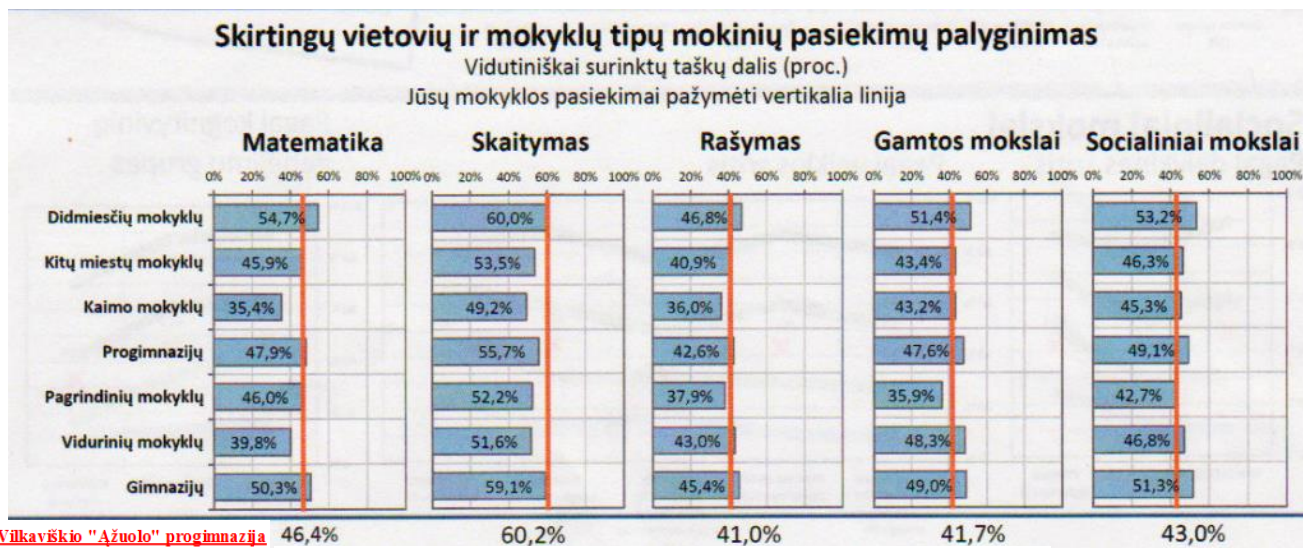
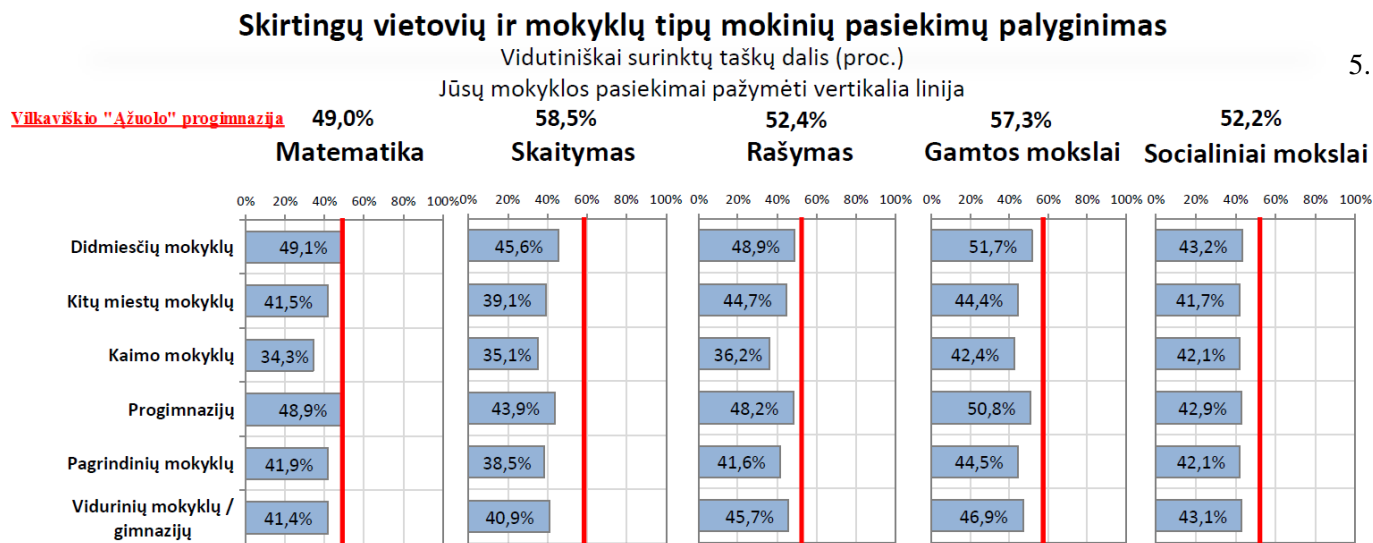


Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2015 m. Mokyklos ataskaita (8 klasė)



Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2016 m. Mokyklos ataskaita (8 klasė)



Išvados:

- Mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (%) 2016 m. didesnė nei 2015 m. šių mokomųjų dalykų:
 - gamtos mokslų (+15,6%);
 - rašymo (+11,4%);
 - socialinių mokslų (+9,2%);
 - matematikos (+2,6%).
- 2016 m. Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis beveik visų (išskyrus matematikos didmiesčių mokyklose) tikrintų dalykų buvo didesnė nei šalies mokinių įvairių tipų mokyklose.
- Tvarumu 2015 ir 2016 m. pasižymi šių dalykų mokinių pasiekimai: skaitymo ir matematikos.
- Nors progimnazijos mokiniai, atlikdami skaitymo testo užduotis 2016 m. surinko vidutiniškai mažiau taškų nei 2015 m. (-1,7%), tačiau mokinių skaitymo pasiekimai yra aukščiausi ir viršija įvairių šalies mokyklų vidutinius mokinių pasiekimus.
- Mokinių pagal pasiekimų lygius pokyčiai:
 - aukštesnyjį lygį 2016 m. pasiekė didesnė mokinių dalis nei 2015 m.:
 - 1.1. skaitymo – 16,21% (2015 m. – 10,3%);
 - 1.2. rašymo – 10,0% (2015 m. – 0%);
 - 1.3. gamtos mokslų – 16,7% (2015 m. – 6,9%);
 - 1.4. socialinių mokslų – 5,12% (2015 m. – 3,4%).
 - Pagrindinį lygį 2016 m. pasiekė didesnė dalis mokinių nei 2015 m.:
 - 2.1. skaitymo – 56,8% (2015 m. – 41,4%);
 - 2.2. rašymo – 38,5% (2015 m. – 24,1%);
 - 2.3. gamtos mokslų – 75,0% (2015 m. – 48,3%);
 - 2.4. socialinių mokslų – 79,5% (2015 m. – 48,3%);
 - 2.5. matematikos – 45,0% (2015 m. – 36,7%).

5.3. Patenkinamą lygį 2016 m. daugumoje pasiekė mažesnę dalis mokinių nei 2015 m.:

5.3.1. skaitymo – 24,3% (2015 m. – 44,8%);

5.3.2. rašymo – 43,6% (2015 m. – 69,0%);

5.3.3. gamtos mokslų – 8,3% (2015 m. – 41,4%);

5.3.4. socialinių mokslų – 12,8% (2015 m. – 31,0%).

5.4. Nepatenkinamu lygiu 2016 m. įvertintų mokinių beveik nebuvo:

5.4.1. skaitymo – 2,7% (2015 m. – 3,4%);

5.4.2. rašymo – 7,7% (2015 m. – 6,9%);

5.4.3. gamtos mokslų – 0% (2015 m. – 3,4%);

5.4.4. socialinių mokslų – 2,6% (2015 m. – 17,2%);

5.4.5. matematikos – 0% (2015 m. – 23,3%).