

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ažuolo“
progimnazijos direktoriaus
2019 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V-121

VILKAVIŠKIO „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2019–2020 M. M.

TIKSLAS

Kurti sveiką, saugią, mokymąsi stimuliuojančią aplinką.

UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti mokinio saugumą, plėtojant socialinį-emocinį ugdymą, taikant poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, vykdant lankomumo priežiūrą.
2. Diegiant įtraukiojo ugdymo nuostatas, teikti kompleksinę švietimo pagalbą.
3. Stiprinti mokinių gebėjimų ir gabumų atpažinimą ir jų plėtojimą.
4. Įvykus krizei suteikti kvalifikuotą pagalbą progimnazijos bendruomenei.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai/ Partneriai	Data	Laukiamas rezultatas
1. Užtikrinti mokinio saugumą, plėtojant socialinį-emocinį ugdymą, taikant poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, vykdant lankomumo priežiūrą.	Vykdyti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos, poveikių priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams bei mokinių lankomumo tvarkos aprašų nuostatus.	VGK nariai Klasių vadovai Mokytojai	Per mokslo metus	Mokyklos bendruomenė laikosi nustatytų tvarkų procedūrų, penktadaliu sumažėja patyčių, mokinių netinkamo elgesio atvejų, mažėja nepateisintų pamokų.
	VGK posėdžiuose svarstyti, netinkamo mokinių elgesio ir/ar smurto, patyčių atvejus, mokymosi sutarties pažeidimus ir ieškoti šių problemų sprendimo būdų.	VGK nariai, klasių vadovai	Pagal poreikį	Koreguojamas netinkamas mokinių elgesys, formuojama saugi aplinka. Išspręsta 90 proc. netinkamo mokinių elgesio, smurto, patyčių atvejų.

	<p>Preveninių programų įgyvendinimas ir koordinavimas: Ankstyvoji preventinė programa „Laikas kartu“</p> <p>Ankstyvoji preventinė programa „Antras žingsnis“</p> <p>Gyvenimo įgūdžių programa „LIONS QUEST“ (5–8 kl.)</p>	<p>PUG auklėtiniai ir grupės vadovas</p> <p>1–4 klasės mokiniai ir vadovai</p> <p>5–8 klasių mokiniai ir vadovai</p>	Per mokslo metus	<p>Gerėja mokinių socialiniai įgūdžiai, ugdomi gebėjimai spręsti konfliktines situacijas, stiprinamas socialinis bendravimas. Sumažėja konfliktinių situacijų, pagerėja tarpusavio santykiai.</p>
	<p>Alkoholio, tabako narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Tavo pasirinkimas“.</p>	<p>Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, 1–8 klasių mokiniai</p>	2019 m. 09–11 mėn.	<p>Padaugės mokinių, gebančių priimti teisingus sprendimus, susiformuos kritiškas požiūris į žalingų įpročių pavyzdžius, atsispirs neigiamai bendraamžių įtakai, ieškos prasmingų laisvalaikio leidimo būdų.</p>
	<p>Pirmokų tėvams pateikti informaciją apie akademinis, psichologinius ir socialinius adaptacinio laikotarpio sunkumus, jų įveikimo būdus.</p>	<p>I. Kriaučeliūnienė, Ž. Galinytė, švietimo pagalbos specialistai</p>	2019 m. 11/01 mėn.	<p>Tėvai, mokiniai lengviau priims adaptacijos pokyčius, savarankiškai ir su švietimo pagalbos specialistų pagalba spręs sunkumus.</p>
	<p>Tyrimas „5 klasės mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje“</p>	<p>I. Bikauskienė 5 klasės mokiniai Psichologė J.Galinskienė</p>	2019 m. 12 mėn.	<p>85 proc. penktokų progimnazijoje jaučiasi saugūs; veiklos įsivertinime ir tyrimuose santykiai ir mokinių savijauta vertinama „gerai“.</p>
	<p>Dalyvauti socialiniuose, sveikos gyvensenos</p>	<p>Pagalbos mokiniui</p>	<p>Pagal individualius</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos</p>

	projektuose, akcijose, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose.	specialistai, kalsių vadovai	pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus	bendruomenės narių dalyvaus projektuose, bus ugdomos bendrosios kompetencijos.
2. Diegiant inkliuzinio (įtraukiojo) ugdymo nuostatas, teikti kompleksinę švietimo pagalbą.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mokymosi pagalbos mokiniui ir šeimai modelio, grįsto inkliuzinio (įtraukiojo) ugdymo nuostatomis“ sukūrimas ir įdiegimas.	V. Anelauskienė Projekto komanda	iki 2019-12-19	Sukurta ir projekte dalyvaujančiose mokyklose įdiegtas naujas mokymosi pagalbos mokiniui ir šeimai modelis, pagrįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis.
	Pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas; švietimo pagalbos specialistų veiklos planų ir darbo su mokiniais tvarkaraščių rengimas ir suderinimas.	VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai	2019-09 mėn. 2020-01 mėn.	Suderintas su ŠPT pagalbos gavėjų sąrašas, sistemingai teikiama pagalba SUP turintiems mokiniams.
	Bendradarbiavimas su miesto seniūnijų atvejo vadybininkas, teikiant kompleksines paslaugas šeimai.	VGK nariai Klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį	Suteikta visapusiška kompetentinga pagalba šeimoms.
	Pagalbos mokiniui planų ir tvarkaraščių parengimas.	VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	2019-09/10 mėn.	Užtikrintas tinkamas vaiko ugdymas pagal jo poreikius ir ŠPT rekomendacijas.
	Mokinių, kuriems reikalingas švietimo pagalbos tarnybos pirminis ar pakartotinis įvertinimas, sąrašo sudarymas, dokumentų parengimas išsamiam vertinimui ŠPT.	VGK pirmininkė	2019-10 2020-01/ pagal poreikį	Laiku pastebimi mokinio mokymosi sunkumai, atliekamas pirminis įvertinimas.
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrųjų kompetencijų ugdymas, asmeninės ūgties stebėjimas – MŪD, is	VGK nariai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Kartą per pusmetį	Sistemingai analizuojama asmeninė mokinio pažanga, stiprinama mokymosi motyvacija, ugdomos bendrosios kompetencijos.

	Individualių planų parengimas ir pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi spragų (po ligos, mokyklos nelankymo) ar gabesniesiems, siekiantiems aukštesnio pasiekimų lygio.	VGK nariai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal poreikį	Teikiama pagalba, siekiant asmeninės pažangos, šalinant mokymosi spragas, stiprinama mokėjimo mokytis kompetencija.
	Individualios konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams.	Dalyko mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Per mokslo metus	Tėvai sistemingai gaus informaciją apie vaiko ugdymo(si) sėkmę.
	Švietėjiška veikla mokiniams, mokytojams ir tėvams.	VGK nariai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Per mokslo metus	Mokyklos bendruomenei teikiama informacija apie įtraukųjį ugdymą, dalijamasi sėkmės pavyzdžiais.
	Vaiko gerovės komisijos narių bei mokytojų kvalifikacijos kėlimas kursuose, seminaruose, pasidalinimas įgytomis žiniomis.	VGK nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Pedagogai tobulins savo profesinę kompetenciją, dalinsis gerąja patirtimi.
	Vaiko gerovės komisijos narių susirinkimai (kiekvieno mėn. paskutinį antradienį, arba pagal poreikį).	VGK nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	VGK komisijos posėdžiai organizuojami sistemingai, operatyviai sprendžiamos problemos.
3. Stiprinti mokinių gebėjimų ir gabumų atpažinimą ir jų plėtojimą.	Seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams „Gabių mokinių ugdymas“	V. Anelauskienė	I psm.	Susitarta dėl gabių mokinių sampratos, atpažinimo būdų, ugdymo organizavimo ypatumų.
	Tyrimas „Gabių vaikų ugdymas“ (<i>mokinių nuomonės tyrimas</i>)	V. Anelauskienė J. Galinskienė	2020 m. 10 mėn.	Išsiaiškinta, kaip suprantama sąvoka „gabūs mokiniai“, kokie jų poreikiai; tyrimo išvados taikomos veikloje, pristatytos mokytojų

	Įvairiomis formomis tobulinama darbo su gabiais vaikais ugdymo, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų kompetencija (seminarai, kursai, konferencijos, savišvieta, dalinimasis gerąja patirtimi).	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Per mokslo metus	tarybos posėdyje. Kiekvienas mokytojas dalyvauja ar savarankiškai susipažįsta su informacija apie gabių mokinių atpažinimą, ugdymą.
4. Įvykus krizei suteikti kvalifikuotą pagalbą progimnazijos bendruomenei.	Veiksmų plano sudarymas. Informacinio pranešimo rengimas mokyklos bendruomenei ir žiniasklaidai. Tarpininkavimo paslaugos, struktūruotų pokalbių vedimas.	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokinių tėvai, Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos atstovai	Per mokslo metus	Laiduojama palanki psichologinė ir socialinė ugdymosi aplinka, padedamos spręsti problemos.

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijos

2019 m. rugpjūčio 9 d. posėdžio

protokolo nutarimu Nr. 7.15-7