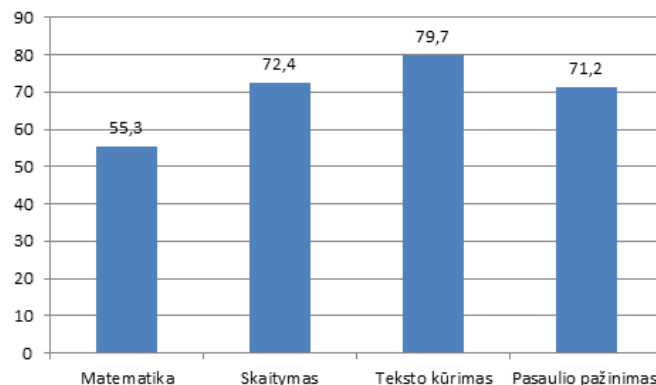


2017 M. NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO ANALIZĖ IR IŠVADOS

4 klasės mokinių

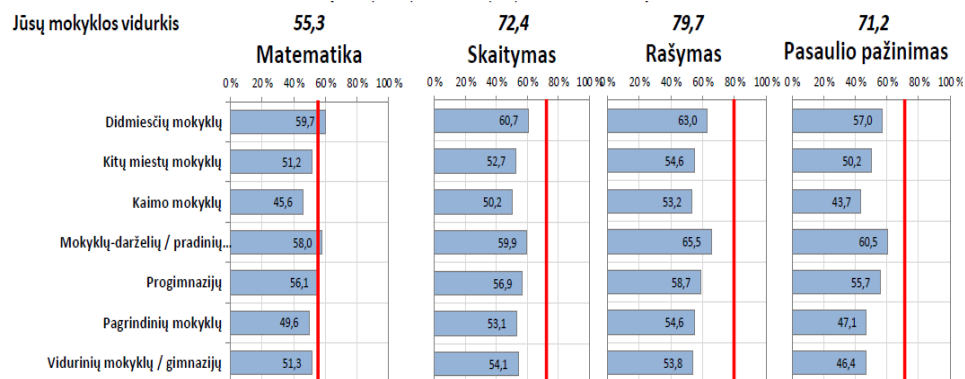
Diagrama Nr. 1



4 klasės mokinių visų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo (teksto kūrimo), pasaulio pažinimo) vertinimo rezultatai siekia nuo 55,3 proc. iki 79,7 proc. Ketvirtokams geriausiai sekėsi atlikti užduotis: kurti tekstą, suvokti skaitomą tekstą, pasaulio pažinimo. Sudėtingiau sekėsi atlikti matematikos užduotis (žr. Diagrama Nr. 1).

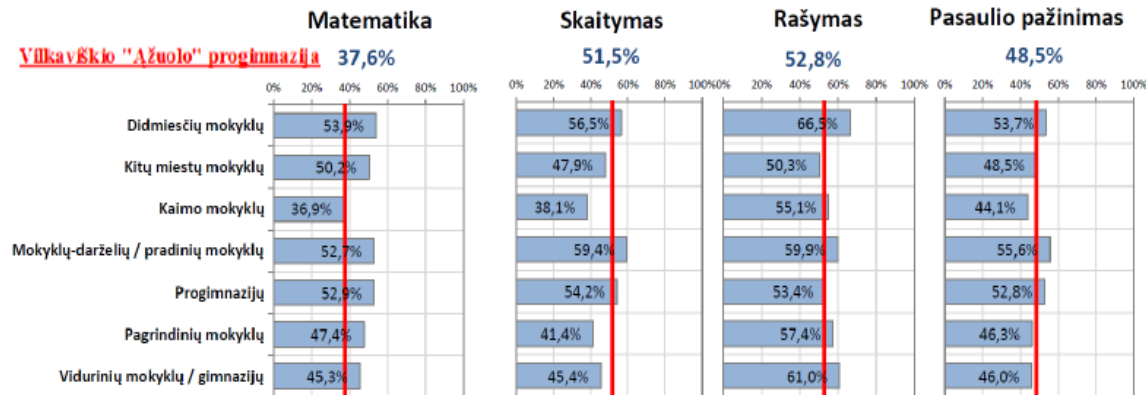
Diagrama Nr. 2

2017 m. 4 kl. mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas su šalies mokyklų rezultatais

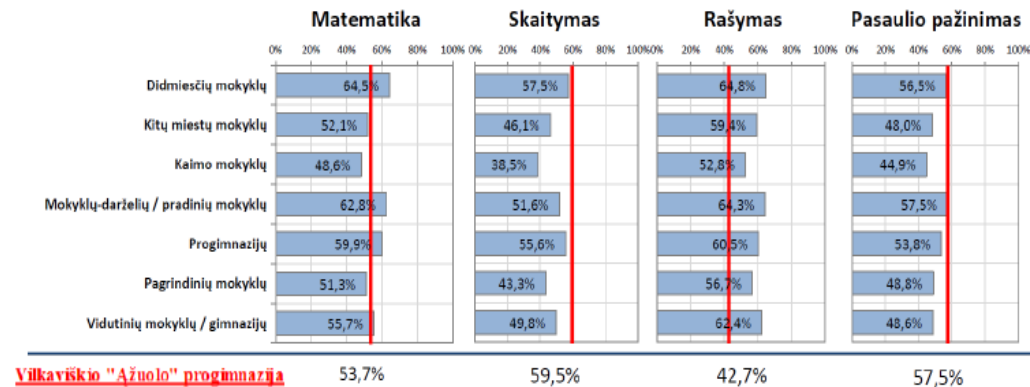


4 kl. mokinių skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo pasiekimai yra 15,5–21,0 proc. geresni nei vidutiniai šalies progimnazijų mokinių pasiekimai, o matematikos – 0,8 proc. žemesni.

2016 m. 4 kl. mokinių Standartizuotų testų rezultatų palyginimas su šalies mokyklų rezultatais



2015m. 4 kl. mokinių Standartizuotų testų rezultatų palyginimas su šalies mokyklų rezultatais



2015, 2016, 2017 m. mokinių rezultatai atskleidžia, kad 2017 m. 4 kl. mokinių pasiekimai yra geriausi ir ženkliai, išskyrus matematikos, geresni nei 2015 ar 2016 metais. Progimnazijos mokinių skaitymo pasiekimai dažniau yra aukštesni nei vidutiniai šalies mokyklų mokinių pasiekimai, o matematikos pasiekimai yra dažniausiai prastesni nei kitų testuotų dalykų. Rašymo užduočių vertinimai dažniau buvo aukščiausi, palyginus su kitų testuotų dalykų vertinimais.

Išvados

Matematika.

Stiprieji mokinių gebėjimai. Reiškiniai, lygtys, nelygybės, žinių supratimas ir taikymas, geometrija, matai ir matavimai – nuo 58,3 iki 72,4 proc.

Tobulintini mokinių gebėjimai. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai ir komunikavimas, bendrosios problemų sprendimo strategijos – nuo 26,3 iki 40,4 proc.

Skaitymas (teksto suvokimas).

Stiprieji mokinių gebėjimai. Aiškiai pateiktos informacijos radimas, tiesioginių išvadų darymas, žinių supratimas ir taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai – nuo 69,0 iki 83,6 proc.

Tobulintini mokinių gebėjimai. Interpretavimas ir idėjų integravimas – 55,8 proc.

Rašymas (teksto kūrimas).

Stiprieji mokinių gebėjimai. Rašinio turinys, struktūra ir raštingumas – nuo 79,8 iki 84,2 proc.

Tobulintini mokinių gebėjimai. Rašinio raiška – 70,2 proc.

Pasaulio pažinimas.

Stiprieji mokinių gebėjimai. Žinių supratimas– 82,8 proc.

Tobulintini mokinių gebėjimai. Taikymas ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai – 65,9 iki 66,4 proc.

Sprendimai dėl ugdymo tobulinimo, priimti 2017 m. birželio 21 d. Mokytojų tarybos posėdyje

1. Matematikos pamokose daugiau dėmesio skirti mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, kritinio mąstymo ugdymui, įvairaus sudėtingumo tekstinių uždavinių sprendimui.
2. Visų dalykų pamokose ugdyti teksto (grožinio ir negrožinio) suvokimo, interpretavimo, vertinimo gebėjimus.
3. Visų dalykų pamokose, atsižvelgiant į situaciją ir mokinių gebėjimus, taikyti įvairias skaitymo strategijas.
4. Lietuvių kalbos ir kitose pamokose, nepamokinėse veiklose plėtoti, turtinti mokinių žodyną vaizdingais žodžiais, posakiais.
5. Stiprinti mokinių skaitymo motyvaciją, skatinti savarankišką skaitymą.
6. Pasaulio pažinimo pamokose ugdyti gamtamokslinio mąstymo gebėjimus, skatinant mokinius tyrinėti, mokant juos kelti hipotezes, ieškoti sprendimų, apibendrinti, kritiškai mąstyti. Pagal veiklos sritis tobulinti tyrimų atlikimą, interpretavimą.

Irma Kriaučeliūnienė, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė
Arūnas Serneckas, progimnazijos direktorius
