

...ono savivaldy.
...ija
TA
2020-02-27 Nr. Š.U.A.-11

Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija

Gileta Naujokienė

2019 METŲ VEIKLOS ATSAKAITA

2020-01-20 Nr. _____

VILKAVIŠKIS

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos

Vizija – Moderni, auganti progimnazija – svajonių mokykla 2020 m. – įgyvendinanti bendruomenės poreikius, nacionalinius ir savivaldybės švietimo politikos tikslus. Visą gyvenimą trunkančio mokymosi centras.

Misija – Saugioje, modernioje, pagarba vienas kitam grįstoje progimnazijoje teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį (pirmosios dalies) išsilavinimą, neformalųjį švietimą, sudaryti sąlygas tobulėti visiems progimnazijos bendruomenės nariams.

Vertybės – atsakomybė, bendradarbiavimas, draugystė, sąžiningumas, sveikata.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 204 mokiniai. Nuo 2018 m. mokinių skaičius sumažėjo 3 mokiniais (1,4 proc.); padaugėjo vienu klasių komplektu (sukomplektuotos dvi pirmosios klasės).

Pirmas strateginis tikslas – Užtikrinti mokinių asmenybinę brandą, individualias galimybes atitinkančius mokymosi pasiekimus ir nuolatinę mokymosi pažangą.

Antras strateginis tikslas – Puoselėti nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę.

(Pirmas veiklos prioritetas. Veiksmingo kokybiško ugdymo(-si) užtikrinimas).

Pirmam ir antram strateginiam tikslui įgyvendinti skirta programa „Sėkmingo kiekvieno mokinio ugdymosi, bendruomenės puoselėjamoje progimnazijoje programa“.

Programos įgyvendinimo rezultatai:

| Siekiamas rezultatas | Rezultatas |
|---|---|
| 1. Pasiekti optimalūs mokiniui bendrojo ugdymo programose numatyti ugdymo(si) rezultatai. | Progimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi gebėjimai, pasiekimai, pažanga (pasiekimai pamokoje, mėnesio, pusmečių, metinė pažanga, diagnostinių testų rezultatai, įvyko 7 mokytojų tarybos posėdžiai). Pradinis ugdymas, 1–4 klasės. Aukštesniu lygiu visų dalykų mokėsi 5,06 proc. mokinių |

| | |
|--|--|
| | <p>daugiau nei 2018 m. (atitinkamai 19,79 proc. ir 14,73 proc.), atskirų dalykų turinčių patenkinamus lygiu skaičius sumažėjo 7,61 proc. (atitinkamai 22,91 proc. ir 30,52 proc.). Mokslo metus pradinių klasių mokiniai baigė 100 proc. pažangumu. 2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)): 2 klasė – nuo 78,3 proc. iki 83,3 proc.;</p> <p>4 klasė – nuo 57,5 proc. iki 73,4 proc.;</p> <p>Pagrindinis ugdymas, 5–8 klasės. 2019 m. asmeninę pažangą padarė 29,9 proc. mokinių daugiau nei 2018 m. (atitinkamai 84,69 proc. ir 54,7 proc.), pažangumas 100 proc. (2018 m. – 98,94 proc., padidėjo 1,06 proc.). NMPP:</p> <p>6 klasė – nuo 50,8 proc. iki 66,0 proc. Mokinių lūkesčių adekvatumas pagerėjo 10,31 proc. (77,3 proc. mokinių kelia adekvačius lūkesčius).</p> <p>NMPP duomenimis: 6 klasėje standartizuotos pridėtinės vertės rodiklis voratinklinės diagramos duomenimis, lyginant tų pačių mokinių duomenis, išaugo nuo 0,11 iki 0,34; standartizuoti matematikos testo taškai – nuo 0,14 iki 0,45; skaitymo – nuo 0,03 iki 0,67; rašymo – nuo 0,21 iki 0,75.</p> <p>Detali NMPP rezultatų analizė https://azuolopro.lt/index.php/ugdymas/pasiekimai/standartizuotu-testu-rezultatai/</p> |
| <p>2. Ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (asmeninės, mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, socialinės-pilietinės, kultūrinės, kūrybiškumo).</p> | <p>Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas(is) fiksuojamas Mokinio ūgties dienoraštyje (MŪD'-e). Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. MŪD'-is parengtas ir 1–4 klasėms. 2019 m. 3–8 klasių kompetencijų ugdymo vertės:</p> <p>Socialinė pilietinė (20 proc.), Asmeninė kompetencija (19 proc.), Iniciatyvumo ir kūrybingumo (18 proc.), Mokėjimo mokyti (17 proc.), Pažinimo (13 proc.). Komunikavimo (12 proc.).</p> <p>Po pusmečių pabaigos vyko dvi Refleksijos dienos, vesti trišaliai – mokinio, mokytojo, tėvų – pokalbiai, kurių metu aptarta kiekvieno mokinio dalykinių ir bendrųjų kompetencijų pažanga, numatyti tolimesni mokymosi tikslai. Refleksijų metu dalyvavo 50 proc. tėvų.</p> <p>Visose klasėse nuosekliai įgyvendinamos SEU programos.</p> |
| <p>3. Sudarytos palankios sąlygos mokyti ir veikti asmeniniame, kultūriniame, pilietiniame, socialiniame kontekste.</p> | <p>Santykiai ir mokinių savijauta progimnazijoje yra geri, iš dalies atitinka nusistatytą idealų situacijos mokykloje būvį, atitinkantį aukščiausią kokybę. Nuo 2017 m. iki 2019 m. 6 kartus sumažėjo fiksuotų patyčių skaičius ir 5 kartus poveikių priemonių taikymas. Mokinių kultūros paso paslaugos išnaudotos nepilnai. Kitose aplinkose prarastos 188 pamokos, tai 26,59 proc. daugiau nei pernai;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Mokytojai vedė 72 integruotą pamoką, tai 15,28 proc. daugiau nei pernai.</p> <p>Sėkmingai įgyvendintos ugdymo dienos: Mokslo ir žinių diena, Savivaldos diena, Savanorystės diena, Pilietiškumo diena, Sporto ir sveikatingumo diena, Švaros diena, Ažuolo šventė, Ekskursijų diena, Mokymasis virtualiai, Kalėdų-Talentų diena, Mokymasis projektiniu metodu, mini konferencija „Mano sėkmės istorija. Suorganizuotos 5 karjeros veiklinimo išvykos, dalyvavo 72 proc. 5–8 klasių mokinių.</p> |
| <p>4. Užtikrinti mokinio ugdymo(si) rezultatai, jo pasirengimas mokytis pagal aukštesnio lygio ugdymo programas (pagrindinio ugdymo II pakopos ir viduriniojo ugdymo).</p> | <p>Visi 2018–2019 m. m. baigę mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. Visi PUG mokiniai pradėjo mokytis pirmojoje klasėje.</p> <p>10 proc. daugiau mokytojų nei 2018 m. pripažįsta, kad pamokose taiko savivaldaus mokymosi strategijas.</p> <p>Pamokose fiksuoti savivaldaus mokymosi aspektai sudaro apie 59 proc. (buvo tik pavienėse). 86 proc. mokinių sutinka, kad „Pamokose skatinami kelti tikslus, planuoti savo veiklą“, 59 proc. visiškai sutinka, kad „pamokose skatinami aktyviai mokytis“ – įvertis 3,5.</p> |
| <p>5. Mokinio kompetencijos, žinios, gebėjimai ir nuostatos, įgytos mokantis atskirų dalykų, dalyvaujant įvairiose veiklose mokykloje ir už jos ribų, neformaliojo švietimo programose padės realizuoti save ir įgyvendinti planuotus lūkesčius.</p> | <p>2019 m. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūros (toliau-NMVA) tėvų, globėjų apklausos duomenimis (skalėje nuo 1 iki 4. Skliaustuose-pokytis, palyginus su 2018 m. duomenimis): <i>Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,5 (+0,1); Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga–3,5 (+0,1).</i></p> <p>Mokykla 2018–2019 m. m. 100 proc. lėšas skyrė neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Būrelių veikla buvo organizuota atsižvelgiant į mokinių ir tėvų apklausos duomenis, tęsiant mokyklos tradicijas, ugdant meninius, kūrybinius, pažintinius bei sportinius gebėjimus. Popamokinėje veikloje progimnazijoje dalyvavo 57,75 proc. mokinių, 45,83 proc. lankė kitas miesto neformaliojo ugdymo įstaigas.</p> <p>5–8 klasių mokiniai individualiai ir komandomis iškovojo 35 prizines (I–III) vietas rajone, dvigubai daugiau nei 2017–2018 m. m. (18 prizinių vietų), 5 – prizines vietas respublikoje. Kiti neformaliojo švietimo atstovai mokykloje įgyvendina 2 programas.</p> |
| <p>6. Mokytojų veikloje dominuos personalizavimui būdingos nuostatos, gebėjimas veiksmingai bendradarbiauti</p> | <p>2019 m. NMVA tėvų, globėjų apklausos duomenys (skalėje nuo 1 iki 4. Skliaustuose-pokytis, palyginus su 2018 m. duomenimis): <i>Mokykloje mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,7 (nepakito); Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus – 3,7(+0,2);</i> mokinių apklausos duomenimis:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>pedagoginėje bendruomenėje, bendrauti su švietimo paslaugų gavėjais.</p> | <p><i>Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,4;(+0,1);Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius – 3,0;(+0,2)</i> <i>Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės –3,1 (nepakito);</i> Mokinių ir tėvų apklausos rezultatai, rodantys gebėjimą bendrauti, bendradarbiauti, patenka tarp 5 aukščiausių verčių. Siekiant tenkinti mokinių su specialiaisiais poreikiais ugdymo kokybę, įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo pareigybės etato. Pedagogų mokymosi priemonės „Kolega-Kolegai“ metu 80 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 9 dienas.</p> |
| <p>7. Mokinių tėvai (globėjai) įsitrauks į jų vaikų ugdymą, padės užtikrinti jų ugdymo(si) sėkmę.</p> | <p>2019 m. NMVA tėvų, globėjų apklausos duomenimis (skalėje nuo 1 iki 4): <i>Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus – 3,7(+0,2);</i> Tėvų vakare (2019-12-10) dalyvavo 82 tėvai (41 proc.). Didesnėje dalyje organizuojamų renginių tėvai dalyvauja. Bendradarbiavimas su tėvais vyksta Ugdymo plane numatytais formomis.</p> |

Trečias strateginis tikslas. Gerinti progimnazijos patrauklumą ir įvaizdį.

Ketvirtas strateginis tikslas. Sukurti mokymąsi stimuliuojančią aplinką.

(Antras veiklos prioritetas. Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas).

Trečiam ir ketvirtam strateginiam tikslui įgyvendinti skirta programa „Saugių ir patrauklių ugdymuisi ir darbui aplinkų puoselėjimo programa“.

Programos įgyvendinimo rezultatai:

| Siekiamas rezultatas | Rezultatas |
|--|---|
| <p>1. Sukurtos ir veiksmingai ugdymui naudojamos, lengvai pertvarkomos erdvės, mokyklos patalpos, „klasės lauke“, pritaikyta ugdymui mokyklos teritorija</p> | <p>Klasė lauke papildyta edukacinėmis priemonėmis: laipiojimo sienele, vabzdžių „viešbučiu“, balansavimo buomu, esant palankiam orui vyksta pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai. Įrengta mini futbolo aikštė, aikštės apšvietimas.</p> |
| <p>2. Puoselėjama funkcionali mokymąsi stimuliuojanti aplinka – detalių ir įrangos įvairovė, knygos, funkcionalūs ir originalūs baldai, spalvos, medžiagos, formos, augalai.</p> | <p>Biblioteka atnaujinta 346 vnt. knygų ir vadovėlių. Technologijų kabinete įrengta virtuvė. Atnaujintas socialinio pedagogo kabinetas, mokytojų kambarys. Įrengta laboratorija.</p> |

| | |
|---|---|
| 3. Įgyvendintas mokinių ir jų tėvų (globėjų), mokyklos darbuotojų indėlis (įgyvendintos idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai aplinkoje) kuriant aplinką. | Įgyvendinti mokinių, jų tėvų ir darbuotojų indėliai kuriant aplinkas: klasių atnaujinimas, projektai „Advento belaukiant“, „Rudens puokštė“, „Sniego diena“, akcija Darom 2019“, ugdymo dienos, socialinės akcijos. |
| 4. Sukurta informatyvi ir nuolatos atnaujinama virtuali aplinka – mokyklos interneto svetainė, bendradarbiaujama su žiniasklaida, siekiant skaidrumo, viešumo ir progimnazijos bendruomenės pasiekimų sklaidai. | Per 2019 m. mokyklos svetainėje pateikta 113 straipsnių, rajono laikraštyje „Santaka“ publikuota 7 informacijos, straipsniai apie mokyklos veiklą. |

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|--|
| 9.1. Gerinti mokinių savivaldumą mokantis. | Mokiniai padedant mokytojui/kartu su mokytoju geba kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, valdyti laiką, vertinti savo mokymąsi. | Savivaldis mokymasis išryškėja ne mažiau kaip 30 proc. stebėtų pamokų; bendras rodiklio vertinimas pagerėja 10 proc.; įvyksta ne mažiau kaip vieni mokymai mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos tema; aktyvių mokymo(si) metodų panaudojimo pamokose tema; | Savivaldis mokymasis išryškėjo 54,5 proc. stebėtų pamokų; Įvyko treji mokymai mokinių mokymosi tema: gerosios patirties sklaida (2019-10-28, 2019-10-29); seminaras (2019-02-12) „Ugdamosios veiklos kokybės tobulinimo praktiniai aspektai“. 10 proc. daugiau mokytojų nei 2018 m. pripažįsta, kad pamokose taiko savivaldaus mokymosi strategijas. Mokinių |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | lūkesčių adekvatumas pagerėjo 10,31 proc. |
| 9.2.Optimizuoti mokinių pavėžėjimą. | Visi mokiniai, kuriems reikalingas pavėžėjimas, į mokyklą atvežami laiku ir saugiai. | Mokiniai pavėžėjami į mokyklą laikantis lygybės principo; sutaupyta valstybės lėšų. | 2019 m. vasario mėn. naujai peržiūrėti pavėžėjimo maršrutai, atsižvelgiant į mokinių poreikius; atsisakyta vieno pavėžėjo paslaugų; per metus sutaupyta 2300 Eur. |
| 9.3. Vadovaujantis esamais (2018-17-11) ir būsimais Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimais, tobulinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistemos diegimą. | Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema tenkina darbuotojus ir atitinka teisinį reglamentavimą | Pravesti 3 pedagogų tarybos pasitarimai dėl darbo krūvio pasiskirstymo, vadovaujantis pasidalintos lyderystės principu; dalyvauta ne mažiau kaip 1 konsultaciniame renginyje dėl darbo apmokėjimo sistemos pakeitimų; 2019-2020 m. m. mokytojų darbo krūvio sandarai pritarta Darbo taryboje; | Įvyko 2 susirinkimai dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos įvedimo (2019 m. birželio ir rugpjūčio mėn. (žr. mėn. veiklos planą) ir individualūs pokalbiai su mokytojais (2019 m. birželio mėn.) vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principu. Darbo taryboje pritarta 2019 m. rugpjūčio 30 d. Parengta ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 112 patvirtinta Darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Dalyvauta trijuose konsultaciniuose renginiuose dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos įvedimo (2019 m. birželio 13 d., rugpjūčio 20 d. ir rugsėjo 12 d. mėn.). Patobulinti mokytojų darbo grafikai, atnaujintas darbo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. Dėl darbo apmokėjimo sistemos taikymo nusiskundimų negauta. |
| 9.4. | Įsisavintos tikslinės | Pasirašyta sutartis su | NŠA neorganizavo rizikos |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, gerinti mokinių ugdymosi rezultatus. | lėšos mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti, mokinių ugdymosi rezultatai pagerėja bent 1 proc. | UPC dėl projekto įgyvendinimo; progimnazijoje atliktas išorės vertinimas; parengtas veiklos tobulinimo planas ir įgyvendintos 2019 m. suplanuotos veikos, kurių rezultatai atitinka numatytus kriterijus. | vertinimo, lėšos veiklų tobulinimui planuojamos skirti 2020 m. Progimnazijoje aptarta pedagogų kvalifikacijos prioritetai, išsigrynintos tobulinimo sritys. Planas bus pradėtas įgyvendinti 2020 m., gavus finansavimą ir suderinus planą su progimnazijai paskirtu konsultantu. |
|--|---|---|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |
| | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Mokykla atrinkta dalyvauti kompiuteriukų paramos fondo IT edukacijos programos „Kompiuteriukų ralis 2020“ | Mokyklos priemonių bazė papildyta 8 BBC Micro:bit kompiuteriukais ir keturiais elektronikos priedų rinkiniais, mokytojai kelia kvalifikaciją ir dalinasi patirtimi; gerėja IT priemonių panaudojimo rodiklis pamokose. |
| 3.2. Įgyvendinta mokytojų mokymosi priemonė „Kolega-Kolegai“. | 80 proc. mokytojų aplankė ir patys pakvietė į pamoką kolegą. Patirtys reflektuotos metodiniuose pasitarimuose birželio mėn. Patobulintas grįžtamojo ryšio teikimo gebėjimas darė teigiamą įtaką bendradarbiavimui, pamokos kokybės gerinimui. |
| 3.3. Atlikta 31 pedagoginio darbuotojo 2018 -2019 m. m. mokytojų veiklos metaanalizė. (Trečias veiklos prioritetas. Mokytojų savianalizė įsivertinant savo veiklą. | Metaanalizė pristatyta pedagogų tarybos posėdyje 2019 m. rugpjūčio 29 d. 2019 m. mokytojai 1733 val. tobulino kvalifikaciją (216 dienų). Vienam pedagogui tenka vidutiniškai 9 dienos. |
| 3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ su | Gauta programos „Laikas kartu“, |

| | |
|---|--|
| Vilkaviškio LIONS klubas (2019-03-18). | metodika, kuria vadovaujamosi ugdant socialinį, emocinį intelektą priešmokyklinio ugdymo grupėje. Gautas finansavimas laipiojimo sienelei įrengti: https://azuolopro.lt/index.php/2019/05/16/irengta-laipiojimo-sienele/ |
| 3.5. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, orientuotasi į matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų stiprinimą. | Įgyvendinant prioritetus, veikla yra kryptinga, mokykla kuria savitą ugdymo turinį, kuris padeda ją poziocionuoti miesto mokyklų tinkle. (priemonės: ugdymosi dienos – Gamtos mokslų diena; Mokymasis matematikos virtualiai; skirtos valandos: fizikos, chemijos konsultacijoms 7–8 klasių mokiniams; gamtos mokslų integruoto kurso mokymui 5, 6-oje klasėse (klasės dalijamos į grupes). Nuoseklus gamtos mokslų mokytojų kvalifikacijos tobulinimasis. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

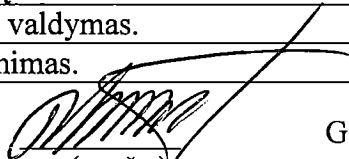
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 6.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas. |
| 6.2. Pamokos stebėjimas ir vertinimas. |

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gileta Naujokienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos 07
misija kai kurias sutartus vertinimo 90 -
dišklius, todėl rodoro metų veikla vertinama labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

JR
(parašas)

Jolanta Ribacionkienė 2020-02-05

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Direktoze
įvykdyti užduotys, kai kuri rodikliai viršyti.
Siūlyta nustatyti 15 proc. paruginis algos
pastorės sud dalis dygtis kintamoje daly

Meris
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Algis Šeibutis 2020-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 9.1. Organizuoti renginius, skirtus Mokyklų bendruomenių metams paminėti. | Ugdomos vertybinės nuostatos, socialinė, pilietinė kompetencijos, | Suorganizuoti mokyklos/rajoniniai renginiai (ne mažiau 2). 20 % mokytojų |

| | | |
|--|--|--|
| | skatinamas palankios emocinės aplinkos kūrimas. | ir 10 % mokinių įsitraukia į renginių organizavimo veiklas. |
| 9.2. Skatinti mokinių ir mokymosi lūkesčius. | Planuojamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, ugdomas kūrybiškumas, skatinama džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. | NŠA anketos duomenimis „Mokymosi džiaugsmo“ įvertis padidėja 0,1 taško (nuo 2,4 iki 2,5 (mokinių anketos duomenimis) ir nuo 3,0 iki 3,1 (tėvų anketos duomenimis). |
| 9.3. Vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principu, suburti bendruomenės komandą progimnazijos 2021-2023 m. strateginiam veiklos planui parengti. | Sudaryta darbo grupė, įtraukiant mokinius, tėvus, socialinius partnerius. Numatyti strateginio plano tikslai pamatuojami, priimtini ir suprantami visoms bendruomenės grupėms, koreliuoja su nacionaliniais, savivaldybės tikslais, atsižvelgiama į įgyvendinto plano į(si)vertinimo duomenis. | Sudaryta darbo grupė planui parengti iki 2020-03-15. Parengtas plano projektas, kuriam pritarta mokytojų taryboje, mokyklos taryboje iki 2020-10-10. Pateikta tvirtinti Vilkaviškio rajono sav. administracijos direktoriui. |
| 9.4. Atnaujinti progimnazijos lauko klasę, įrengiant Kneipo taką. | Sudarytos sąlygos ugdytis kitose edukacinėse erdvėse | Įrengtas Kneipo takas (200-04-05 mėn.). Į procesą įtraukiami mokiniai, mokinių tėvai. |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas) |
| 10.2. |
| 10.3. |

Stasas Jankauskas *Algirdas Reibutis* 2020-02-27
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
D. Reibutis *Algirdas Reibutis* *Gilta Maupkevičienė*
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)