologijų mokytojas metodininkas

Lionė Kraulėdienė, istorijos mokytoja metodininkė

Aira Laužininkienė, biologijos mokytoja

Rūta Kiškėnienė, kūno kultūros mokytojas metodininkas

Audrius Tekorius, kūno kultūros vyresnysis mokytojas

Rasa Arlauskienė, muzikos mokytoja metodininkė

Alma Urbonienė, dailės ir technologijų vyresnioji mokytoja

IV. 5–8 KLASIŲ VADOVŲ METODINĖ GRUPĖ

Pirmininkė – Donata Andziulienė, 7^a klasės vadovė

Nariai:

Ina Bikauskienė– 5 klasės vadovė

Alma Urbonienė – 6 klasės vadovė

Laura Augustaitienė – 7^b klasės vadovė

Ina Akuckienė – 8^a klasės vadovė

Aira Laužininkienė – 8^b klasės vadovė

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI

1. Organizuoti ir koordinuoti progimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą, siekiant ugdymo dermės, tęstinumo ir kokybės užtikrinimo.
2. Teikti rekomendacijas progimnazijos veiklos programos, ugdymo plano sudarymo, veiklos tobulinimo klausimais.

UŽDAVINIAI

1. Numatant metodinės veiklos prioritetus, bendradarbiauti su veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ) grupe, įsivertinimo išvadas veiksmingai panaudoti planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.
2. Stiprinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, plėtoti tarpdalykinę integraciją, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, informacijos valdymo kompetenciją.
3. Veiksmingai išnaudoti projektinės veiklos galimybes.
4. Analizuoti ugdomojo proceso veiksmingumą, organizuoti apklausas ir tyrimus, teikti rekomendacijas dėl efektyvaus ugdymo turinio pritaikymo pamokose, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

VEIKLOS TURINYS

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas	Data	Laukiamas rezultatas
1. Numatant metodinės veiklos prioritetus, bendradarbiauti su veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ) grupe, įsivertinimo išvadas veiksmingai panaudoti planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.	Nustatyti progimnazijos mokytojų metodinės veiklos tikslus ir uždavinius 2015–2016 m. m., planuoti priemones jų įgyvendinimui. Kartą per trimestrą (prireikus dažniau) organizuoti posėdžius.	Administracija, Metodinė taryba	2015–09	Numatomi mokytojų metodinės veiklos prioritetai, aptariami ir patvirtinami metodinių grupių veiklos planai.
	Išanalizuoti giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių – 1.3.1 Darbo	Metodinės tarybos pirmininkė ir VKĮ grupė	2016-05	Nustatyti tobulintini veiklos aspektai

	tvarka ir taisyklės , 1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas, 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant – duomenis.			
	Organizuoti vidaus įsivertinimo rezultatų pristatymą mokyklos bendruomenės narių grupėms: mokytojams, mokiniams, tėvams.	Metodinės tarybos pirmininkė ir VKĮ grupė	2016–05–06	Dauguma bendruomenės narių supažindinami su mokyklos įsivertinimo išvadomis. Apibendrinti duomenys tikslingai panaudojami individualiam mokytojų ir metodinių grupių veiklos planavimui.
	Vidaus įsivertinimo išvadas tikslingai panaudoti rengiant progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo planus.	Administracija, Metodinė grupė, VKĮ grupė.	2016–06	Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus. Dauguma Metodinės tarybos ir VKĮ grupės narių dalyvauja darbo grupėse planuojant mokyklos veiklą.
	Tobulinti praktinius gebėjimus dirbant su IQES (instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti).	Metodinė taryba, informacinių technologijų mokytojas.	Per mokslo metus	Mokytojai plėtoja informacijos valdymo kompetenciją, efektyviau analizuojama mokyklos veiklos kokybė.
2. Stiprinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą plėtoti tarpdalykinę integraciją, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, informacijos valdymo kompetenciją.	Sudaryti integruotų pamokų grafiką.	Metodinė taryba	Iki 2015–10	Visi progimnazijos mokytojai dalykininkai praves bent po vieną integruotą pamoką per mokslo metus, pamokose bus tenkinami mokinių poreikiai.
	Organizuoti 1–8 klasių mokytojų idėjų mugę „Mokymas(is) bendradarbiaujant“.	Metodinė grupė	2015–10	Visi progimnazijos mokytojai pateiks bent po vieną idėją ar bendradarbiavimo metodą ir jį pristatys kolegoms.

	<p>Organizuoti gerosios pedagoginės patirties sklaidą – atvirų pamokų „Mokomės vieni iš kitų“ mėnesį.</p> <p>Metodinės tarybos posėdis „Geros mokyklos link“</p>	<p>Metodinė taryba</p> <p>Administracija ir metodinė taryba</p>	<p>2015–11 2016–03</p> <p>2015–11</p>	<p>Nemažiau kaip 70 proc. mokytojų bendradarbiaudami įgyja naujos pedagoginės ir metodinės patirties, kurią naudoja savo pamokose.</p> <p>Bus tobulinami mokytojų dalykiniai, metodiniai įgūdžiai</p>
	<p>Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginį apie mokinių pažinimą, motyvavimą ir bendradarbiavimo mokantis pamokoje organizavimą.</p>	<p>Progimnazijos administracija</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Mokytojai patobulins profesines kompetencijas, informaciją panaudos organizuodami pamokas. Daugiau nei pusė kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavusių mokytojų pripažįsta jo naudingumą ir galimybę pritaikyti įgytas žinias organizuojant pamokas.</p>
<p>3. Veiksmingai išnaudoti projektinės veiklos galimybes.</p>	<p>Dalyvauti Projekto „Lyderių laikas 2“ BMT veiklose.</p> <p>Dalyvauti globalaus švietimo projekte "Mano kodas – Pasaulio pilietis".</p> <p>Dalyvauti visuomenės sveikatos fizinio aktyvumo projekte „Gyvenk sveikai, judėk laisvai“.</p> <p>Lietuvių kalbos</p>	<p>Pavaduotoja ugdymui ir BMT komanda</p> <p>Laura Augustaitienė</p> <p>Diana Tarnauskienė</p> <p>Donata Andziulienė</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Nuo 2015-09 iki 2015-12 (3 mėn.)</p> <p>Per</p>	<p>Kurdami ir veikdami kartu, mokytojai dalinsis patirtimi, patobulins kompetencijas, suras bendrų sprendimų, kaip ugdyti mokinį sėkmei.</p> <p>Plėtojama aktyvi pilietinė veikla, siekiant padėti mokiniui geriau suprasti globalias žmonių, šalių ir kultūrų tarpusavio sąsajas.</p> <p>Lavinami sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai.</p> <p>Bus lavinami mokinių gramatinio raštingumo,</p>

	projektas „Baltos lankos, juodos avys“.	Vilma Anelauskienė	mokslo metus	skaitymo, teksto kūrimo gebėjimai, ugdoma meninė raiška ir kūrybiškumas.
	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginį apie mokinių pažinimą, motyvavimą ir bendradarbiavimo mokantis pamokoje organizavimą.	Progimnazijos administracija	Per mokslo metus	Mokytojai patobulins profesines kompetencijas, informaciją panaudos organizuodami pamokas. Daugiau nei pusė kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavusių mokytojų pripažįsta jo naudingumą ir galimybę pritaikyti įgytas žinias organizuojant pamokas.
4. Analizuoti ugdomojo proceso veiksmingumą, organizuoti apklausas ir tyrimus, teikti rekomendacijas dėl efektyvaus ugdymo turinio pritaikymo pamokose, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Reikalingų ugdymo procesui mokymo priemonių sąrašo sudarymas, priemonių įsigijimas ir tinkamas panaudojimas.	Mokyklos administracija, bibliotekininkė	2015–09	Efektyviai paskirstomos lėšos, skirtos mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti. Patvirtintas priemonių sąrašas, įvertinus mokyklos galimybes 70 proc. tenkina bendruomenės poreikius.
	Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemą bei sistemingai analizuoti ir aptarti mokinio daromą pažangą.	Mokytojų dalykininkų ir klasių vadovų metodinės grupės	2015–09	Pagerėja 5–8 klasių mokinių motyvacija ir pažangumas.
	Ištirti neformaliojo ugdymo būrelių 1–8 klasėse paklausą.	Administracija, Metodinė taryba	2016–05	Pagal mokinių apklausos duomenis bus skiriamos neformaliojo ugdymo valandos, sudarant ugdymo planą 2016–2017 m. m. Įvertinus mokyklos galimybes (žmonių ir materialinių išteklių) bent 80 proc. yra tenkinami mokinių poreikiai.
	Atlikti mokinių ir mokytojų apklausą apie bendradarbiavimą mokantis.	Metodinė taryba	2015–12	

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2015–2016 M. M.

TIKSLAS

Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmenybės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

UŽDAVINIAI

- Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką, ekologišką aplinką, kurioje visi jaučiasi saugūs, pasitikintys savimi ir kitais, gebantys patirti pažinimo džiaugsmą.
- Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, saviugdą, siekiant ugdymo(si) kokybės.
- Efektyviai ugdyti vaikų sveiko gyvenimo ir socialinius įgūdžius, bendradarbiaujant su mokyklos Vaiko gerovės komisija, integruoti prevencinį darbą ir projektinę veiklą į ugdymo procesą. Formuoti tvirtą patyčių prevencijos kultūrą.
- Plėtoti ir kurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su mokinių tėvais ir kitais mokyklos partneriais, siekiant geresnės ugdymo(si) proceso kokybės.
- Tobulinti pedagogines, dalykines ir bendrąsias kompetencijas; skleisti gerą patirtį mokykloje ir rajone.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
<i>Uždavinys: Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką, ekologišką aplinką, kurioje visi jaučiasi saugūs, pasitikintys savimi ir kitais, gebantys patirti pažinimo džiaugsmą.</i>				
1.	Metodinis pasitarimas: 1. Metodinio darbo prioritetai ir veiklos programa 2015–2016 m. m. 2. Pradinio ugdymo ilgalaikių planų derinimas, koregavimas ir tvirtinimas. 3. 2015 – 2016 metų bendrojo pradinio ugdymo programos ugdymo	N. Radzevičienė	Rugpjūčio mėn.	Metodinė veikla bus vykdoma pagal programą, suderinti, pakoreguoti ir patvirtinti ilgalaikiai ugdymo planai, aptartas mokinių vertinimas. Mokytojos susipažins su 2015 – 2016 mokslo metų bendrojo pradinio ugdymo programos ugdymo plano pakeitimais ir naujovėmis.

	plano analizė. 4. Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aptarimas.			
2.	Metodinis pasitarimas: „Išmokimo stebėjimo, pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos fiksavimo svarba“.	N. Radzevičienė	Sausio mėn.	Mokytojos aptars sėkmingo mokymo ir išmokimo svarbą pamokoje, numatys tobulintinus aspektus.
3.	Metodinis pasitarimas: 1. Ataskaita už 2015–2016 m. m. metodinės grupės veiklą. 2. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos programos 2016–2017 m. m. aptarimas.	N. Radzevičienė	Birželio mėn.	Grupės pirmininkė pateiks ataskaitą už 2015–2016 m. m. metodinės grupės veiklą, bus susitarta dėl kitų mokslo metų veiklos gairių.
4.	Pravesti kultūrinei- pažintinei veiklai skirtas pamokas. Projektinės dienos:			
	„Augu sveikas ir stiprus“	N. Radzevičienė D. Tarnauskienė J. Legavičienė	Spalio mėn.	Mokiniai ugdys žmogaus saugos įgūdžius.
	Kalėdų šventė edukacinėje erdvėje	V. Vyšniauskienė	Gruodžio mėn.	Mokiniai plėtos etnokultūros pažinimą.
	Sporto šventė	R. Janulevičienė	Vasario mėn.	Mokiniai ugdys sportinius ir komunikavimo gebėjimus.
	Projektinė diena	I. Kriaučeliūnienė	Kovo mėn.	Mokiniai ugdys pažinimo ir komunikavimo gebėjimus.
	Mokslo metų pabaigos diena	I. Žemaitienė	Gegužės mėn.	Mokiniai ugdys bendravimo, saviraiškos ir kūrybinius gebėjimus.
Uždavinys: Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, saviugdą, siekiant ugdymo(si) kokybės.				
1.	Rudeninių puokščių paroda „Tau,	Pradinių klasių mokytojos	Spalio mėn.	Mokiniai su savo tėveliais papuoš mokyklą, bus ugdoma pagarba mokytojui, skatinamas

	Mokytojau“.			kūrybiškumas, rūpinamasi mokyklos aplinkos jaukumu.
2.	Šiaurės šalių savaitė	Bibliotekininkė D. Skinkienė, pradinių klasių mokytojos	Lapkričio mėn.	Mokiniais susipažins su Šiaurės šalių literatūros lobiais.
3.	Meninio skaitymo konkursas „Tėvynei iš vaiko širdelės“.	Humanitarinių- meninių mokslų metodinė grupė, pradinių klasių mokytojos	Vasario mėn.	Mokiniai įgis skaitymo įgūdžių, išmoks raiškiai deklamuoti, gebės valdyti emocijas, puoselės meilę gimtajam žodžiui.
4.	Mažųjų knygos bičiulių festivalis	Bibliotekininkė D. Skinkienė, pradinių klasių mokytojos	Vasario mėn.	Didės vaikų motyvacija skaityti lietuviškas vaikiškas knygeles.
5.	Tarptautinės matematikos konkursas „Kengūra 2016“.	Pradinių klasių mokytojos, tikslųjų mokslų metodinė grupė	Kovė mėn.	Mokiniai mokysis pritaikyti turimas žinias, ieškoti problemų sprendimo, bus išaiškinti gabūs ir talentingi mokiniai.
6.	Dalyvavimas mokyklos, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus	Bus atskleidžiami mokinių talentai, lavinamos kūrybinės galios, tobulinama meninė ir estetinė kompetencijos.

Uždavinys: *Efektyviai ugdyti vaikų sveiko gyvenimo ir socialinius įgūdžius, bendradarbiaujant su mokyklos Vaiko gerovės komisija, integruoti prevencinį darbą ir projektinę veiklą į ugdymo procesą. Formuoti tvirtą patyčių prevencijos kultūrą.*

1.	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo pamokėlės pradinėse klasėse	Sveikatos priežiūros specialistė J. Legavičienė, pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus	Pradinukai įsijungs į sveikos gyvensenos ugdymo veiklą.
2.	Karjeros planavimo ir socialinių įgūdžių pamokų integracija į etikos, pasaulio pažinimo pamokas pradinėse klasėse.	Soc. pedagogė D. Tarnauskienė, psichologė R. Berteškaitė, pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus	Vaikai mokysis atrasti save, pažinti savo pomėgius, spręsti problemas.
3.	Dalyvavimas piešinių ir plakatų konkursuose, skirtuose prevencijai prieš žalingus įpročius, patyčias, ir kt.	Soc. pedagogė D. Tarnauskienė, pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus	Mokiniai įsijungs į prevencijos programas, mokysis pagarbos, pakantumo vienas kitam.

4.	Ankstyvųjų prevencijos programų „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ įgyvendinimas.	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus	Vaikai mokysis susivokti savo jausmuose, išvelgti sunkius jausmus sukėlusias priežastis, rasti išeitis kebliose situacijose.
Uždavinys: Plėtoti ir kurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su mokinių tėvais ir kitais mokyklos partneriais, siekiant geresnės ugdymo(si) proceso kokybės.				
1.	Atvirų durų dienos.	Pradinių klasių mokytojos	Sausio mėn.	Tėvai gaus išsamią informaciją apie vaikų pažangą ir ugdymo problemas.
2.	Rajoninės 2015–2016 m. m. kvadrato varžybos.	A. Tekorius	Lapkričio mėn.	Mokiniai pajus varžybų dvasią, stengsis iškovoti prizinę vietą.
3.	Rajoninės pradinių klasių mokinių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	A. Tekorius	Vasario mėn.	Mokiniai pajus varžybų dvasią, stengsis iškovoti prizinę vietą.
4.	Pradinių klasių mokinių rajoninis konkursas „Šviesoforas“.	I. Kriaučeliūnienė	Kovo-Balandžio mėn.	Mokiniai pakartos saugaus eismo taisykles, varžysis su kitų rajono mokyklų pradinukais.
5.	Rajoninis ketvirtų klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas“.	Pradinių klasių mokytojos	Gegužės mėn.	Rajono ketvirtokai atskleis gebėjimus estetiškai rašyti ir taikyti žinomas rašybos bei skyrybos taisykles.
6.	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Vilkaviškio rajono mokyklomis, Švietimo pagalbos tarnyba, Vaikų ir jaunimo centru, Viešąja biblioteka, Krašto muziejumi, Vilkaviškio PK ir kt.	Pradinių klasių mokytojos.	Per mokslo metus	Bus plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais.
Uždavinys: Tobulinti pedagogines, dalykines ir bendrąsias kompetencijas; skleisti gerą patirtį mokykloje ir rajone.				
1.	Atviros pamokos „Kolega – kolegai“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Anelauskienė, pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus	Gerės pamokų kokybė, mokytojų tarpusavio santykiai
2.	Sistemiškai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose,	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus	Mokytojos įgis profesinių kompetencijų.

	dalintis gerąjį darbo patirtimi.			
--	----------------------------------	--	--	--

**MOKYTOJŲ DALYKININKŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS
2015–2016 M. M.**

TIKSLAS

Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant atskleisti ir taikyti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, ruošiantis mokiniui tapti visaverčiu pilietinės visuomeninės nariu.

UŽDAVINIAI

1. Kryptingai planuoti ir koordinuoti mokytojų dalykininkų metodinės grupės veiklą.
2. Skleisti gerą patirtį kolegoms, vesti atviras pamokas, padėti mokytojams gerinti kompetencijas, siekiant mokinio pažangos.
3. Sudaryti tinkamas sąlygas mokiniams ugdyti asmeninius gebėjimus siekiant tolimesnės pažangos.
4. Aktyviai dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, sportinėse varžybose, tenkinti gabių ir talentingų mokinių poreikius.
5. Aktyviai įtraukti mokyklos bendruomenę į mokymosi proceso tobulinimą ir siekti, kad kiekvienas mokinys išsiugdytų pareigos ir atsakomybės jausmą už kitą mokyklos bendruomenės narį.

Uždavinys	Priemonė	Vykdytojai / partneriai	Data	Laukiamas rezultatas
1. Kryptingai planuoti ir koordinuoti mokytojų dalykininkų metodinės grupės veiklą.	Mokytojų dalykininkų metodinės grupės 2015–2016 m. m. veiklos programos aptarimas.	R.Jašinskienė Dalykų mokytojai	Rugpjūčio – rugsėjo mėn.	Metodinė veikla bus vykdoma pagal programą, suderinti ilgalaikiai ugdymo planai, aptartas mokinių vertinimas. Mokytojai dalykininkai susipažins su 2015–2016 m. m. pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano pakeitimais ir naujovėmis.
	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas, pritarimas.			
	2015–2016 m. m. pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano analizė.			
	Kiekvieno mokinio individualių gebėjimų fiksavimas ir taikymas mokytojo dalykininko pamokoje.	R.Jašinskienė Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Metodinis pasitarimas: 1. Ataskaita už 2015–2016 m. m. metodinės grupės		Gegužės mėn.	Grupės pirmininkė pateiks ataskaitą už 2015–2016 m. m. metodinės grupės veiklą, bus

	veiklą. 2. Mokytojų dalykininkų metodinės grupės veiklos programos 2015–2016 m. m. aptarimas.			susitarta dėl kitų mokslo metų veiklos gairių.
2. Skleisti gerą patirtį kolegoms, vesti atviras pamokas, padėti mokytojams gerinti kompetencijas, siekiant mokinio pažangos.	Dalyvavimas metodiniuose seminaruose, kursuose. Pasidalijimas teorine medžiaga ir praktinėmis rekomendacijomis. atviros pamokos.	V. Anelauskienė D. Andziulienė Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Bendradarbiaudami mokytojai įgis naujos pedagoginės ir metodinės patirties, gerės ugdymo kokybė.
4. Aktyviai dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, sportinėse varžybose, tenkinti gabių ir talentingų mokinių poreikius.	Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. Dalyvavimas internetiniuose konkursuose „Kengūra“, „Eruditus“, „Gintaro kelias“ ir kt.	Dalykų mokytojai Dalykų mokytojai	Pagal respublikos ir rajono dalykinių olimpiadų, konkursų ir sportinių varžybų grafiką. 2016 m. sausio – balandžio mėn.	Tenkinami gabių mokinių poreikiai, pateisinami asmenybės lūkesčiai. Mokiniai pasitikrins žinias, tenkins savo individualius poreikius.
5. Veiksmingai plėtoti tarpdalykinę integraciją pamokose, neformaliojo ugdymo veikloje.	Integruotų pamokų plano sudarymas Integruotų pamokų vedimas. „Idėjų mugė“	R.Jašinskienė V. Anelauskienė Dalykų mokytojai V. Anelauskienė D. Andziulienė R. Arlauskienė A. Urbonienė	Spalio mėn. Per mokslo metus Spalio 2 dešimtadienis	Bus patvirtintas integruotų pamokų grafikas. Plėtojama dalykinė integracija, didėja mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniai susipažins su populiarios vaikų rašytojos kūryba ir biografija, tobulins skaitymo, sceninės raiškos įgūdžius.
6. Lietuvių gimtosios kalbos	„Baltos lankos – juodos avys“	D. Tarnauskienė L. Augustaitienė	Per visus mokslo metus	Mokiniai susipažins su

projektas				gimtosios kalbos ypatybės.
7. Globalaus švietimo projektas.	„Mano kodas – pasaulio pilietis“ 5 – 8 klasės	D. Tarnauskienė	Per visus mokslo metus	Mokiniai susipažins su kitų kraštų kultūra: tradicijomis, kalbomis.
8. Tarpdalykinė integracija.	Mokomųjų dalykų integruotos pamokos	Mokytojai dalykininkai	Pagal integruotų pamokų grafiką	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves 1–2 integruotas pamokas, bus tenkinami mokinių poreikiai, skatinama mokymosi motyvacija.

	metodinės grupės veiklos planavimas. 2. Ataskaitos už 2014–2015 m. m. pateikimas.								
08	Pasitarimas: 1. Dėl pritarimo 2015–2016 m. m. 5–8 klasių vadovų metodinės grupės veiklos planui. 2. Ugdomosios (individualios) veiklos strateginis planavimas.	–	–	–	–	–	–	–	–
09	Pasitarimas: 1. Dėl konkurso „Kamštelių vėjus 2015“ mokyklos etapo laimėtojų apdovanojimo. 2. Dėl klasės auklėtojų reikalingos dokumentacijos. 3. Dėl mokinių saugumo ir savisaugos mokyklos teritorijoje ir už jos ribų. 4. Dėl klasių kolektyvų skatinimo nominacijomis kas trimestrą už pažangumą, lankomumą, padarytą mokymosi pažangą, mokyklinės uniformos dėvėjimą. 5. Dėl projektų vykdymo 2015–2016 m. m.	Informacijos skaida 5–8 kl. vadovų internetinėje svetainėje (pamokos klasių vadovėms)	Lietuvių kalbos projektas „Baltos lankos, juodos avys“ (5–8 klasėms visus metus)	Mokinių socialinis pasas (5–8 klasių vadovės)	Pagalba rizikos grupės vaikams kartu su socialine pedagoge. (5–8 klasėms visus metus) Plakatų ir lankstinukų kūrimas „Judėkime ir aukime sveikai“	–	Individualūs susirinkimai, pokalbiai su tėvais apie mokinių ugdymo(si) pasiekimus, problemas (pagal poreikį)	LIONS QUEST programa „Paauglys tės kryžkelės“ (5 klasėje visus metus, 7a, 7b, 8a kl. pagal poreikį)	Piešinių konkursas, skirtas Europos kalbų dienai paminėti. „Europos kalbų savaitė“, skirta paminėti Europos kalbų dieną.
10	Pasitarimas: 1. Dėl mokinių tėvų supažindinimo su pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu. 2. Dėl asmeninės mokinio pažangos.	–	–	Akcija „Sveriame kuprines“ . Sveikatos priežiūros specialistė.	„Kaip teisingai naudoti atšvaitą“ . Lankstinuko rengimas	2-asis solidarumo bėgimas, skirtas padėti kenčiantiems Lietuvos ir Zambijos			Vaisių spaudimo diena „Vitaminai jėga“ (5-8 klasės)

				(5-8 klasės)	Paskaita 5-6 kl. mokiniams „Nesveika mityba. Traškučiai“	vaikams. Švaros diena (5-8 klasės)			
Mėnuo	Posėdžiai, pasitarimai	Veiklos sritys/ Dalyvaujančios klasės							
		Metodinė	Projektai	Tiriamoji	Socialinė Prevencinė	Kultūrinė, pažintinė, sportinė	Darbas su tėvais	Vykdomos programos	Renginiai, konkursai
11	Klasių vadovų, dėstančių mokytojų pasitarimas: 1. Dėl mokinių mokymosi motyvacijos, pamokų lankomumo, elgesio problemų. 2. Dėl mokymosi rezultatų gerinimo.	Klasės bendruomenės mikroklimato formavimas. Dalijamasis patirtimi.	–	–	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimo renginiai (5-8 klasės) „Saugok save ir savo kaimyną“ Tvaresnės bendruomenės s telkimas.	Išvyka į Paežerių dvarą „Lobio paieška“ (7a ir 7b klasės)	Anketinės apklausa „Klasės auklėtojo ryšiai su tėvais; tėvystės įgūdžių gilinimas kaip pagalbos vaikui priemonė“	–	Nuotraukų paroda „Vasaros kadras 2015“ (5-8 klasės) 5-6 klasių žiburėlis „Draugystės ratu“
12	Pasitarimas: 1. Dėl kalėdinės popietės organizavimo. 2. Dėl kalėdinių labdaros akcijų organizavimo ir vykdymo. 3. Klasės auklėtojo kompetencijų vystymas.	Gerosios patirties sklaida: lankyti seminarai, konferenci- jos.	–	Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje.	Renginys „Be tabako“ (7a ir 7b kl.) Piešinių ir sveikinimo atvirukų ruošimas Labdaros ir	„Kalėdų senelio kelionė po pasaulį“. Baltijos jūros regiono žmonių ir kultūrų tarpusavio sąsajos,	Klasės auklėtojo bendradar- biavimo su šeima formos, stiprinant paauglių mokymosi	–	

					paramos fondo „Rugutė“ nariams (5-6 klasės)	bendruomenės gyvenimo aktyvinimas.	motyvaciją		Kalėdinė popietė (5–8 klasės)
					„Mityba - sveikatos pagrindas“ (7a ir 7b kl.)		Visuotinis tėvų susirinkimas.		
Mėnuo	Posėdžiai, pasitarimai	Veiklos sritys/ Dalyvaujančios klasės							
		Metodinė	Projektinė	Tiriamoji	Socialinė Prevencinė	Kultūrinė, pažintinė, sportinė	Darbas su tėvais	Vykdomos programos	Renginiai, konkursai
01	Pasitarimas: 1. Dėl viktorinos „Kas gudresnis už penktoką?“, sportinių varžytuvių organizavimo. 2. Dėl anketinės apklausos apie mokinių saugumą klasėje, mokykloje. 3. Dėl klasių SSGG aptarimo.	Klasės auklėtojo darbas su tėvais: tėvų pedagoginis švietimas taikant įvairias formas.	„Pasaulis ant tavo stalo“. Tarpkultūrinis maisto tradicijų pažinimas.	Tyrimas „Ar saugiai jaučiuosi klasėje, mokykloje?“ (5-8 klasės)	„Kaip problemas paversti galimybėmis: konfliktų valdymas ir streso įveikimas. (5–6 klasės) Nesveika mityba. Maisto priedai. Energetiniai gėrimai. (8a ir 8b kl.)	Sportinės varžytuvės (5-8 klasės)	Lietuvos tėvų forumo atstovų susitikimas su mokinių tėvais	–	Viktorina „Kas gudresnis už penktoką?“ (5-6 klasės) Sausio 13-osios minėjimas (5-8 klasė)
02	Pasitarimas: 1. Dėl piešinių parodos. 2. Dėl tyrimo apie mokinių ir mokytojų bendravimo kultūrą ir jos poveikį ugdymo procesui vykdymo.	–	„Laiškas iš ateities“. Globalizacijos procesų įtaka žmonijos ateičiai.	Mokinių ir mokytojų apklausa „Bendravimo kultūra ir jos įtaka ugdymo procesui“	Prevencinė akcija „Aš kvepiu muiliuku“ (5–8 klasės)		Individualūs tėvų susirinkimai, pokalbiai apie ugdymo(si) pasiekimus, problemas	–	Piešinių paroda „Graži tu mano, brangi Tėvyne!“ (5-8 klasės)

			„Kodėl verta tapti savanoriu?“ Mokinių skatinimas atrasti savanorystę.				(pagal poreikį)		
03	–	Pozityvios socializacijos ir klasės etoso kūrimas. Bendradarbiavimas su Pagalbos mokiniui specialistais.	„Žemės diena“. Bendruomenės telkimas stiprinant aplinkosaugos pasaulėžiūrą.	–	Prieskoninių žolelių sodinimas „Pavasaris ant palangės“ (7a ir 7b klasės) Veiksmo savaitė „Be patyčių 2015“ (5-8 klasės)	Kelionė į Paežerių dvarą „Lobio paieška“ (8a ir 8b klasės)	Pavasario mugė – integruota diena su tėveliais. (5-8 klasės)	–	Velykinė viktorina „Margutis per žemę keliauja“ (5-6 klasės) Kūrybinis darbas „Pavasario stebuklas“ (7-8 klasės)
		Veiklos sritys/ Dalyvaujančios klasės							
Mėnuo	Posėdžiai, pasitarimai	Metodinė	Projektinė	Tiriamoji	Socialinė Prevencinė	Kultūrinė, pažintinė, sportinė	Darbas su tėvais	Vykdomos programos	Renginiai, konkursai
04	Pasitarimas: 1. Dėl dalyvavimo respublikiniame konkurse „Nusipiešk sau kojinytes 2016“. 2. Dėl akcijos „Pusryčiai – geros dienos garantas“ organizavimo.	Mokinių pasiekimų ir kompetencijų pažinimas planuojant karjerą. Leidinio		Akcija „Pusryčiai – geros dienos garantas“ (5–8 klasės) „Mūsų klasėje	Akcija „Švaresnė mokyklos aplinka“ (5-8 klasės)	Dviračių žygis „Dviračiu į plukių žydėjimą 2016“		„Karjeros diena“ (7-8 klasės)	Respublikinis piešinių konkursas „Nusipiešk sau kojinytes 2016“ (5-8 kl.)
							Individualūs		

		„Ugdymas karjerai“ aptarimas.		pertraukų metu valgomi užkandžiai“			tėvų susirinkimai, pokalbiai apie ugdymo(si) pasiekimus, problemas (pagal poreikį)		
05	–	.	„Klimato vaikai. Vaikai ir jaunimas už didesnę ekologinį teisingumą“: klimatui palankaus elgesio formavimas.	Klasės sėkmės/pažangos istorijos.		Išvyka „Pažink savo gimtąjį kraštą. Septyni Vilkaviškio krašto stebuklai“ (5–8 klasės) Kelionė į Paežerių dvarą „Lobio paieška“ (5 ir 6 klasės)	–	<i>Pasaulinės spaudos laisvės dienos paminėjimas (5-8 kl)</i> Paskutinio skambučio šventė	
06	Pasitarimas: 1. Dėl veiklos 2015–2016 m. m. įsivertinimo. 2. Dėl 5–8 klasių SSGG aptarimo. 3. Dėl 2016–2017 m. m. 5–8 klasių vadovų metodinės grupės veiklos planavimo. 4. Dėl auklėtinių skatinimo baigiantis mokslo metams.	Gerosios patirties sklaida Metodinė – pažintinė išvyka	–	–	–	Mokomųjų dalykų laboratorija (06-01) Atvirų durų diena tėvų darbovietė (06-02) Padėkos diena (06-	Vaikų socializacijos programa „Šaunieji stovyklautojai“ (5 klasė)	Aštuntokų pažymėjimų įteikimo šventė	

						03) Išvyka pažangiau- siems mokiniam (pagal skatinimo tvarkos aprašą)			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

TIKSLAS

Stebėti, analizuoti ir vertinti mokyklos veiklą ir pokyčius, pedagogų praktinio darbo rezultatus, siekti sėkmingo ugdymo proceso organizavimo.

UŽDAVINIAI

1. Pedagoginės veiklos priežiūrą planuoti neatsiejamai nuo progimnazijos tikslų, uždavinių ir laukiamų rezultatų.
2. Teikti pedagoginę ir metodinę pagalbą mokytojams, klasių vadovams, švietimo pagalbos specialistams, prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo veiklą reglamentuojantys dokumentai.
3. Nuolat stebėti mokinių mokymosi sėkmę, vertinti pasiekimus, prižiūrėti, ar pakankamai dėmesio skiriama ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, asmeninei pažangai.
4. Stebėti pamokas, neformalųjį ugdymą, metodinių grupių, klasių vadovų veiklą; prižiūrėti Vaiko gerovės komisijos narių, ugdymo karjerai specialisto atliekamas funkcijas, bibliotekos darbą; veiklos dokumentavimą.
5. Skatinti mokytojus profesiniam tobulėjimui, kelti informacijos valdymo kompetenciją, koordinuoti mokytojų atestacijos komisijos veiklą.
6. Pedagoginės priežiūros metu gautą informaciją panaudoti ugdomojo proceso tobulinimui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Klasių vadovų ugdomojo darbo planai, neformaliojo ugdymo būrelių, ilgalaikių planų, individualių, pritaikytų programų parengimas ir derinimas.	2015-09	V. Anelauskienė
2.	Elektroninio dienyno tvarkymas, tvarkymo kokybės analizė.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė
3.	Vaiko gerovės komisijos veikla; švietimo pagalbos specialistų, ugdymo karjerai koordinatoriaus darbas.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė
4.	Mokytojų ir mokinių budėjimas.	Per mokslo metus	Direktorius V. Anelauskienė Mokinių taryba
5.	Mokinių lankomumas.	Per mokslo metus	D. Tarnauskienė Klasių vadovai
6.	Mokinių mokymosi krūvių, kontrolinių užduočių ir namų darbų apimtys ir dažnumas; adaptacijos problemos.	Per mokslo metus	V. Buzaitis V. Anelauskienė Klasių vadovai
7.	Pagalba specialiajai pedagogei I. Šmitienei, siekiančiai įgyti vyresniojo specialiojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją.	2015 m. II pusmetį	V. Anelauskienė
8.	Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną bei fiksavimą.	Kiekvieno trimestro pabaigoje	V. Anelauskienė Klasių vadovai
9.	Neformaliojo ugdymo grupių veikla, atsiskaitymo formos.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė
10.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės veiklos koordinavimas.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė
11.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Mokytojų	Per mokslo	Direktorius

	atestacijos komisijos darbo koordinavimas.	metus	V. Anelauskienė
12.	Pamokų stebėjimas 5–8 klasėse. Mokymasis bendradarbiaujant. Metodų veiksmingumas.	2015-11/12	V. Anelauskienė
13.	Pamokų stebėjimas 1–4 klasėse. Išmokimo stebėjimo, pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo tikslingumas .	2016-01/02	Direktorius V. Anelauskienė
14.	Pamokų stebėjimas 5–8 klasėse. Išmokimo stebėjimo, pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo tikslingumas .	2016-02/03	Direktorius V. Anelauskienė
15.	Atvirų pamokų stebėjimas 1–8 klasėse (pagal BMT komandos numatytas veiklas).	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Z. Šestilienė
16.	Integruotos pamokos, metodinė pagalba rengiant planus (pagal sudarytą integruotų pamokų grafiką).	Per mokslo metus	V. Anelauskienė
17.	5–8 klasių vadovų metodinės ir ugdomosios veiklos plano vykdymas, veiklos efektyvumas.	2015-03/04	V. Anelauskienė D. Andziulienė
18.	Mokykloje vykdomų projektų veiklos koordinavimas.	Per mokslo metus	Direktorius V. Anelauskienė
19.	Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla, ugdytinių poreikių tenkinimas.	2016–02	V. Anelauskienė
20.	Mokinių tarybos, seniūnų aktyvo veiklos koordinavimas.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė
21.	Metodinės tarybos, metodinių grupių ir bibliotekos veiklos koordinavimas.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Z. Šestilienė
22.	Standartizuotų testų vykdymo priežiūra 4 klasėje.	05 mėn.	Direktorius V. Anelauskienė
23.	Standartizuotų testų vykdymo priežiūra 8 klasėje.	05 mėn.	Direktorius V. Anelauskienė

**MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ
(IŠSKYRUS PSICHOLOGUS)
ATESTACIJOS KOMISIJA**

Komisijos pirmininkė – Vilma Anelauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Nariai:

1. Irma Kriaučeliūnienė – mokytojų tarybos atstovė;
2. Erika Rudzevičienė – mokyklos tarybos atstovė;
3. Ina Striokienė – mokyklos tarybos atstovė;
4. Zita Šestilienė – mokytojų tarybos atstovė;
5. Marija Žemaitienė – mokytojų tarybos atstovė;
6. Ingrida Meseckienė – Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė.

ATESTACIJOS KOMISIJOS TIKSLAI

1. Skatinti mokyklos mokytojus tobulinti savo kompetenciją.
2. Tenkinti mokytojo norą siekti karjeros, suteikti jo kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją.
3. Didinti mokytojo atsakomybę už ugdymo rezultatus bei profesinį tobulėjimą.

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIŲ GRAFIKAS 2014–2015 MOKSLO METAMS

1. 2015 m. lapkričio mėn.
2. 2016 m. birželio mėn.

DARBO SU TĖVAIS PRIEMONIŲ PLANAS

TIKSLAS

Stiprinti bendruomeniškumą – mokyklos ir šeimos sutelktumą, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę.

UŽDAVINIAI

1. Informuoti tėvus apie mokyklos strategijos įgyvendinimą, veiklos prioritetus, laukiamus rezultatus.
2. Stiprinti tėvų partnerystę su mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais, siekti mokytojo ir tėvų pagalbos mokiniui priemonių tarpusavio dermės.
3. Teikti metodinę, informacinę pagalbą tėvams apie darbo rinkos perspektyvas, profesijas, karjeros galimybes.
4. Skatinti tėvų aktyvumą mokyklos savivaldos institucijose, klasės ir mokyklos kultūriniame gyvenime.
5. Tobulinti informacinį grįžtamąjį ryšį su tėvais, veiksmingi naudojant elektroninį dienyną bei kitas komunikacines priemones.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Visuotinis 1–4, 5–8 klasių tėvų susirinkimas: 1. Dėl progimnazijos veiklos prioritetų 2015–2016 mokslo metams. 2. Dėl mokinio elgesio taisyklių ir kitų drausminimo tvarkos aprašų. 3. Dėl asmeninės mokinio pažangos fiksavimo. 4. Dėl progimnazijoje vykdomų projektų.	2015-12	Direktorius V. Anelauskienė D. Tarnauskienė D. Andziulienė
2.	Dviejų dienų konsultacijos 5–8 klasių mokinių tėvams su dalykų mokytojais dėl mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų.	2015-11 2016-02 2016-05	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
3.	Dviejų dienų konsultacijos 1–4 klasių mokinių tėvams dėl mokinių pažangos ir pasiekimų.	2016-01 2016-05	Pradinio ugdymo mokytojai
4.	Klasių tėvų susirinkimai (pagal klasių vadovų ugdomojo darbo planus).	Per mokslo metus	Klasių vadovai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Komisijos pirmininkė – Vilma Anelauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Nariai:

1. Akuckienė Ina, anglų kalbos vyr. mokytoja;
2. Augustaitienė Laura, mokytojo padėjėja;
3. Bartišienė Elena, logopedė;
4. Rasa Berteškaitė, psichologė
5. Janulevičienė Raimonda, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė;

6. Legavičienė Jolanta, sveikatos priežiūros specialistė;
7. Tarnauskienė Diana, vyr. socialinė pedagogė;
8. Šestilienė Zita, matematikos mokytoja metodininkė;
9. Ilona Šmitienė, specialioji pedagogė.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Užtikrinti progimnazijoje psichologiškai saugią ir motyvuojančią ugdymo/si aplinką, formuoti ir stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdyti socialiai subrendusią ir atsakingą asmenybę, tenkinti individualius poreikius, pagrįstus asmenine patirtimi, siekiais, prasmės suvokimu.

UŽDAVINIAI

1. Tęsti ir vykdyti prevencines programas, dalyvauti sveikos gyvensenos projektuose ir akcijose.
2. Kontroliuoti ir periodiškai analizuoti mokinių lankomumą, koreguoti netinkamą elgesį, spręsti su patyčiomis susijusias problemas, formuoti saugų mikroklimatą.
3. Įvykus krizei suteikti kvalifikuotą pagalbą progimnazijos bendruomenei.
4. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaryti sąlygas įgyti kompetencijų pagal individualias ypatybes bei išgales, individualizuoti ir pritaikyti mokymo(si) turinį ir priemones, vertinimo nuostatas, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.
5. Stiprinti komandinį darbą, pedagoginę sąveiką, siekiant pagalbos mokiniui priemonių tarpusavio dėmesio, veiksmingo bendruomeniškumo dėl mokinio sėkmės.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai/ partneriai	Data	Laukiamas rezultatas
1. Tęsti ir vykdyti prevencines programas, dalyvauti sveikos gyvensenos projektuose ir akcijose.	Prevencinių veiklų (alkoholio, tabako, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, nusikalstamumo, patyčių, smurto ir kt.) vykdymas.	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, mokinių taryba, socialinė pedagogė	Per mokslo metus	Sumažės žalingų įpročių rizika, stiprės sveikos gyvensenos įgūdžiai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
	Tęsti prevencinę programą „Mokykla be seksualinės prievartos ir išnaudojimo“ (2-oje ir 5-oje klasėse).	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, sveikatos priežiūros specialistė	Per mokslo metus	Mokiniai įgis informacijos apie seksualinio išnaudojimo ir seksualinės prievartos pavojų ir apie priemones, kuriomis galėtų apsisaugoti.
	Dalyvavimas prevenciniuose projektuose ir	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai,	Per mokslo metus	Bus sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams

	konkursuose. Pranešimų rengimas, įvairių informacinių leidinių platinimas tėvams.	progimnazijos administracija		bendradarbiauti, vykdyti projektinę veiklą mokykloje ir už jos ribų.
	Plėtoti sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklas mokiniams įdomiomis, patraukliomis formomis.	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, sveikatos priežiūros specialistė.	Per mokslo metus	Formuosis teigiamas mokinių požiūris į sveiką gyvenseną, stiprės fizinis aktyvumas.
	Dalyvavimas fizinio aktyvumo programos projekte „Gyvenk sveikai, judėk laisvai“.	PUG–4 kl. ir 5–8 klasių mokiniai, kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, švietimo pagalbos specialistai	Rugsėjo– lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus projekte, bus atkreiptas dėmesys į sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo svarbą.
	Dalyvavimas programose „Įveikime kartu“ ir „Obuolio draugai“ (1–4 klasių mokiniai).	1–4 klasės, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Lavinami mokinių socialiniai įgūdžiai, ugdomi gebėjimai spręsti konfliktines situacijas, stiprinamas tarpasmeninis bendravimas.
	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Be tabako“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 7a ir 7b klasių komanda	I pusm.	Mokiniai ugdysis atsparumą žalingiems įpročiams, mokysis komunikuoti.
	Dalyvavimas konkurse „Protmūšis“, minint pasaulinę AIDS dieną.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 8a ir 8b klasių mokiniai	Gruodžio mėn.	Mokiniams bus suteikta žinių apie ŽIV/AIDS ligą ir jos pasekmes, ugdomi komandinio darbo įgūdžiai.
	Tęsti gyvenimo įgūdžių programą „LIONS QUEST“.	5 klasės mokiniai ir vadovė	Per mokslo metus	Lavinami mokinių socialiniai įgūdžiai, ugdomi gebėjimai spręsti konfliktines

				situacijas, stiprinamas tarpasmeninis bendravimas.
2. Kontroliuoti ir periodiškai analizuoti mokinių lankomumą, koreguoti netinkamą mokinių elgesį, spręsti su patyčiomis susijusias problemas, formuoti saugų mikroklimatą.	Mokinių lankomumo priežiūra, ataskaitų ir suvestinių pateikimas iš „TAMO” dienyno bei jų analizė.	Pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė, klasių vadovai	Kiekvieną mėnesį	Stiprės mokinių motyvacija lankyti pamokas, gerės pažangumo rodikliai.
	Individualus darbas su mokiniais, vengiančiais lankyti mokyklą.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Pagal poreikį	Ugdoma mokinių atsakomybė už mokymosi ir lankomumo rezultatus.
	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas. Tolerancijos savaitė.	Socialinė pedagogė, psichologė, mokinių taryba, klasių vadovai	Lapkričio mėn.	Puoselėjamos draugiškumo, pagarbos kitam žmogui vertybės.
	Dalyvavimas veiksmo savaitėje „Be patyčių”.	Socialinė pedagogė, psichologė, mokinių taryba, klasių vadovai	Kovo mėn.	Bendruomenė kurs saugią ir palankią vaiko ugdymuisi aplinką.
	Psichologiniai užsiėmimai klasių valandėlių metu pagal poreikį, įvykus krizei klasėje.	Psichologė, klasių vadovai	Per mokslo metus	Mokiniai gaus tinkamą kvalifikuotą psichologinę pagalbą, brės kaip asmenybės.
	VGK posėdžiuose, kartą per trimestrą aptarti ir analizuoti mokinių lankomumą.	VGK nariai, klasių vadovai	Per mokslo metus	Gerės mokinių lankomumas.
3. Įvykus krizei suteikti kvalifikuotą pagalbą progimnazijos bendruomenei.	Veismų plano sudarymas. Informacinio pranešimo rengimas mokyklos bendruomenei ir žiniasklaidai. Tarpininkavimo paslaugos, struktūruotų pokalbių vedimas.	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokinių tėvai, Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos atstovai	Per mokslo metus	Laiduojama palanki psichologinė ir socialinė ugdymosi aplinka, padedamos spręsti problemos.
	Mokinių, turinčių elgesio ar psichologinių	VGK nariai, klasių vadovai, mokytojai.	Per mokslo metus	Bus aiškiau suvokiamos krizės priežastys ir

	problemų, stebėjimas pamokose. Individualūs pokalbiai.			pasekmės.
	Grupiniai užsiėmimai „Pažink save“.	Psichologė	Pagal poreikį	Stiprės mokinių psichologinė savijauta, mokiniai geriau pažins save, ugdysis pasitikėjimą savimi.
4. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaryti sąlygas įgyti kompetencijų pagal individualias ypatybes bei išgales, individualizuoti ir pritaikyti mokymo(si) turinį ir priemones, vertinimo nuostatas, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.	Individualių bei pritaikytų programų, individualių ugdymo planų parengimas.	VGK nariai, dalykų mokytojai	2015-09 2015-11 2016-02	Ugdymo turinys pritaikytas pagal mokinių gebėjimus, atsižvelgus į ŠPT specialistų įvertinimo išvadas.
	Mokymosi sutarčių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių koregavimas (pagal poreikį).	Mokyklos direktorius, švietimo pagalbos specialistai	2015-09/10	Bus koreguojamos mokymosi sutartys, atsižvelgus į poreikius.
	Švietimo pagalbos specialistų veiklos planų ir darbo su mokiniais tvarkaraščių suderinimas.	VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai	2015-09 2016-01	Pagalba bus teikiama sistemingai.
	Mokinių, kuriems reikalingas Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnybos pirminis ar pakartotinis įvertinimas, sąrašo sudarymas, dokumentų parengimas išsamiam vertinimui ŠPT.	VGK pirmininkė	2015-10 2016-01 Pagal poreikį	Laiku pastebimi mokinio mokymosi sunkumai, atliekamas pirminis įvertinimas.
	Mokinių, mokomų namuose, pažangos, pasiekimų ir ugdymosi problemų aptarimas.	VGK nariai, dalykų mokytojai, spec. pedagogas	Kartą per trimestrą	Sistemiškai analizuojama asmeninė mokinio pažanga.
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas. Asmeninės pažangos įsivertinimo analizė.	VGK nariai, dalykų mokytojai	Kartą per trimestrą	Sistemiškai analizuojama asmeninė pažanga, stiprinama mokymosi motyvacija.

	Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos išvadų analizė.	VGK nariai, klasių vadovai.	2015-12	Išanalizuotos adaptacijos problemos, pateikti siūlymai.
	PUG ir 1 klasės tėvų susirinkimas „Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, šalinimo svarba“.	Logopedė, klasių vadovai	2015-09/11	Atkreiptas tėvų dėmesys į taisyklingos kalbos ir komunikacijos svarbą vaiko vystymosi raidai.
	Meninės raiškos šventė „Atskleisk save“.	Specialioji pedagogė, klasių vadovai.	III trimestras	Mokiniai atskleis kūrybinius, meninius gebėjimus.
5. Stiprinti komandinį darbą, pedagoginę sąveiką, siekiant pagalbos mokiniui priemonių tarpusavio dermės, veiksmingo bendruomeniškumo dėl mokinio sėkmės.	Vaiko gerovės komisijos narių susirinkimai (kiekvieno mėn. paskutinį trečiadienį), prireikus, dažniau.	VGK nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	VGK komisijos posėdžiai organizuojami sistemingai, operatyviai sprendžiamos problemos.
	Vaiko gerovės komisijos narių bei mokytojų kvalifikacijos kėlimas kursuose, seminaruose, pasidalinimas įgytomis žiniomis.	VGK nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Pedagogai tobulins savo profesinę kompetenciją, dalinsis gerąja patirtimi.
	Individualios konsultacijos specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvams.	Dalyko mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Per Tėvų dienas 2015-11 2016-01 2016-02 2016-05	Tėvai sistemingai gaus informaciją apie vaiko ugdymo(si) sėkmę.
	Konsultacijos pagal klasių vadovų ir tėvų poreikius.	Švietimo pagalbos specialistai, lektoriai	Pagal poreikį	Tėvų švietimas bus vykdomas, atsižvelgus į poreikius.
	Bendruomenės diena „Šeimadienis“	VGK nariai, 5–8 klasės.	2016-06	Stiprės mokyklos bendruomeniškumas.
	Psichologinės pagalbos atsakymai į mokinių užduodamus klausimus mokyklos tinklalapyje bei stende.	Psichologė	Per mokslo metus	Mokiniai gaus išsamius atsakymus į jiems rūpimus klausimus.
	Psichologės konsultacijos	Psichologė	Pagal poreikį	Mokytojai gebės pozityviai spręsti

	mokytojams apie elgesio ar emocinių problemų turinčius mokinius.			iškilusias ugdymo problemas.
	Informuoti mokyklos bendruomenę apie švietimo pagalbos specialistų teikiamas paslaugas informaciniuose stenduose, mokyklos tinklalapyje ir kt.	VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Per mokslo metus	Mokyklos bendruomenė informuota apie teikiamą specialistų pagalbą.
	Stiprinti VGK nutarimų grįžtamąjį ryšį, analizuoti problemos sprendimo efektyvumą.	VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai	Per mokslo metus	Kryptingesnė VGK veikla.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2015 m. birželio 19 d. posėdžio

protokolo nutarimu Nr.1.5.-2