

Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gileta Naujokienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2018 METŲ VEIKLOS ATSAKAITA

2019-01-18 Nr. ŠVA-17

(data)

VILKAVIŠKIS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS (Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos

Vizija - Moderni, auganti progimnazija – svajonių mokykla 2020 m. – įgyvendinanti bendruomenės poreikius, nacionalinius ir savivaldybės švietimo politikos tikslus. Visą gyvenimą trunkančio mokymosi centras.

Misija - Saugioje, modernioje, pagarba vienas kitam grįstoje progimnazijoje teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį (pirmosios dalies) išsilavinimą, neformalųjį švietimą, sudaryti sąlygas tobulėti visiems progimnazijos bendruomenės nariams.

Vertybės – atsakomybė, bendradarbiavimas, draugystė, sąžiningumas, sveikata.

2018 m. rugsėjo 1d. duomenimis mokykloje mokėsi 207 mokiniai. Nuo 2017 m. mokinių skaičius nepakito.

Pirmas strateginis tikslas – Užtikrinti mokinių asmenybinę brandą, individualias galimybes atitinkančius 1 mokymosi pasiekimus ir nuolatinę mokymosi pažangą.

Antras strateginis tikslas – Puoselėti nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę.

(Pirmas veiklos prioritetasis. Veiksmingo kokybiško ugdymo(-si) užtikrinimas).

Pirmam ir antram strateginiam tikslui įgyvendinti skirta programa „Sėkmingo kiekvieno mokinio ugdymosi, bendruomenės puoselėjamoje progimnazijoje programa“.

Programos įgyvendinimo rezultatai:

Siekiamas rezultatas	Rezultatas
1. Pasiekti optimalūs mokiniui bendrojo ugdymo programose numatyti ugdymo(si) rezultatai.	2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.): 2 klasė - nuo 74,4 proc. iki 86,1 proc.; 4 klasė – nuo 57,5 proc. iki 70,4 proc.; 6 klasė – nuo 54,5 proc. iki 67,0 proc.; 8 klasė - nuo 55,5 proc. iki 62,3 proc.; Lyginant tų pačių mokinių 2016 ir 2018 m. rezultatus, visų dalykų rezultatai pagerėjo nuo 1,1 iki 29,4 proc.: Detali NMPP rezultatų analizė https://azuolopro.lt/wp-content/uploads/2016/02/st_rez.pdf Pažangumas:

	<p>5 klasė – 92,59 proc. 6 klasė – 95,65 proc. 7 klasė – 95,65 proc. 8 klasė – 75 proc. 2018–2019 m. m. I pusmečio pažangumas, lyginant su 2017–2018 m. m. metiniu pažangumu, sumažėjo 9,25 proc. Tačiau lyginant su 2017–2018 m. m. II trimestru, yra 5,48 proc. aukštesnis.</p>
<p>2. Ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (asmeninės, mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės-pilietinės, kultūrinės, kūrybiškumo).</p>	<p>Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas(is) fiksuojamos MŪD'-e (3–8 kl.) ir kompetencijų vertinimo lapuose (1–2 kl.). 2018–2019 m. m. 3–8 klasių I pusmečio kompetencijų ugdymo vertės: Asmeninė kompetencija (22 proc.), Iniciatyvumo ir kūrybingumo (18 proc.), Socialinė pilietinė (17 proc.), Mokėjimo mokytis (16 proc.), Komunikavimo (14 proc.), Pažintinė (13 proc.).</p>
<p>3. Sudarytos palankios sąlygos mokytis ir veikti asmeniniame, kultūriniame, pilietiniame, socialiniame kontekste.</p>	<p>Santykiai ir mokinių savijauta. Santykiai ir mokinių savijauta progimnazijoje yra geri, iš dalies atitinka nusistatytą idealų situacijos mokykloje būvį, atitinkantį aukščiausią kokybę. (Su išsamiais tyrimo duomenimis galima susipažinti nuo vasario mėn. progimnazijos svetainėje). Kitose aplinkose prarastos 138 pamokos, Mokytojai vedė 61 integruotą pamoką. Žymiai sumažėjo patyčių/smurto atvejų: nuo 2018 m. rugsėjo iki gruodžio mėn. fiksuoti 2 atvejai. Įgyvendintos ugdymo dienos: Mokslo ir žinių diena; Savivaldos diena; Savanorystės diena; Mokymasis virtualiai; Kalėdų-Talentų diena.</p>
<p>4. Užtikrinti mokinio ugdymo(si) rezultatai, jo pasirengimas mokytis pagal aukštesnio lygio ugdymo programas (pagrindinio ugdymo II pakopos ir viduriniojo ugdymo).</p>	<p>Visi 2017–2018 m. m. baigę I pagrindinio ugdymo pakopą perkelti į aukštesnę klasę.</p>
<p>5. Mokinio kompetencijos, žinios, gebėjimai ir nuostatos, įgytos mokantis atskirų dalykų, dalyvaujant įvairiose veiklose mokykloje ir už jos ribų, neformaliojo švietimo programose, padės realizuoti save ir įgyvendinti planuotus lūkesčius.</p>	<p>2018 m. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūros (toliau-NMVA) tėvų, globėjų apklausos duomenys (skalėje nuo 1 iki 4): Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,4; Kalėdų-Talentų dienoje dalyvavo 58 mokiniai, tai sudaro 28 proc. visų mokinių. Rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose, žaidynėse dalyvavo ir prizines vietas laimėjo 69 mokiniai (tai sudaro 33 proc. visų mokinių). Mokykloje veikia 14 neformaliojo švietimo grupių (jas lanko 208 mokiniai). Kiti neformaliojo švietimo atstovai mokykloje įgyvendina 3 programas (jas lanko 44 mokiniai).</p>
<p>6. Mokytojų veikloje dominuos personalizavimui būdingos nuostatos,</p>	<p>2018 m. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūros (toliau-NMVA) tėvų, globėjų</p>

<p>gebėjimas veiksmingai bendradarbiauti pedagoginėje bendruomenėje, bendrauti su švietimo paslaugų gavėjais.</p>	<p>apklausos duomenys (skalėje nuo 1 iki 4): Mokykloje mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,7; Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus – 3,5; 2018 m. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūros (toliau-NMVA) mokinių apklausos duomenys (skalėje nuo 1 iki 4): Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,3; Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius – 3,2; Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės – 3,1; Mokinių ir tėvų apklausos rezultatai, rodantys gebėjimą bendrauti, bendradarbiauti, patenka tarp 5 aukščiausių verčių. Mokyklos administracijos pamokų stebėjimo duomenimis rodiklis Santykiai ir mokinių savijauta įvertinta – 3,4.</p>
<p>7. Mokinių tėvai (globėjai) ištrauks į jų vaikų ugdymą, padės užtikrinti jų ugdymo(si) sėkmę.</p>	<p>Mokinių tėvų įsitraukimas į ugdymą yra optimalus (žodinės apklausos duomenimis). 2018 m. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūros (toliau-NMVA) tėvų, globėjų apklausos duomenys (skalėje nuo 1 iki 4): Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus – 3,5; Tėvų vakare (2018-11-21) dalyvavo 82 tėvai, įvyko 87 individualūs pokalbiai. Bendradarbiavimas su tėvais vyksta Ugdymo plane numatytais formomis.</p>

Trečias strateginis tikslas. Gerinti progimnazijos patrauklumą ir įvaizdį.

Ketvirtas strateginis tikslas. Sukurti mokymąsi stimuliuojančią aplinką.

(Antras veiklos prioritetas. Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas).

Trečiam ir ketvirtam strateginiam tikslui įgyvendinti skirta programa „Saugių ir patrauklių ugdymuisi ir darbui aplinkų puoselėjimo programa“.

Programos įgyvendinimo rezultatai:

Siekiamas rezultatas	Rezultatas
<p>1. Sukurtos ir veiksmingai ugdymui naudojamos, lengvai pertvarkomos erdvės, mokyklos patalpos, „klasės lauke“, pritaikyta ugdymui mokyklos teritorija</p>	<p>Lengvai pertvarkomų erdvių nesukurta dėl finansinių galimybių. Klasė lauke papildyta edukacinėmis priemonėmis, esant palankiam orui vyksta pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai. Atnaujinti ir pritaikyti ugdymui grupėse specialiojo pedagogo, psichologo kabinetai. Įrengta erdvė Mokinių tarybos pasitarimams.</p>
<p>2. Puoselėjama funkcionali mokymąsi stimuliuojanti aplinka – detalių ir įrangos įvairovė, knygos, funkcionalūs ir originalūs baldai, spalvos, medžiagos, formos, augalai.</p>	<p>Biblioteka atnaujinta 381 vnt. knygų ir vadovėlių. Technologijų kabinete įrenginėjama virtuvė, papildyta buitine įranga. Įrengtas stendas mokinių darbams (proceso ir baigtiniams) eksponuoti.</p>
<p>3. Įgyvendintas mokinių ir jų tėvų (globėjų), mokyklos darbuotojų indėlis (įgyvendintos</p>	<p>Įgyvendinti mokinių, jų tėvų ir darbuotojų indėliai kuriant aplinkas: klasių atnaujinimas;</p>

idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai aplinkoje) kuriant aplinką.	mokyklos funkcinių zonų įrengimas; projektai „Advento belaukiant“, „Rudens puokštė“, ugdymo dienų įgyvendinimas.
4. Sukurta informatyvi ir nuolatos atnaujinama virtuali aplinka – mokyklos interneto svetainė, bendradarbiaujama su žiniasklaida, siekiant skaidrumo, viešumo ir progimnazijos bendruomenės pasiekimų sklaidai.	Per 2018 m. mokyklos svetainėje pateikta 130 straipsnių, rajono laikraštyje „Santaka“ publikuota 8 informacijos, straipsniai apie mokyklos veiklą.

2018 m. veiklos plano uždaviniai koreliuoja su strateginio plano tikslais. Metų veikos plano analizė skelbiama 2019 m. veiklos plane vasario mėn.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema	Įdiegta Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema tenkina darbuotojus ir atitinka teisinį reglamentavimą	Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema įvesta laiku (III ketvirtis), sklandžiai ir aiškiai: aptarta ir susitarta Mokytojų taryboje, pritarta Darbo taryboje; dalyvauta ne mažiau nei viename konsultaciniame renginyje, veiklos ir personalo valdymo įsakymai pasirašyti vadovaujantis galiojančiu Darbo kodeksu, Vyriausybės nutarimais	Įvyko 4 susirinkimai dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos įvedimo (2018 m. birželio-rugpjūčio mėn. (žr. mėn. veiklos planą), 2018-08-27 d. darbuotojams įteikti įspėjimai dėl pasikeitusios darbo apmokėjimo sistemos (6 d. iki naujos sistemos įvedimo), parengtos ir 2018-08-29 direktoriaus įsakymu Nr.99 patvirtintos 27 mokytojų pareigybės. Pareigybių aprašai derinti su mokytojais– bendrame susirinkime, individualių pokalbių metu (2018 m. rugpjūčio mėn.). Darbo taryboje pritarta 2018 m. rugpjūčio 29 d. Parengta ir 2018 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. 103 patvirtinta Darbo apmokėjimo sistema. Dalyvauta trijuose konsultaciniuose renginiuose dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos įvedimo (2018 m. birželio-rugsejo mėn.).

<p>1.2. Atlikti progimnazijos mikroklimato įsivertinimą</p>	<p>Mokyklos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai) 70-80 proc. patenkinti mokyklos mikroklimatu: stebimi tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalinantis.</p>	<p>Apklausa (organizuota IV ketvirtyje) duomenys; mažėjantis fiksuojamas patyčių ir taikytų poveikio priemonių atvejų skaičius;</p>	<p>Atliktas Santykių ir mokinių savijautos tyrimas. Žymiai sumažėjo patyčių/smurto atvejų: 2017–2018 m. m buvo užfiksuoti 27 atvejai, nuo 2018 m. rugsėjo iki gruodžio mėn. tik 2 atvejai. Mokyklos administracijos pamokų stebėjimo duomenimis rodiklis Santykiai ir mokinių savijauta įvertinta 3,4 (iš 4 galimų). 3-8 klasių mokinių tėvų apklausa duomenys: Dauguma (73,75 proc.) 5–8 klasių mokinių teigia, kad jiems saugu mokykloje ir jiems patinka jų klasė (62,50 proc.), kurioje mokosi ir jaučia mokytojos dėmesį bei rūpestį. Dauguma (95,10 proc.) 3–8 klasių mokinių tėvų pritarė, kad mokytojai pagarbiai ir geranoriškai elgiasi su jų vaiku. 75,50 proc. tėvų teigia, jog jų vaikas gerai atsiliepia apie bendraklasius ir 94,93 proc. tėvų teigia, kad mokykla imasi veiksmų, kai jų vaikas yra fiziškai ar dvasiškai skriaudžiamas.</p>
<p>1.3. Progimnazijai dalyvauti ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose projektuose</p>	<p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 80 proc. atitinkamam laikotarpiui skirtų projektų tikslų</p>	<p>Dalyvaujama ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose projektuose: sudaryta mokyklos komanda; komandos nariai dalyvauja mokymuose, dalijasi patirtimi;</p>	<p>Progimnazija dalyvauja projektuose: 1. „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasei išbandymas“, mokyklos komanda sudaryta 2018-05-17 direktoriaus įsakymu Nr.V-67. Parengtas ilgalaikis gamtamokslinio ugdymo planas 5 klasei, viešinamas platformoje http://gamta5-8.lfma.eu/ Mokyklos komanda dalyvavo mokymuose 2018 m. spalio 9 d. ir 2018 m. lapkričio 15 d. 2. „Mokymosi pagalbos</p>

			<p>mokiniui ir šeimai modelio, grįsto inkliuzinio (įtraukiojo) ugdymo nuostatomis, sukūrimas ir įdiegimas“. Mokyklos komanda sudaryta 2017-12-22 direktoriaus įsakymu Nr.186</p> <p>Mokyklos komanda dalyvavo mokymuose 2018 m. lapkričio 15 d. 4 mokymosi renginiai vyko progimnazijoje.</p>
1.4. Plėsti edukacines erdves	<p>Plečiamos ir pildomos edukacinės erdvės atliepia mokyklos įsivertinimo 3.2.1. rodiklį „Mokymasis be sienų“ ne mažiau kaip antru lygiu</p>	<p>Progimnazijos lauko klasė papildyta 2-3 priemonėmis, kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 1 užsiėmimą per pusmetį veda kitose edukacinėse erdvėse;</p>	<p>Progimnazijos lauko klasė papildyta 2 priemonėmis. Kitose edukacinėse erdvėse 2018 m. prarastos 138 pamokos.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Plėsti edukacines erdves	<p>Lauko klasė viena priemone bus papildyta 2019 m. balandžio mėn.(neįvykdyta dėl ribotų finansinių galimybių).</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Įgyvendinant 2018 m. uždavinį „Ugdyti mokinių savivaldų mokymąsi, mokymosi konstruktyvumą, į ugdymą efektyviai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus)“, organizuotos ugdymosi dienos Savanorystės diena, Mokymasis virtualiai.</p> <p>Atnaujintos Mokinio taisyklės (2018-10-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-154).</p>	<p>Į ugdymo organizavimą, vykdymą įtraukti mokinių tėvai. Sudarytos sąlygos mokinių savarankiškumui, savivaldumui ugdytis, Mokiniai, mokytojai refleksijų metu įvardino renginius sėkmingais.</p> <p>Su tėvų raštišku leidimu mokiniai turi teisę išeiti iš mokyklos teritorijos. Atsakomybės pasidalijimas su tėvais (tėvų įtraukimas), sudarytos sąlygos mokinių savarankiškumui, savivaldumui, atsakomybei ugdytis. Atsižvelgta į mokinių maitinimosi rekomendacijas (skatinamos sveiko maitinimosi nuostatos).</p>
3.2. Parengta pagalbos teikimo SUP mokiniui struktūra.	<p>Sudarytos sąlygos bendradarbiauti švietimo pagalbos specialistams, optimaliau teikti metodinę pagalbą mokytojams, gerinti SUP mokinių pažangą.</p> <p>Įgyvendinamas inkliuzinis ugdymas.</p>

3.3. Pagerintos sąlygos psichologui ir spec. pedagogams dirbti su SUP mokiniais.	Išaugo teigiamos mokinių nuostatos švietimo pagalbos specialistų atžvilgiu (daugėja mokinių, savanoriškai besikreipiančių į specialistus).
3.4. Įgyvendinamos naujos karjeros ugdymo priemonės.	Kiekvienos klasės mokinys pradėjo pildyti savo „Karjeros portfelį“. Sudarytos sąlygos mokiniui pažinti save.
3.5. Mokytojai, dalindamiesi profesine patirtimi, reflektuodami, tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	3 k. per mokslo metus vyksta gerosios patirties renginiai. Kiekvieno savaitės pasitarimo metu rubrikoje „Dalybos“ dalijamasi gerąja patirtimi. Gerėjanti pedagogų kvalifikacija yra vienas iš dėmenų, sąlygojusių išaugusią stebėtų pamokų kokybę. Po ugdymo dienų, renginių, darbo grupė reflektuoja veiklą. Pagerėjo renginių kokybę. 2018-11-29 d. pedagogų kolektyvas kartu mokėsi seminare „Ugdomasis vadovavimas“. Pasirengta ugdymo dienai, gerėja bendradarbiavimas tarp kolegų.
3.6. Atlikta 31 pedagoginio darbuotojo 2017 -2018 m. m. mokytojų veiklos metaanalizė. (Trečias veiklos prioritetas. Mokytojų savianalizė įsivertinant savo veiklą	Metaanalizė pristatyta pedagogų tarybos posėdyje 2018 m. rugpjūčio 27 d. Sudarytos prielaidos įsivertinimo kokybei augti. 2018 m. mokytojai 1731 val. tobulino kvalifikaciją (288 dienos). Vienam pedagogui tenka 9,2 d./55 val. Mokytojų profesionalumo augimas sąlygoje aukštesnę ugdymo kokybę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo;
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesu, išteklių valdymo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Galina Plepiukaitė 2019-01-18
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, todėl vadovo metų veikla vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Marija Žemaitienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

*Veikla vertinama labai gerai.
Direktori įvykdė užduotis ir kai kurie siekti
vertinimo rodikliai viršyti. Atleista ir papildomų,
nplanuotų užduočių.
Siūlau nustatyti 15 proc. paraginini algos
pastorioris dalis dydžio kintamojo dalį.*

[Parašas]
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Algirdas Keibuka 2019-02-27
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

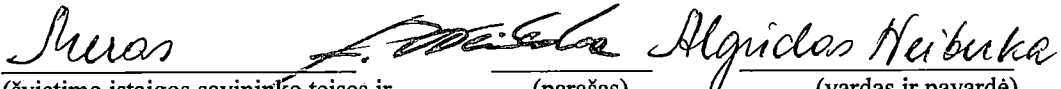
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokinių savivaldumą mokantis;	Mokiniai padedant mokytojui/kartu su	Savivaldis mokymasis išryškėja ne mažiau kaip 30 proc. stebėtų

	mokytoju geba kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, valdyti laiką, vertinti savo mokymąsi.	pamokų; bendras rodiklio vertinimas pagerėja 10 proc.; įvyksta ne mažiau kaip vieni mokymai mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tema; aktyvių mokymo(si) metodų panaudojimo pamokose tema;
9.2. Optimizuoti mokinių pavėžėjimą;	Visi mokiniai, kuriems reikalingas pavėžėjimas, į mokyklą atvežami laiku ir saugiai	Mokiniai pavėžėjami į mokyklą laikantis lygybės principo; sutaupyta valstybės lėšų.
9.3. Vadovaujantis esamais (2018-17-11) ir būsimais Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimais, tobulinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistemos diegimą.	Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema tenkina darbuotojus ir atitinka teisinį reglamentavimą	Pravesti 3 pedagogų tarybos pasitarimai dėl darbo krūvio pasiskirstymo, vadovaujantis pasidalintos lyderystės principu; dalyvauta ne mažiau kaip 1 konsultaciniame renginyje dėl darbo apmokėjimo sistemos pakeitimų; 2019-2020 m. m. mokytojų darbo krūvio sandarai pritarta Darbo taryboje;
9.4. Įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, gerinti mokinių ugdymosi rezultatus.	Įsisavintos tikslinės lėšos mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti, mokinių ugdymosi rezultatai pagerėja bent 1 proc.	Pasirašyta sutartis su UPC dėl projekto įgyvendinimo; progimnazijoje atliktas išorės vertinimas; parengtas veiklos tobulinimo planas ir įgyvendintos 2019 m. suplanuotos veikos, kurių rezultatai atitinka numatytus kriterijus
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl projekto nukeltų terminų
10.2.
10.3.


 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)
 (parašas)
(vardas ir pavardė)
2019-02-27
(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)
(vardas ir pavardė)
2019-02-27
(data)