Vilkaviškio savivaldybės administracijos
Direktorius
Vitas Gavėnas

_____
(data)
SUDERINU

_____
(parašas)

Nacionalinės švietimo agentūros
Direktorė
Rūta Krasauskienė

_____
(data)
SUDERINU

_____
(parašas)

Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos
Direktorė
(Gileta Naujokienė)

_____
(data, dokumentas, Nr.)
TVIRTINU

_____
(parašas)

Projektas „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001
finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis

VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2020-09-21

Rodikliai ir jų vertinimas.

Sritis	Rodiklis	Veiklos kokybės vertinimo rodiklis	Lygis
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	1.1.1. Savivoka, savivertė	2
		1.1.1. Socialumas	2
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Optimalumas	2
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2.1.3. Poreikių pažinimas	2
		2.4.1.Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	2
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	2
		4.3.1. Pozityvus profesionalumas	2
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	3.1.1. Įvairovė	2
		2.3.1. Savivaldis mokymasis	2
		2.3.1. Mokymosi socialumas	2

Pagrindimas.

Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijoje 2020–2021 m. m. mokosi 209 mokiniai: 101 (1–4 klasėse), 99 (5–8 klasėse) ir 9 priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai. Projekto „Kokybės krepšelis“ dotacija I metams – 35 046 Eur, II metams – 35 046 Eur.

Progimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi gebėjimai, pažanga, pasiekimai (pasiekimai pamokoje, mėnesio, pusmečių, metinė pažanga, diagnostinių testų rezultatai). Pastarieji rezultatai lyginami su šalies, rajono mokyklų mokinių pasiekimais, nes tai leidžia nustatyti mokyklos vietą, jos kuriamą pridėtinę vertę bendrame kontekste, tačiau pagrindinis atspirties taškas – mokyklos tų pačių mokinių pasiekimai.

Lyginant visų 5–8 klasių tų pačių mokinių pažangą, paskutinių dvejų mokslo metų ugdymo kokybė po truputį žemėjo: labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis sumažėjo trijose klasėse (žr. 1 priedas). Aukštesniuoju lygiu 2018–2019 m. m. visų dalykų mokėsi 5,06 proc. mokinių daugiau nei 2017–2018 m. m. (atitinkamai 19,79 proc. ir 14,73 proc.), o atskirų dalykų turinčių patenkinamus lygiu skaičius sumažėjo 7,61 proc. (atitinkamai 22,91 proc. ir 30,52 proc.). Lyginant duomenis su EBPO pateiktu Europos šalių žemų pasiekimų mokinių vidurkiu, žemų pasiekimų mokinių dalis progimnazijoje yra didesnė, nors mokytojų profesionalumą rodo tai, kad 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP pasiekimų, lyginant su šalies mokinių pasiekimais, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) kasmet viršija šalies vidurkį. Galima daryti išvadą, kad progimnazijoje nepakankamai kryptingai orientuojamasi į kiekvieno mokinio poreikių pažinimą ir tenkinimą, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą, individualios pagalbos veiksmingumą. Lyginant tų pačių mokinių 2016 ir 2018 m. matematikos rezultatus, per dvejus metus padaugėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis (+11,1 proc.) ir sumažėjo aukštesniojo pasiekimų mokinių dalis (-9,5). Skaitymo ir rašymo pasiekimai netvarūs: lyginant 2016 ir 2018 m. tų pačių mokinių skaitymo pasiekimus, padidėjo nepasiekusiųjų patenkinamą lygį skaičius (+15,5 proc.), padidėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius (+9,6 proc.). Aukštesniojo lygio mokinių skaičius, nors ir nežymiai, didėjo (+3,5 proc.). Rašymo rezultatai pagerėjo. Tačiau lyginant 2017 ir 2019 m. 4 ir 6 klasių NMPP rašymo rezultatus, padidėjo nepasiekusių patenkinamą lygį mokinių dalis (+22,1), sumažėjo aukštesniųjų pasiekimų mokinių dalis (-12,6 proc.), todėl progimnazija koncentruoja dėmesį į mąstymo strategijų taikymą per įvairių dalykų pamokas, modulinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymąsi, projekto „Ąžuolo“ skaitymo metai“ įgyvendinimą.

Lyginant 2018 ir 2019 m. 6 ir 8 kl. mergaičių ir berniukų skaitymo bei rašymo NMPP rezultatus, darytina išvada, kad progimnazijos mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, vidurkis (procentais) didesnis nei šalies merginų ir vaikinų aukštesniojo pasiekimų lygio vidurkį, bet mokyklos lygmeniu stebimas didesnis atotrūkis (aštuoniais atvejais iš dešimties) tarp merginų ir vaikinų pasiekimų negu šalyje (žr. 2 priedas). Lyginant 6–8 klasių kiekvieno mokinio lietuvių kalbos ir literatūros 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. metinius įvertinimus, asmeninė pažanga – vidutiniška: šeštoje klasėje per vienerius metus pažangą padarė 17 mokinių (65,3 proc.), septintoje klasėje – 11 mokinių (50 proc.), aštuntoje klasėje – 12 mokinių (52,1 proc.). Lyginant penktokų 2019–2020 m. m. I ir II pusmečių rezultatus, pažangą padarė 16 mokinių (64 proc.). Darytina išvada, kad progimnazijai vertėtų stiprinti teksto suvokimo, skaitymo bei rašymo strategijų taikymą visų dalykų pamokose ugdant problemų sprendimo, kritinio mąstymo gebėjimus. Mokinio bendrųjų kompetencijų raiška fiksuojama, įsivertinama ir analizuojama Mokinio ūgties dienoraštyje (MŪD’-yje). Paskutinių metų duomenys rodo, kad mokinių komunikavimo kompetencijos raiška viena iš žemesnių, todėl skaitymo ir rašymo strategijų panaudojimas pamokose taip

pat gerintų mokinių pažangą ir pasiekimus. Kadangi matematikos pasiekimų gerinimas numatytas vykdant projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, todėl įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ apsispręsta tobulinti skaitymo, teksto suvokimo ir rašymo gebėjimus per lietuvių kalbos ir literatūros bei kitų dalykų pamokas, taikant šiuolaikinius mokymo(si) metodus (visų dalykų pamokose atkreipiamas dėmesys į taisyklingą kalbėjimą, mokiniai skatinami viešai kalbėti ir t.t.).

Nuo 2018 m. iki 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, kad diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo rodiklio vidurkis pagerėjo (+0,09), tačiau išlieka tarp žemiausią vertę turinčių rodiklių (2,79). Veiklos kokybės teminio įsivertinimo duomenimis, dalyje (54,5 proc.) stebėtų pamokų fiksuota taikyti aktyvaus mokymosi metodai, dalis (52,3 proc.) apklausoje dalyvavusių progimnazijos mokytojų turi nuostatų, kad mokiniai geriau išmoksta kalbant, aiškinant mokytojui, dalis (55,56 proc.) mokinių ir jų tėvų sutinka, kad pamokoje mokiniai gali pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą. Tai atliepia ir NŠA 2019 m. mokinių ir tėvų apklausos duomenys: teiginys „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ yra tarp 5 žemiausių verčių ir per paskutinius dvejus metus nekito. Tai rodo, kad mokykloje vertėtų sustiprinti kolegialų mokymąsi, mentorystę, lyderystę mokymuisi.

Rizikos veiksniai, dėl kurių numatytos veiklos gali būti neįvykdytos:

1. Karantinas, ekstremalios sąlygos, gripo epidemija, šalčiai-karščiai ir kitos nuo Progimnazijos nepriklausančios aplinkybės.
2. Projektą įgyvendinančių darbuotojų liga.
3. Darbo apmokėjimo įstatymo nuostatų pakeitimai.
4. Darbuotojų kaita-stygius.

Tikslas

Užtikrinti 5-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos augimą, gerinant ugdymo proceso organizavimo kokybę, orientuojantis į mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą.

Uždaviniai

1. Gerinti kiekvieno mokinio skaitymo ir rašymo pasiekimus.
2. Stiprinti mokymosi veiklų diferencijavimą, individualizavimą bei savivaldį mokymąsi.

1. Uždavinys. Gerinti kiekvieno mokinio skaitymo ir rašymo pasiekimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams „Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas kiekvieno dalyko pamokose“	Mokymų programą (1 m. m., 40 akad. val.) baigia 80 proc. pedagogų (25). Mentorystė poroje, orientuojantis į skaitymo ir rašymo ugdymo veiklas: mokytojai veda ir reflektuoja bent po 4 kartus suplanuotas pamokas per dvejus m. m. Iki 2020 m. rugsėjo 15 d. sudaryta darbo grupė. 60 proc. ir daugiau mokytojų (17) pamokoje taikys skaitymo ir rašymo ugdymo strategijas (mokyklos parengti pamokos stebėjimo protokolai). Atnaujintas vertinimo tvarkos aprašas (visų dalykų pamokų kaupiamajame vertinime atsiranda kriterijus už raštingumą, žodinę komunikaciją).	Mokymosi kokybė 1 – 8 kl. pagerės ne mažiau kaip 1 proc. (3 mokiniais). (2019–2020 m. m. ugdymo kokybė 1–8 klasėse 67 proc.)	Kvalifikacijos tobulinimo programos išlaidos – (3 seminarai po 8 akad. val.,(24 val. kontaktinio mokymosi, 1 val. lektoriaus įkainis 100 Eur), 16 val. savarankiško mokymosi) Iš viso – 2400,00 Eur Autobuso nuoma – 600,00 Eur **Iš viso 3000,00 Eur**.	2020 IV ketvirtis–2021 II ketvirtis

	Aprašas pristatytas bendruomenei iki lapkričio 1 d.			
1.2. Modulinis lietuvių kalbos ir literatūros mokymas(is) 5–6 klasėse.	Sudarytos 4 grupės po 13 mokinių;	Gerėja 6 klasės lietuvių k. ir literatūros NMPP rezultatai (aukštesniųjų pasiekimų lygio procentas didėja bent 2–3 proc., (nuo 24 iki 26–27 proc. skaitymo ir nuo 28 iki 30–31 proc. rašymo) patenkinamo lygio mažėja 2–3 proc.(nuo 32 iki 30–29 proc. skaitymo ir nuo 12 iki 10–9 proc. rašymo)	**2020–2021 m. m** 2 kontaktinės val./sav., 0,5 val. pasiruošimui 32 savaitės 2,5 val. per savaitę. Iš viso 80 val. 1 val. = 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų metodininkas). 40 val. x 10,54 = 421,60 Eur 1 val. = 9,15 Eur (taikomas koef. 7,49 (mokytojo kvalifikacinė kategorija, nuo 10 iki 15)). 40 val. x 9,15 Eur = 366,00 Eur. Iš viso per metus – 787,60 Eur Soc. draudimas – 11,42 Eur Iš viso 799,02 Eur **2021-2022 m. m.** 36 savaitės 2,5 val. per savaitę. Iš viso 90 val. 1 val. = 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų mokytojas metodininkas)).	2020 m. III, IV ketvirčiai– 2021 m I, II ketvirčiai 2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai

			45 val. x 10,54 = 474,30 Eur 1 val. = 9,37 Eur. (taikomas koef. 7,67 (vyr. mokytojas nuo 10 iki 15)). 45 val. x 9,37 = 421,65 Eur. Iš viso per metus – 895,95 Eur Soc. draudimas –12,99 Eur Iš viso – 908,94 Eur **Iš viso moduliniam lietuvių kalbos ir literatūros mokymui(si) 5–6 klasėse per dvejus metus – 1683,55 Eur** **Soc. draudimas per dvejus metus – 24,41 Eur** **Iš viso per dvejus metus – 1707,96 Eur.**	
1.3. Neformaliojo kalbinio ir literatūrinio ugdymo būrelio veikla	Būrelio veikloje dalyvauja 10–15 (5–8) klasių mokinių	Komunikavimo kompetencijos rodiklis padidėja ne mažiau kaip 3 proc. (nuo 13 iki 16 proc.)	**2020–2021 m. m.** 32 savaitės 1 val. per savaitę. Iš viso 32 val. 1 val. = 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų mokytojas metodininkas). 32 val. x 10,54 = 337,28 Eur Iš viso – 337,28 Eur Soc. draudimas – 4,89 Eur Edukacinė išvyka 1 vnt.: Edukacinė programa – 170,00 Eur. Autobuso nuoma – 330,00 Eur	2020 m. III, IV ketvirčiai – 2021 m I, II ketvirčiai 2021 m. I ketvirtis

			Iš viso 842,17 Eur **2021–2022 m. m**. 1 kontakt. val./sav. 36 savaitės 1 val per savaitę. Iš viso 36 val. 1 val. = 10,54 Eur. (taikomas koefic. 8,62 (virš 25 metų mokytojas metodininkas)). 36 val. x 10,54 = 379,44 Eur Iš viso per metus – 379,44 Eur Soc. draudimas – 5,50 Eur Iš viso 384,94 Eur Edukacinė išvyka 1 vnt.: Edukacinė programa – 260,00 Eur. Autobuso nuoma – 240,00 Eur Iš viso 884,94 Eur Iš viso per dvejus metus būrelio mokytojo atlygiui – 727,11 Eur, kitos išlaidos – 1000,00 Eur **Iš viso neformaliojo kalbinio ir literatūrinio ugdymo būrelio veiklai per dvejus metus – 1727,11 Eur.**	2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai 2021 m. IV ketvirtis

1.4. Ilgalaikis (2 m. m.) projektas „Ąžuolo“ skaitymo metai“ : 1.4.1.Literatūrinės valandos su rašytojais. 1.4.2. „Perskaitytos knygos mainų diena“ (mokinių, mokytojų, tėvų dalijimasis skaitymo patirtimi kitose klasėse, darželyje). 1.4.3. Kūrybinės dirbtuvės „Skaitau su tėčiu, seneliu“. 1.4.4. Tiriamasis darbas ir jo pristatymas „Mano namuose esanti įdomiausia (seniausia, mėgstamiausia) knyga.	Į projekto veiklas įsitraukia 80 proc. mokinių (160), 60 proc. pedagogų, 25 proc. tėvų (50). Didėja skaitytojų skaičius bibliotekoje bent 5 proc. (nuo 184 iki 193 skaitytojų)	1–2 proc. 4–6 klasėse sumažėja aukštesniojo lygio pasiekimų atskirtis tarp berniukų ir mergaičių NMPP skaitymo ir rašymo pasiekimų. 2019 m. (NMPP duomenimis, atskirtis tarp berniukų ir mergaičių pasiekimų: 4 kl. skaitymo – 26 proc. kl. rašymo – 30 proc.; 6 kl. skaitymo – 8 proc.; rašymo – 25 proc.)	**2020–2021 m. m.** 2 susitikimai su rašytojais (po 3 val., iš viso 6 val., 1 val. – 90 Eur), iš viso 540,00 Eur; Priemonės kūrybinėms dirbtuvėms organizuoti – 160,00 Eur Iš viso 700,00 Eur **2021–2022 m. m.** 2 susitikimai su rašytojais (po 3 val., iš viso 6 val., 1 val. – 90 Eur, iš viso 540,00 Eur; Priemonės projekto veikloms organizuoti–140,00 Eur Iš viso 680,00 Eur **Iš viso ilgalaikiam projektui per dvejus metus – 1380,00 Eur**	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. II ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis 2022 m. II ketvirtis

2. Uždavinys. Stiprinti mokymosi veiklų diferencijavimą, individualizavimą bei savivaldį mokymąsi.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Individualios ir personalizuotos pagalbos teikimas pradinėse klasėse.	Pradinėse klasėse dirba mokytojo padėjėjas lietuvių k. pamokose. Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo VK įsivertinimo rodiklis pagerės 0,2 įverčio dalimis – nuo 2,79 iki 2,99.	Mokymosi kokybė 1 – 4 kl. pagerės ne mažiau kaip 1 proc. (2 mokiniais). (2019–2020 m. m. – 78 proc.) Pažangumas (100 proc.) išlieka stabilus.	Įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas (2020–2021 m. m.) ir antras padėjėjo etatas (2021–2022 m. m.): **2020–2021 m. m.** Mokytojo padėjėjo koef. 4,08 (daugiau kaip 10). Vieno mokytojo padėjėjo 8,5 mėn. (spalio 1 d.–birželio 16 d.) Iš viso 6103,68 Eur Soc. draudimas – 132,45 Eur Iš viso 6236,13 Eur **2021–2022 m. m.** 2 mokytojo padėjėjų reikės 9,5 mėn. (rugsėjo 1 d. – birželio 17 d.). Iš viso 13643,52 Eur Soc. draudimas – 296,06 Eur Iš viso 13939,58 Eur **Iš viso individualios ir personalizuotos pagalbos teikimui pradinėse klasėse per dvejus metus – 20175,71 Eur.**	2020 m. III, IV ketvirčiai– 2021 m I, II ketvirčiai 2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai

2.2. Konsultavimo pagal mokinių poreikius užtikrinimas	Veika 2 konsultavimo centrai: Lietuvių kalba ir literatūra 3–4 klasėms 1 val. per savaitę, kiekvienai klasei po 0,5 val.; Lietuvių kalba ir literatūra 5–8 klasėms, 2 val. per savaitę, kiekvienai klasei po 0,5 val.	Bent 2 proc. sumažės mokinių dalis, skaityme ir rašyme pasiekusiųjų patenkinamą lygį (2018 m. NMPP pasiekusių patenkinamą lygį procentas: 4 kl. skaitymo – 50 proc. 4 kl. rašymo – 8,7 proc. 6 kl. skaitymo – 20 proc. 6 kl. rašymo – 35 proc. 8 kl. skaitymo – 26,3 proc. 8 kl. rašymo – 28,6 proc. 2019 m. NMPP pasiekusių patenkinamą lygį procentas: 4 kl. skaitymo – 32 proc. 4 kl. rašymo – 12 proc. 6 kl. skaitymo – 15 proc. 6 kl. rašymo – 28,6 proc.)	Konsultanto veikla: **2020–2021m. m.** 3–4 kl. 30 savaičių 1 val. per savaitę. Iš viso 30 val. 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų, mokytojas metodininkas)). 15 val. x 10,54= 158,10 Eur 1 val. – 9,74 Eur (taikomas koef.7,97 (vyr. mokytojas nuo 15 – iki 20)). 15 val. x 9,74 = 146,10 Eur Iš viso 304,2 Eur Soc. draudimas – 4,41 Eur Iš viso 308,61 Eur 5–8 kl. 32 savaitės 2 val. per savaitę. Iš viso 64 val. 1 val. – 10,54 (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų mokytojas metodininkas)). 16 val. x 10,54 =168,64 Eur 1 val. – 9,15 Eur (taikomas koef. 7,49 (mokytojo kvalifikacinė kategorija nuo 10 iki 15)). 48 val. x 9,15 = 439,20 Eur Iš viso – 607,84 Eur	2020 m. III, IV ketvirčiai– 2021 m I, II ketvirčiai

			Soc. draudimas – 8,81 Eur Iš viso 616,65 Eur **2021–2022 m. m.** **3–4 kl.** 34 savaitės 1 val. per savaitę. Iš viso 34 val. 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų metodininkas)). 34 val. x10,54 = 358,36 Eur Iš viso – 358,36 Eur Soc. draudimas – 5,20 Eur Iš viso 363,56 Eur **5–8 kl.** 36 savaičių. 2 val. per savaitę. Iš viso 72 val. 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų, metodininkas). 18 val. x 10,54 = 189,72 Eur 1 val. – 9,37 Eur (taikomas koef. 7,67 (vyr. mokytojas nuo 10 iki 15)). 54 val. x 9,37 = 505,98 Eur Iš viso – 695,7 Eur Soc. darudimas – 10,09 Eu. Iš viso 705,79 Eur	2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai

			Iš viso konsultavimo pagal mokinių poreikius užtikrinimui per dvejus metus – 1994,61 Eur.	
2.3. Virtualių aplinkų naudojimas individualizavimui diferencijavimui pamokoje	Visi 5–8 klasių mokiniai (99) naudosis personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo ir įvairovės rodikliai pagerės 0,2 įverčio dalimis – nuo 2,79 iki 2,99 („Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas”) ir nuo 2,92 iki 3,12 („Įvairovė”).	Aukštesniuoju lygiu besimokančiųjų procentas išlieka toks pat (6 mokiniai) arba didėja 1 proc. (1 mokiniu). (2019–2020 m. m. – 6,18 proc.) Patenkinamu lygiu besimokančiųjų skaičius išlieka nepakitęs (43 mokiniai) arba mažėja (41 mokinys). (2019–2020 m. m. – 43,30 proc.)	Eduka klasės licenzijos mokiniams įsigijimas: **2020–2021 m. m.** 1400,00 Eur (200 vnt. po 7,00 Eur) Iš viso 1400,00 Eur **2021–2022 m. m.** 1400,00 Eur (200 vnt. po 7,00 Eur) Iš viso 1400,00 Eur **Iš viso per dvejus metus 2800,00 Eur.**	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis
2.4. Mokinių mokslinės konferencijos organizavimas „Mano sėkmės istorija” (1 k. per metus)	Pranešimus parengs 2–3 mokiniai iš kiekvienos klasės. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau nei 160 mokinių. Pakviesti 1–2 lektoriai, kurie pasidalins savo sėkmės istorija. Komunikavimo, pažinimo kompetencijos, viešojo kalbėjimo rodiklis pagerės	1–8 klasių mokinių pažangumas išlieka stabilus (2019–2020 m. m. – 100 proc.) Mokymosi kokybė 1–4 klasėse pagerės ne mažiau kaip 1 proc. (2 mokiniai). (2019–2020 m. m. – 78 proc.) 5–8 klasėse mokymosi	**2020–2021 m. m.** Lektoriaus paslauga (2 akad. val., 1 val. – 75,00 Eur, iš viso 150,00 Eur, kanceliarinės išlaidos – 150,00 Eur Iš viso 300,00 Eur **2021–2022 m. m.** Lektoriaus paslauga – (2 akad. val., 1 val. – 75,00 Eur, iš viso 150,00 Eur, kanceliarinės išlaidos – 150,00 Eur	2021 m. II ketvirtis 2022 m. II ketvirtis

	2 proc., (komunikavimo kompetencijos rodiklis - nuo 13 iki 15 proc., pažinimo – nuo 21 iki 23 proc.)	kokybė išlieka stabili (55 mokiniai) arba didėja 1 proc. (2 mokiniais). (2019–2020 m. m. – 56,70 proc.)	Iš viso 300,00 Eur **Iš viso per dvejus metus 600,00 Eur.**	
2.5. Ekskursija didžiausią ugdymosi pažangą padariusiems, aukštus ugdymosi pasiekimus, stiprią bendrųjų kompetencijų raišką turintiems mokiniams.	Ekskursijoje dalyvaus 90 proc. mokinių, padariusių didžiausią pažangą. Rodiklis „Mokymosi džiaugsmas“ pagerės 0,1-0,2 įverčio dalimis, nuo 2,63 iki 2,73–2,83.	Aukštesniuoju lygiu besimokančiųjų procentas išlieka toks pat (6 mokiniai) arba didėja 1 proc. (1 mokiniu). (2019–2020 m. m. – 6,18 proc.) Patenkinamu lygiu besimokančiųjų skaičius išlieka nepakitęs (43 mokiniai) arba mažėja (41 mokinys). (2019–2020 m. m. – 43,30 proc.)	**2020–2021 m. m.** Edukacinė išvyka 1 vnt. Edukacinė programa – 500,00 Eur Autobuso nuoma – 550,00 Eur **Iš viso 1050,00 Eur.** **2021–2022 m. m**. Edukacinė išvyka 1 vnt. Edukacinė programa – 500,00 Eur. Autobuso nuoma – 550,00 Eur **Iš viso 1050,00 Eur** **Iš viso per dvejus metus 2100,00 Eur.**	2021 m. II ketvirtis 2022 m. II ketvirtis
2.6. Paskaitų ciklas tėvams „Kaip padėti vaikams mokytis?”	Įvyksta 3 paskaitos tėvams Paskaitose dalyvauja 40 proc. mokinių tėvų (60).	Rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus “ ne žemesnis nei 3,7. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose (Refleksijos dienose).	Lektoriai: **2020–2021 m. m.** 2 paskaitos tėvams (po 3 akad. val., iš viso 6 akad. val., 1 val. įkainis 100,00 Eur), iš viso vienai paskaitai – 300,00 Eur Iš viso 600,00 Eur **2021–2022 m. m.** 1 paskaitos tėvams (3 akad. val., 1 val. įkainis 100,00 Eur),	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. II ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis

			iš viso vienai paskaitai – 300,00 Eur Iš viso 300,00 Eur **Iš viso per dvejus metus 900,00 Eur**	
2.7. Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams „Projektinio metodo taikymas ugdymo procese”.	Mokymų programą (1 m. m., 40 akad. val.) baigia 80 proc. pedagogų (25). Parengtas „Projektinio darbo aprašas” Ne mažiau nei 60 proc. mokytojų (17) taikys aktyvius mokymosi metodus pamokose (pamokų stebėjimo protokolai) 2019 m. pamokos stebėjimo protokolų duomenimis – 54,5 proc. pamokų taikyti aktyvaus mokymosi metodai.	1–8 klasių mokinių pažangumas išlieka stabilus (2019–2020 m. m. – 100 proc.) Mokymosi kokybė 1–4 klasėse pagerės ne mažiau kaip 1 proc. (2 mokiniai). (2019–2020 m. m. – 78 proc.) 5–8 klasėse mokymosi kokybė išlieka stabili (55 mokiniai) arba didėja 1 proc. (2 mokiniais). (2019–2020 m. m. – 56,70 proc.)	**2021–2022 m. m.** Kvalifikacijos tobulinimo programos išlaidos – (3 seminarai po 8 akad. val., (24 val. kontaktinio mokymosi, 1 val. įkainis 100 Eur, 16 val. savarankiško mokymosi)) Iš viso – 2400,00 Eur Autobuso nuoma – 700,00 Eur **Iš viso 3100,00 Eur**.	2021 m. m. IV ketvirtis–2022 m. m. II ketvirtis
2.8. Kolegialus mokymasis, orientuojantis į suasmenintą mokymą(si).	Mokytojai veda per dvejus metus 4 pamokas kolegoms ir stebi bent 4 kolegų pamokas Mentoriaus veikla – stebimos pamokos (155 val. per m. metus) Rodiklis „Per pamokas aš	Asmeninė lietuvių kalbos ir literatūros pažanga 6–8 klasėse išliks stabili (40 mokinių) arba didės: 6 kl. – 5 proc. (2 mokiniais) 7 kl. – 5 proc. (2	Mentoriaus veikla: **2020–2021 m. m.** 80 val. (64 val. + 16 val. pasiruošimui) 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koefic. 8,62 – virš 25 metų mokytojas metodininkas).	2020 m. III, IV ketvirčiai– 2021 m I, II ketvirčiai

	turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pagerės 0,1–0,2 įverčio dalimis, nuo 2,7 iki 2,8–2,9.	mokiniais) 8 kl. – 8 proc. (2 mokiniais) (2019–2020 m. m.: 6 kl. – 65,3 proc. (17 mokinių), 7 kl. – 50 proc. (11 mokinių), 8 kl. – 52,1 proc. (12 mokinių)	80 val. x 10,54 = 843,20 Eur. Soc. draudimas – 12,23 Eur. Iš viso 855,43 Eur **2021–2022 m. m. - 88 val. (**70 val. + 18 val. pasiruošimui) 1 val. – 10,54 Eur (taikomas koef. 8,62 (virš 25 metų mokytojas metodininkas)). 88 val. x 10,54 = 927,52 Eur Soc. draudimas – 13,45 Eur Iš viso 940,97 Eur **Iš viso per dvejus metus – 1796,40 Eur.**	2021 m. III, IV ketvirčiai – 2022 m. I, II ketvirčiai
2.9. Edukacinių aplinkų individualiam, personalizuotam ugdymuisi įkūrimas	Įkurtos 4 personalizuoto mokymosi stotelės Įsigyti modernūs, lengvai perstumdomi mokykliniai suolai – 60 vnt. Savivaldžio mokymosi rodiklis pagerės 0,1–0,2 įverčio dalimis, nuo 2,88 iki 2,99–3,08. Mokymosi patirčių rodiklis pagerės 0,1-0,2 proc., nuo 2,7 iki 2,8–2,9.		**2020–2021 m. m.** Mokykliniai suolai - 7400,00 Eur Išmanieji ekranai, 3 vnt. – 10937,99 Eur Iš viso 18337,99 Eur **2021–2022 m. m.** Grupinio mokymosi stotelės, 8 vnt. – 3872,22 Eur Išmanieji ekranai, 2 vnt. – 6600,00 Eur Iš viso 10472,22 Eur **Iš viso per dvejus metus 28810,21 Eur.**	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis 2022 m. I ketvirtis

			Iš viso dotacija per dvejus metus 70092,00 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

_____

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

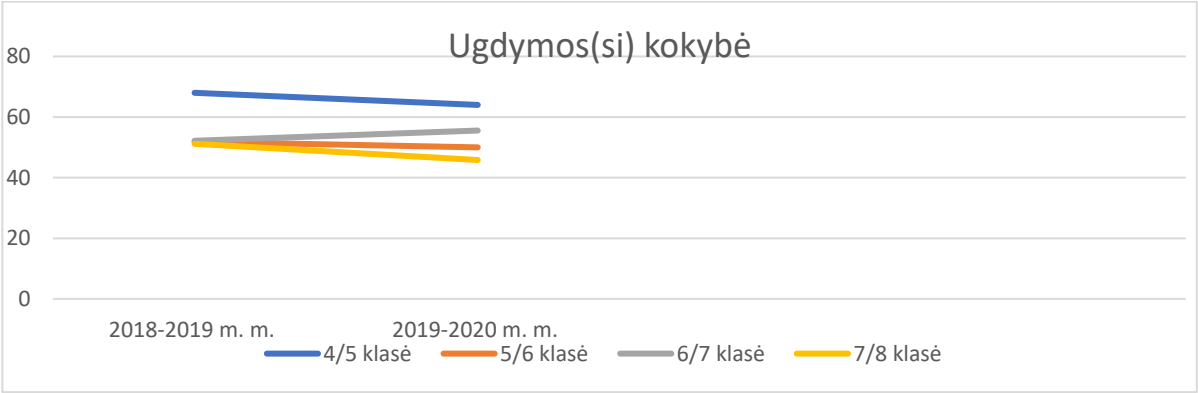
_____

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Priedai

1 Priedas

Diagrama Nr. 1. Ugdymo(si) kokybė



2 Priedas

2018 ir 2019 m. 6 ir 8 kl. mergaičių ir berniukų skaitymo bei rašymo NMPP rezultatų palyginimas

Dalykas		**2018 m. progimnazijos vidurkis (šalies vidurkis)**			**2019 m. progimnazijos vidurkis (šalies vidurkis)**		
		Mergaičių	**Skirtumas tarp mergaičių ir berniukų pasiekto aukštesniojo lygio**	**Berniukų**	**Mergaičių**	**Skirtumas tarp mergaičių ir berniukų pasiekto aukštesniojo lygio**	**Berniukų**
Skaitymas	4 kl.	20,0 (14,0)	5,7 (6,2)	14,3 (7,8)	13,3 (14,0)	26,7 (6,2)	40,0 (7,8)
	6 kl.	46,2 (12,6)	31,9 (7,8)	14,3 (4,8)	44,4 (12,6)	8,0 (7,8)	36,4 (4,8)
	8 kl.	77,8 (16,2)	77,8 (12,0)	0,00 (4,2)	-	-	-
Rašymas	4 kl.	50,0 (18,6)	19,2 (10,6)	30,8 (8,0)	40,0 (18,6)	30,0 (10,6)	10,0 (8,0)
	6 kl.	23,1 (17,4)	5,5 (13,5)	28,6 (3,9)	33,3 (17,4)	25,0 (13,5)	8,3 (3,9)
	8 kl.	33,3 (10,2)	33,3 (9,4)	0,00 (0,8)	-	-	-