

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio „Ažuolo“  
progimnazijos direktoriaus  
2020 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. V-92

## VILKAVIŠKIO „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS PSICHOLOGĖS 2020–2021 MOKSLO METŲ PLANAS

### 2019–2020 m. m. veiklos analizė

Per 2019–2020 mokslo metus psichologinės pagalbos kreipėsi 104 klientai, iš jų 59 mokiniai, 15 mokytojų, 30 mokinių tėvų. Individualių konsultacijų, pokalbių per šį laikotarpį įvyko 372 iš jų 312 mokinių, 21 mokytojų, 39 tėvų.

Besikreipiančių asmenų problemų pobūdis: mokymosi, emocijų ir elgesio, asmenybės pažinimo, bendravimo su bendraamžiais ir tėvais problemos, karjeros konsultavimas.

Psichologo veiklos veiksmingumą lėmė bendradarbiavimas ir bendravimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, administracija, mokinių tėvais. Sėkmingai suteikta individuali pagalba mokiniams, kurių tėvai kreipėsi savo noru (14 atvejų). Tikslingų rezultatų parodė klasių valandėlių ir grupinių užsiėmimų vedimas (vestos 26 klasės valandėlės savęs pažinimo bei įvairiomis prevencinėmis temomis, 10 klasės valandėlių karjeros planavimo temomis, ypač mokiniams patiko smėlio terapijos grupiniai užsiėmimai, individualūs ir grupiniai pokalbiai. Pastebėti rezultatai aptarti su klasių vadovais, mokytojais, Vaiko gerovės komisijoje, teiktos rekomendacijos.

Rinkti duomenys apie mokinių psichologines problemas. Atlikti tyrimai: „Adaptacijos 1–5kl.“, „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“. Tyrimo rezultatai aptarti su klasių vadovais, Metodikos tarybos posėdyje, teiktos rekomendacijos. Dirbta Vaiko gerovės komisijoje.

Nuolat vykdoma metodinė, prevencinė veikla. Renkama didaktinė medžiaga psichologijos temomis. Informacija apie pagalbos gavimo būdus prieinama visiems Progimnazijos bendruomenės nariams.

Vykdoma veikla buvo įvairiapusė ir atitiko progimnazijos tikslus, siekiant rezultato reikalingas tęstinumas į tai atsižvelgiama planuojant veiklą 2020–2021 mokslo metams.

### Tikslas

Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos progimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (rūpintojais).

### Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų.
3. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo (si) procese.

<b>Veiklos sritys</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Veiklos rezultatas</b>
Konsultavimas	Individualūs pokalbiai, konsultacijos su mokiniais.	Nuolat 2020–2021 m. m.	Psichologė	Kyla mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, gerėja tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais. Mokiniai geba spręsti iškilusius konfliktus, problemas susijusias su mokymosi sunkumais, lankomumu. Domisi savęs pažinimu. Gerėja mokinių psichologinė sveikata, mažėja netinkamo elgesio apraiškų.
	Individualūs pokalbiai su mokytojais.	Nuolat 2020–2021 m. m.	Psichologė, klasių vadovai, mokytojai	Gerai santykiai su mokiniais, aktyvėja bendradarbiavimas su mokytojais bei mokinių tėvais (rūpintojais).
	Individualūs pokalbiai, konsultacijos su tėvais.	Nuolat 2020–2021 m. m.	Psichologė, klasių vadovai, mokytojai, tėvai (rūpintojai)	Efektyvėja bendradarbiavimas su tėvais, sumažėja problemų dėl santykių šeimoje. Pagalba mokiniui (vaikui) sisteminga ir įvairiapusė.
Tiriamasis darbas (įvertinimas)	Mokinio galių ir sunkumų, raidos ypatumų, psichologinių, vaiko brandumo mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas įvertinimas.	Nuolat, pagal poreikį 2020–2021 m. m.	Psichologė	Vaiko psichologinis galių ir sunkumų įvertinimas, paruoštos rekomendacijos dėl mokymosi sunkumų, vaiko nukreipimo į tarnybas tolesniam ištyrimui.
	Psichologinių tyrimų organizavimas atskirose klasėse.	Nuolat, pagal poreikį 2020–2021 m. m.	Psichologė	Nustatytas klasės mikroklimatas. Klasės vadovas sėkmingai taiko problemų sprendimo būdus.
	Apklausa „Mokymosi džiaugsmas“.	2020–2021 m. m. spalio – lapkričio mėn.	Psichologė, soc. pedagogė, klasių vadovai.	Nustatytos priežastys skatinančios (mažinančios) mokymosi džiaugsmą.
	Pirmokų ir penktokų	2020–2021 m. m.	Psichologė,	Ištirta mokinių adaptacija progimnazijoje, pateiktos

	mokyklinės adaptacijos tyrimas.	lapkričio – gruodžio mėn.	klasių vadovai.	išvados ir rekomendacijos. Mokiniai lengviau ir greičiau prisitaiko pirmoje ir penktoje progimnazijos klasėse.
	Tyrimas: „Mokinių mokymosi stilių nustatymas“	2020–2021 m. m. balandžio – gegužės mėn.	Psichologė, klasių vadovai, mokytojai	Nustatyti mokinių mokymosi stiliai. Mokiniai žino įvairius mokymosi būdus ir geba juos išbandyti.
	Mokinių veiklos ir elgesio stebėjimas pamokose.	Pagal poreikį 2020–2021 m. m.	Psichologė, klasių vadovai, mokytojai	Nustatyti mokinių veiklos ir elgesio trūkumai pamokose.
Psichologinis švietimas/ prevencinė veikla	Organizuojami prevenciniai užsiėmimai temomis lavinančiomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmenines kompetencijas;</li> <li>• Socialines kompetencijas;</li> <li>• Komunikavimo kompetencijas;</li> <li>• Mokėjimo mokytis kompetencijas.</li> </ul>	Pagal poreikį 2020–2021 m. m.	Psichologė, soc. pedagogė, klasių vadovai, visuomenės sveikatos specialistė	Stiprėja mokinių saugumas ir pasitikėjimas savimi, lavėja socialiniai įgūdžiai. Ugdosi mokinių kritiškas mąstymas. Mokiniai suvokia pokyčių svarbą, geba bendrauti ir bendradarbiauti, ieško naujų idėjų ir sprendimų. Mokiniai įgyja vis didesnę pasitikėjimą psichologu, noriai dalyvauja prasmingoje socialinėje veikloje.
	Mokinių, mokytojų, klasių vadovų, tėvų (rūpintojų) švietimas aktualiais mokinio (vaiko) psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.	Pagal poreikį 2020–2021 m. m.	Psichologė	Informacija apie pagalbos gavimo būdus prieinama visiems progimnazijos bendruomenės nariams. Formuojasi progimnazijos bendruomenės nuomonė apie psichologo darbo funkcijas. Mokiniai daugiau sužino apie psichologo veiklą progimnazijoje. Progimnazijos bendruomenė supažindinta su atliktų tyrimų rezultatais
Bendravimas, bendradarbiavimas	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe.	Nuolat 2020–2021 m. m.	Psichologė	Numatomi ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdai, bendradarbiaujama su mokytoju, pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais. Bendradarbiavimas sprendžiant iškilusias problemas, gerėja ugdymo turinio įgyvendinimas. Gerėja progimnazijos psichologinis klimatas.
	Bendradarbiavimas su Vilkaviškio ŠPT darbuotojais, Vilkaviškio			Bendraujama ir bendradarbiaujama, gerėja darbo patirtis, tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

	Psichikos centro darbuotojais. Dalijimasis gerąja patirtimi su psichologais.			
Metodinė	Ruošimasis konsultacijoms, paskaitoms.	Nuolat 2020–2021 m. m.	Psichologė	Ruošimasis konsultacijoms, paskaitoms.
Kvalifikacijos kėlimas	Individualus kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta.	Nuolat 2020–2021 m. m.	Psichologė	Specialybės žinių gilinimas leidžia teikti mokiniams profesionalią pagalbą.

Psichologė

Jurgita Galinskienė

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijos  
2020 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio  
protokolo nutarimu nr.7.15.-5