

# Šeima, mokykla, vaikas – nedalomas junginys

**Rajono pradinė klasių pedagogė Sūdavos pagrindinėje mokykloje diskutavo tema „Darbas su mokinių tėvais“. Patirtimi dalijosi mokytojos Kristina Leskauskienė, Rūta Povilaitienė, Irma Kriaučeliūnienė, Lina Skaisgirienė, Neringa Kušlienė ir aš, šio straipsnio autorė.**

Kaip bendradarbiavimo pavyzdys viešioms buvo parodytas Sūdavos pagrindinės mokyklos pradinė klasių mokytojų ir pradinukų tėvų spektaklis „Pasiklydusios pasakos“.

„Tėvai – neatsiejama įstaigos bendruomenės dalis. Atsižvelgiant į mūsų mokyklos tikslus skatinti visavertį bendruomenės narių bendravimą, įvairinti bendravimo su mokinių tėvais formas, pradinėse klasėse įkurta Tėvų klasė. Joje – aktyviausi pradinukų tėveliai, kurie drąsiai reiškia nuomonę, siūlo idėjų, kaip organizuoti veiklas, kad mokiniams mokykloje būtų ne tik saugu, bet ir smagu. Tėvų dėka pas mus stovi knygų namelis“, – Sūdavos pagrindinėje mokykloje įgyvendintas idėjas pristatė mokytoja N. Kušlienė.

Kaip žinia, aktyvus tėvų dalyvavimas ugdymo įstaigos gyvenime teigiamai veikia vaikų savivertę ir skatina pasitikėjimą savimi. Nacionaliniai tyrimai rodo, jog su mokykla mažiau bendraujančių tėvų vaikų skaitymo gebėjimai dažniausiai būna prastesni.

Dalydamasi savo patirtimi akcentavau, kad pradinė klasių mokytojos bendradarbiavimo su šeima pagrindas – tiesioginis ryšys su visais jos nariais.

Pedagogai stengiasi pateisinti šeimų lūkesčius ir teikia apie vaiką įvairią informaciją. Kartais tėvai prašo praktinių patarimų, kaip spręsti problemas. Mokytojai turi būti konsultantai, gebantys tėvus išmokyti elgesio keitimo būdų, kuriuos jie taikytų auklėdami savo vaikus. Pedagogai privalo būti tikri dėl savo idėjų teisingumo, nes jie yra tarsi gidai, vedantys mokinius bei jų tėvus prie vertybių.

Esu įsitikinusi, kad priimtinausias kelias į tėvų širdį – individualūs pokalbiai. Per juos galima geriau suprasti mokinio ugdymosi poreikius ir savijautą mokykloje. Pokalbiai naudingi ir tėvams, ir pedagogams. Turėdami galimybę artimiau pažinti šeimą, mokytojai gali aiškiau suvokti mokinio poreikius, lanksčiau pritaikyti mokymo technikas.

Klasės vadovo ir tėvų bendradarbiavimas yra būtinas, norint sulaukti gerų re-

zultatų. Šeimos ir mokyklos ugdymo uždaviniai bendri, todėl siekiami remti vaikų tobulėjimą tėvai ir mokytojai turi dirbti sutartinai.

„Nėra šeimų, nenorinčių bendradarbiauti su mokykla, yra tik neatrastos priemonės ir būdai įtraukti tėvus į bendradarbiavimą“, – teigė „Ažuolo“ progimnazijos pradinė klasių mokytoja I. Kriaučeliūnienė.

Ji pasidalijo idėjomis, kaip organizuoti tėvų susirinkimus, pristatė tradicines visos mokyklos ir jos vadovaujamos klasės šventes. Kolegė džiaugėsi, kad tėvai noriai veda talentų pamokas, organizuoja renginius ir tam tikrus mokymus mokytojams, dalyvauja klasės valandėlėse, padeda mokykloje kurti ugdymo aplinkas, puošti erdves.

Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos Daržininkų skyriaus mokytojos K. Leskauskienė ir R. Povilaitienė teigė, jog renginiai, netradicinės veiklos geriausiai padeda bendrauti ir bendradarbiauti su ugdytinių tėvais. Ruošdamiesi veikloms mokiniai ir jų tėvai geriau pažįsta save, išklauso į kito nuomonę, jaučia atsakomybę už tai, ką daro, patiria džiaugsmą dėl rezultato.

Vilkaviškio pradinė mokyklos mokytoja L. Skaisgirienė pasakojo apie pozityvios tėvystės programos STEP prasmę bei nau-

dą tėvams, kaip sekasi vesti mokymus pagal šią programą. Jie vyksta kaip projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Vilkaviškio rajono savivaldybėje“ veikla.

Programos STEP tikslas – stiprinti efektyvios, atsakingos tėvystės įgūdžius ir taikyti abipusę pagarbą pagrįstus auklėjimo metodus.

Pozityvios tėvystės programa siekiama suteikti žinių apie vaiko netinkamo elgesio tikslus, apie veiksmus, kurie daro įtaką mažamečio raidai, stiprinti tėvų demokratingą požiūrį į bendravimą su vaiku, ugdyti efektyvius bendravimo įgūdžius, suaugusiųosius drąsinti mokymuose lavinamus efektyvius auklėjimo įgūdžius iš karto taikyti šeimoje. Taip pat stengiamasi puoselėti tėvų pasitikėjimą savo mintimis, idėjomis ir gebėjimais auklėti vaiką.

STEP programa sudomino Sūdavos pagrindinės mokyklos bendruomenę. Plačiau apie ją bus kalbama tėvų susirinkime.

Pasitarime išgirtos mintys visoms dalyvėms suteikė pasitikėjimo savimi ir mokykloje vykdoma veikla. Nauja išgirsti – visada naudinga, nes mokytojas yra nuolatiniame ieškojimų kelyje.

Alita BALČIŪNIENĖ  
Vilkaviškio rajono pradinė klasių  
metodikos būrelio pirmininkė