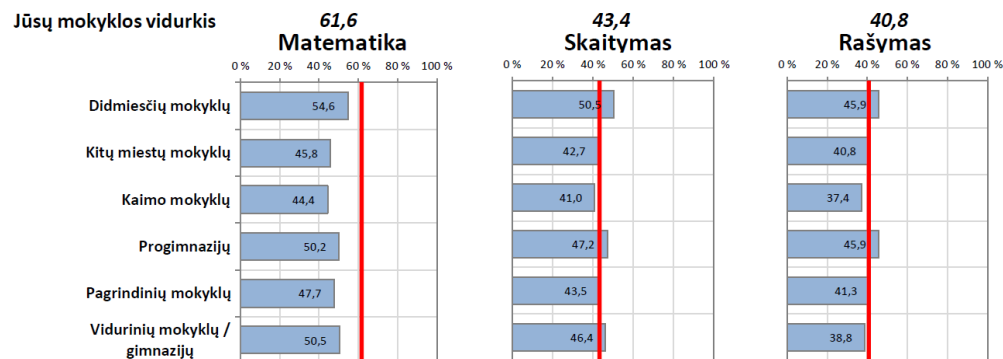


2017 M. NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO ANALIZĖ IR IŠVADOS

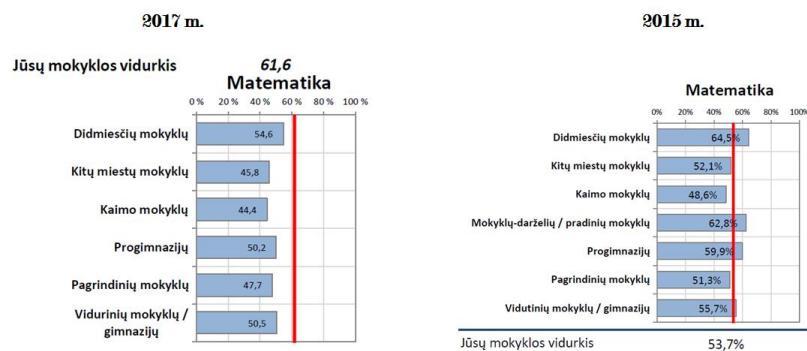
6 klasės mokinių

Diagrama Nr. 1



6 klasės mokinių visų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo) vertinimo rezultatai siekia nuo 40,8 proc. (rašymo) iki 61,6 proc. (matematikos) (žr. Diagrama Nr. 1). Matematikos pasiekimai yra aukštesni nei kitų šalies mokyklų vidutiniai mokinių pasiekimai. Progimnazijos 6 kl. mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai yra apie 5,1 proc. prastesni, nei vidutiniai šalies progimnazijų mokinių pasiekimai.

Diagrama Nr. 2

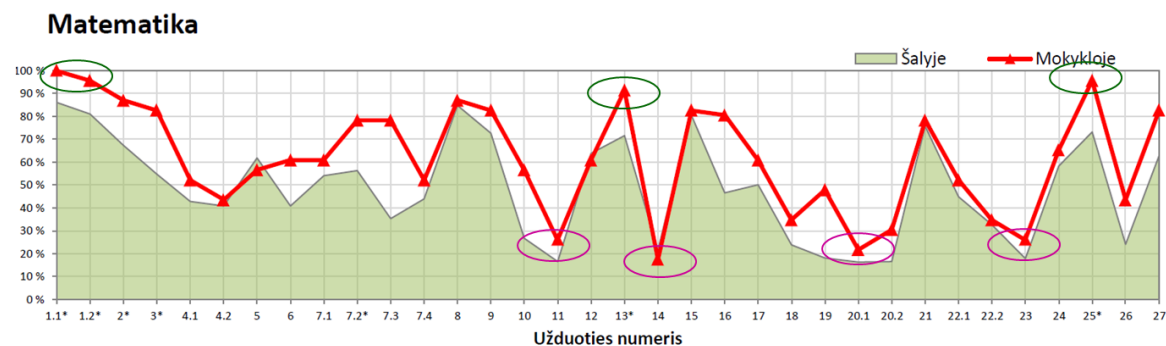


- Mokinių pasiekimai šeštoje klasėje yra geresni (+7,9 proc.) nei 2015 m. (tie patys mokiniai 4 klasėje) ir 2017 metais yra geresni nei pasiekimai šalyje.
- 6 kl. mokinių matematikos pasiekimai yra geresni nei skaitymo ir rašymo.
- Berniukų vidutiniškai surinktų taškų dalis (64,1 proc.) yra didesnė nei mergaičių (57,7 proc.), skirtingai nei šalyje, kur mergaičių surinkta taškų dalis yra 2 proc. didesnė nei berniukų.

Matematikos mokinių mokymo(si) rezultatų pridėtinė vertė (tų pačių mokinių 4 ir 6 klasėje) yra ženkli ir svarbi, nes 4 klasėje šių mokinių matematikos pasiekimai buvo prasčiausi iš visų testuotų dalykų. Teigiamas pokytis akivaizdus ir mokykloje, ir šalies įvairiose mokyklose, lyginant pasiektą rezultatą su vidutiniais mokinių pasiekimais šalies mokyklose (žr. Diagrama Nr. 2).

Analizuojant mokinių pasiekimus, atliekant jiems įvairaus tipo užduotis, aiškėja šeštokų stiprieji ir silpnieji matematikos mokymosi aspektai (žr. Diagrama Nr. 3).

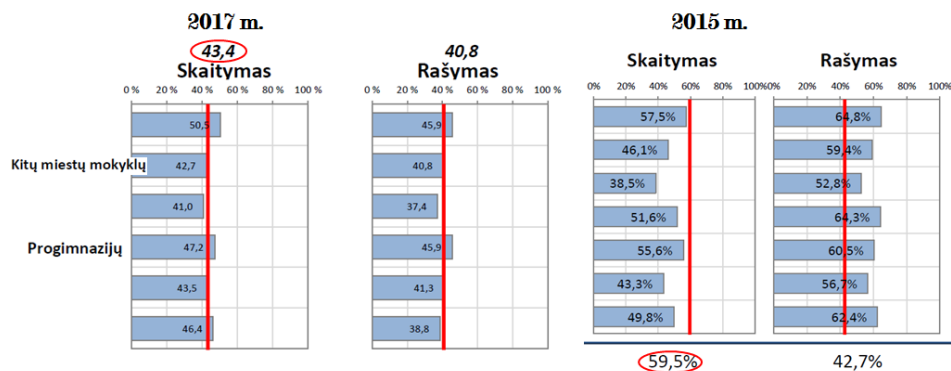
Diagrama Nr. 3



- Mokiniams **nesisėkė atlikti** praktinio uždavinio, uždavinių su sveikaisiais skaičiais ir tiesę, tekstinių uždavinių.
- Mokiniai **sėkmingai atliko** duomenų analizę, lygybių, geometrinę užduotis.
- Beveik visas užduotis 6 kl. mokiniai vidutiniškai atliko geriau nei kitų mokyklų šeštokai, išskyrus 14 užduotį.

Skaitymo ir rašymo mokinių rezultatai prastėja (tų pačių mokinių 4 ir 6 klasėje) (žr. Diagrama Nr. 4).

Diagrama Nr. 4



- Mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai, ypač skaitymo, prastesni nei 2015 m. (-16,1 proc.) (tų pačių mokinių 4 klasėje).
- Mokinių **skaitymo** lygis prastėja ir šalies progimnazijose (-8,3 proc.), tačiau kritimas yra beveik 2 kartus mažesnis nei mūsų mokykloje. 6 kl. mokinių rašymo pasiekimai, palyginus jų pasiekimus 4 klasėje, šalies progimnazijose yra žemesni 14,6 proc., mūsų mokykloje šeštokų rašymo pasiekimai pablogėjo 1,9 proc., ženkliai mažiau, tačiau raštingumas yra žemesnis 5 proc. nei šalies progimnazijose.

Nutarimas dėl ugdymo tobulinimo, priimtas 2017 m. birželio 7 d. Mokytojų tarybos posėdyje

1. 2017–2018 m. m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plane, metodinių grupių veiklos planuose, visų dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose numatyti priemonės, veikas mokinių raštingumo gebėjimų ugdymui.

Nutarimas dėl ugdymo tobulinimo, priimtas 2017 m. birželio 21 d. Mokytojų tarybos posėdyje

1. Tobulinti 5–8 klasių mokinių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų) atskirų veiklos sričių ir kognityvinių gebėjimų ugdymą, atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų (standartizuotų testų) rezultatus).

2. Ugdyti lietuvių kalbos raštingumo ir skaitymo įgūdžius visų dalykų pamokose.

Arūnas Serneckas, progimnazijos direktorius
