

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ąžuolo“
progimnazijos direktoriaus
2017 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-129

VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2017–2018 M. M.

TIKSLAS

Kurti saugų mikroklimatą progimnazijoje.

UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti veiksmingą smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos priemonių vykdymą, formuoti draugiškus ir tolerantiškus progimnazijos bendruomenės santykius.
2. Kontroliuoti ir periodiškai analizuoti mokinių lankomumą.
3. Įvykus krizei suteikti kvalifikuotą pagalbą progimnazijos bendruomenei.
4. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaryti sąlygas įgyti kompetencijų pagal individualias gebėjimus, pritaikyti mokymo(si) turinį ir priemones, vertinimo nuostatas, siekiant nuolatinės mokinio asmeninės ugties.
5. Plėtoti komandinį darbą, pedagoginę sąveiką, siekiant pagalbos mokiniui priemonių tarpusavio dermės, kelti profesinę kvalifikaciją.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai/ partneriai	Data	Laukiamas rezultatas
1. Užtikrinti veiksmingą smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymą, formuoti draugiškus ir tolerantiškus bendruomenės santykius.	Apsvarstyti ir pritarti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašui progimnazijoje.	VGK nariai	Rugsėjo mėn.	Pritarta tvarkos aprašui, susitarta dėl asmenų reagavimo į smurtą ir patyčias tvarkos ir procedūrų.
	VGK posėdžiuose svarstyti netinkamo mokinių elgesio ir/ar smurto, patyčių atvejus, taikyti pagalbos būdus jiems spręsti.	VGK nariai, klasių vadovai	Pagal poreikį	Koreguojamas netinkamas mokinių elgesys, formuojama saugi aplinka.
	Prevencinių programų įgyvendinimas ir koordinavimas:			Per mokslo metus

	<p>Gyvenimo įgūdžių programa „LIONS QUEST“ (6–7 kl.)</p> <p>Ankstyvoji prevencinė programa „Žipio draugai“ (PUG ir 1 kl.)</p> <p>„Obuolio draugai“ (2–4 kl.) „Įveikime kartu“</p> <p>Saugumo įgūdžių programa „Saugok ir gerbk mane“ 2 kl.</p>	<p>6–7 klasių vadovai</p> <p>PUG–1 klasių vadovai</p> <p>2–4 klasių vadovai</p> <p>2018 m. sausio-vasario mėn.</p>		<p>spręsti konfliktines situacijas, stiprinamas socialinis bendravimas.</p> <p>Suteikta žinių, kaip stiprinti savęs pažinimo, rizikos įvairiose situacijose gebėjimus.</p>
	Dalyvauti socialiniuose, sveikos gyvensenos projektuose, akcijose, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose.	Pagalbos mokiniui specialistai, kalsių vadovai	Pagal individualius pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus	Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus projektuose, bus ugdomos bendrosios kompetencijos.
2. Kontroliuoti ir periodiškai analizuoti mokinių lankomumą,	Mokinių lankomumo priežiūra, naudojant duomenis iš „TAMO“ dienyno bei duomenų analizė.	Pavaduotoja ugdymui, soc. pedagogas, klasių vadovai	Nuolat	Stiprėja mokinių motyvacija lankyti pamokas, gerėja pažangumo rodikliai.
	VGK posėdžiuose sistemingai aptarti mokinių lankomumo problemas, numatyti poveikio ir skatinimo priemonės.	VGK nariai, klasių vadovai	Kas trimestrą/ pagal poreikį	Mažėja pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.
2. Įvykus krizei suteikti kvalifikuotą pagalbą progimnazijos bendruomenei.	Veiksmų plano sudarymas. Informacinio pranešimo rengimas mokyklos bendruomenei ir žiniasklaidai. Tarpininkavimo paslaugos, struktūruotų pokalbių	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokinių tėvai, Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos atstovai	Per mokslo metus	Laiduojama palanki psichologinė ir socialinė ugdymosi aplinka, padedamos spręsti problemos.

	vedimas.			
	Mokinių, turinčių elgesio ar psichologinių problemų, stebėjimas pamokose. Individualūs pokalbiai.	VGK nariai, klasių vadovai, mokytojai	Per mokslo metus	Bus aiškiau suvokiamos krizės priežastys ir pasekmės.
3. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaryti sąlygas įgyti kompetencijų pagal individualias gebėjimus, pritaikyti mokymo(si) turinį ir priemones, vertinimo nuostatas, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.	Individualių bei pritaikytų programų, individualių ugdymo planų bei tvarkaraščių parengimas.	VGK nariai, dalykų mokytojai	2017-09 2018-01	Ugdymo turinys pritaikytas pagal mokinių gebėjimus, atsižvelgus į ŠPT specialistų įvertinimo išvadą, tvarkaraščiai pritaikyti pagal poreikius ir teikiama pagalba.
	Pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas; švietimo pagalbos specialistų veiklos plano ir darbo su mokiniais tvarkaraščių rengimas ir suderinimas.	VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai	2017-09 2018-01	Suderintas su ŠPT pagalbos gavėjų sąrašas, pagalba SUP turintiems mokiniams teikiama sistemingai.
	Individualių SUP turinčio mokinio tvarkaraščių rengimas ir suderinimas (dalyko pamokų, teikiamos specialistų pagalbos ir neformalaus ugdymo).	VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	2017-10 2018-01	Teikiama kompleksinė, sisteminga pagalba SUP turinčiam mokiniui.
	Mokinių, kuriems reikalingas Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnybos pirminis ar pakartotinis įvertinimas, sąrašo sudarymas, dokumentų parengimas išsamiam vertinimui ŠPT.	VGK pirmininkė	2017-10 2018-01/ pagal poreikį	Laiku pastebimi mokinio mokymosi sunkumai, atliekamas pirminis įvertinimas.
	Mokinio, mokomo namuose, pažangos,	Specialusis pedagogas	Kartą per trimestrą	Sistemingai analizuojama

	pasiekimų ir ugdymosi problemų aptarimas.			asmeninė mokinio pažanga.
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrųjų kompetencijų ugdymas, asmeninės ūgties stebėjimas – MŪD, is	VGK nariai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Kartą per trimestrą	Sistemiškai analizuojama asmeninė mokinio ūgtis, stiprinama mokymosi motyvacija, ugdomos kompetencijos.
	SUP turinčių mokinių ugdymo stebėseną mokomųjų dalykų, spec. pedagogo ir logopedo pamokose.	Pavaduotoja ugdymui	II pusmetį	Atliekama individualios pagalbos ir diferencijavimo pamokose analizė, pateikiamos rekomendacijos mokytojų tarybos posėdyje.
5. Plėtoti komandinį darbą, pedagoginę sąveiką, siekiant pagalbos mokiniui priemonių tarpusavio dermės, kelti profesinę kvalifikaciją.	Vaiko gerovės komisijos narių susirinkimai (kiekvieno mėn. paskutinį antradienį, arba pagal poreikį).	VGK nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	VGK komisijos posėdžiai organizuojami sistemingai, operatyviai sprendžiamos problemos.
	Vaiko gerovės komisijos narių bei mokytojų kvalifikacijos kėlimas kursuose, seminaruose, pasidalinimas įgytomis žiniomis.	VGK nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Pedagogai tobulins savo profesinę kompetenciją, dalinsis gerąja patirtimi.
	Individualios konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams.	Dalyko mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Per mokslo metus	Tėvai sistemingai gaus informaciją apie vaiko ugdymo(si) sėkmę.
	Konsultacijos pagal klasių vadovų ir tėvų poreikius.	Švietimo pagalbos specialistai, lektoriai	Pagal poreikį	Tėvų švietimas bus vykdomas, atsižvelgus į poreikius.

	Individualių planų parengimas ir pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi spragų (po ligos, mokyklos nelankymo) ar gabesniesiems, siekiantiems aukštesnio pasiekimų lygio.	VGK nariai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal poreikį	Teikiama pagalba, siekiant asmeninės pažangos, šalinant mokymosi spragas, stiprinama mokėjimo mokytis kompetencija.
	Mokyklos bendruomenės informavimas apie švietimo pagalbos specialistų teikiamas paslaugas informaciniuose stenduose, mokyklos tinklalapyje ir kt.	VGK nariai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Per mokslo metus	Mokyklos bendruomenei teikiama informacija apie pagalbos mokiniui specialistų veiklą.
	Stiprinti VGK nutarimų grįžtamąjį ryšį, analizuoti problemos sprendimo efektyvumą.	VGK nariai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Per mokslo metus	Siekama VGK veiklos kryptingumo bei efektyvumo.

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijos

2017 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio

protokolo nutarimu Nr. 7.15-11