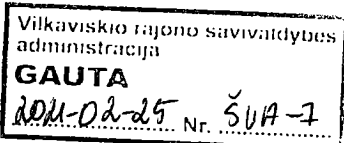


I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS



(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
2020 m. progimnazijos veikla vykdyta pagal 2020 metų veiklos planą, tęsiant 2016–2019 m. Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos strateginio plano įgyvendinimą. Veikla, atsižvelgiant į 2016–2019 m. strateginio veiklos plano rezultatus, orientuota šiomis kryptimis:

Užtikrinti mokinių asmenybinę brandą, individualias galimybes atitinkančius mokymosi pasiekimus ir nuolatinę mokymosi pažangą.

Puoselėti nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę.

Sukurti mokymąsi stimuliuojančią aplinką.

**Vizija:** Progimnazija - auginanti ir auganti mokykla.

**Misija:** Paminėtis žmogaus vertybėmis grįstos mokinio ugdymosi sėkmės kūrimas.

**Bendri 2020 m. ugdymo(si) rezultatai:** 1–8 klasių pažangumas – 100 proc.; mokymosi kokybė: 1–4 klasės – 78 proc. (padidėjo 3 proc., lyginant su praeitais metais); 5–8 klasės – 56,7 (padidėjo 10,76 proc., lyginant su praeitais metais). Asmeninę pažangą padarė 61,86 proc. mokinių (13,41 proc. daugiau, lyginant su 2019–2020 m. m. I pusmečiu). Visi mokiniai pasiruošė mokytis pagal aukštesnę ugdymo programą.

2020 m. didesnė ugdymo proceso laiko dalis dėl Covid-19 epidemijos buvo organizuota nuotoliniu mokymo būdu, todėl įvykdyti numatytas veiklas pavyko iš dalies, nes didelis dėmesys buvo skirtas perorganizavimui, mokymosi ir prisitaikymo dirbti pagal naujas darbo sąlygas veikloms, ugdymo proceso kokybei, dirbant nuotoliniu būdu, užtikrinimui.

**Svarbiausi 2020 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant tikslą – Užtikrinti mokinių asmenybinę brandą, individualias galimybes atitinkančius mokymosi pasiekimus ir nuolatinę mokymosi pažangą.**

Siekiant kryptingai įgyvendinti tikslą, pedagogai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas kiekvieno dalyko pamokose“. Įvyko du patirties dalijimosi su kolegomis renginiai, naujos patirtys taikomos praktikoje.

2020 m. vidaus kokybės visuminio vertinimo duomenimis rodiklis „Mokymosi džiaugsmas“, lyginant su 2018 m., mokytojų apklausos duomenimis padidėjo 0,18 punkto dalimi (nuo 2,45 iki 2,63), mokinių apklausos duomenimis padidėjo 0,25 punkto dalimis (nuo 2,26 iki 2,51). NŠA mokinių ir tėvų anketos duomenimis rodiklis „Man yra svarbu mokytis“ šiemet patenka tarp 5 aukščiausių verčių (3,5) ir lyginant su pernai metų apklausos duomenimis padidėjo 0,2 ir 0,5 punkto dalimis.

Vykdytos tikslingos veiklos (gausinamos gamtos ir technologijų mokslų priemonės, dalyvaujama integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandymo projekte, skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti ir neformaliajam ugdymui, ugdymo(si) dienu tematika orientuota į praktinę, patyriminę veiklą), orientuojantis į matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų pasiekimų stiprinimą. Palyginus 2, 3 ir 4 klasių tų pačių mokinių 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. matematikos ir pasaulio pažinimo metinius pasiekimų lygius, šių mokomųjų dalykų mokymosi kokybė pagerėjo: pasaulio pažinimo – 29 proc., matematikos – 2,3 proc. Respublikiniame matematikos konkurse „KINGS“, rudens ir pavasario sesijose, 4 mokiniai

apdovanoti I laipsnio, 4 – II laipsnio, 3 – III laipsnio diplomais, 5 klasės mokinių komanda tarptautiniame IT konkurse „Ventspils IT challenge 2020“ laimėjo I vietą.  
Pradinio ugdymo mokinių pasiekimai: A lygiu baigė – 19 proc. – 0,79 proc. mažiau nei 2018–2019 m. m. (19,79 proc.).

A lygiu – 59 proc. +3,79 proc. daugiau nei 2018–2019 m. m. (55,21 proc.).

PT lygiu atskirų dalykų – 22 proc. – 3 proc. mažiau nei 2018–2019 m. m. (25 proc.).

Mokslo metus pradinių klasių mokiniai baigė 100 proc. pažangumu. Mokymosi kokybė – 78 proc.

Pagrindinio ugdymo (I dalies) mokinių pasiekimai: metinis pažangumas – 100 proc. +7,22 proc. didesnis nei I pusmečio; 2018–2019 m. m. – 100 proc.

A lygiu baigė – 6,18 proc. +2,06 proc. daugiau nei I pusmetį, +2,1 proc. daugiau nei 2018–2019 m. m.

PG lygiu – 50,52 proc. +6,19 proc. daugiau nei I pusmetį, +4,61 proc. daugiau nei 2018–2019 m. m.

PT lygiu – 43,30 proc. –1,03 mažiau nei I pusmetį, –6,7 proc. mažiau nei 2018–2019 m. m.

Mokykloje matuojamas lūkesčių adekvatumas: adekvačius pasiekimų lūkesčius kėlė 68 mokiniai (70,10 proc.), t. y. +3,10 proc. daugiau lyginat su praeitais metais.

Progimnazijoje kuriamas savitas, kontekstualus ugdymo turinys: organizuojamos ugdymo dienos, atsižvelgiant į valstybinius švietimo dokumentus, pasiektus rezultatus, nusimatytas ugdymo kryptis (Savanorystės, Refleksijų diena, Mokymasis projektiniu metodu, Mokymasis matematikos virtualiai, Talentų diena ir kt.).

Siekiant užtikrinti kryptingą, kokybišką mokinių mokymąsi, pasiektų rezultatų ir indėlio aptarimą, birželio mėn. su kiekvienu pedagogu praveisti individualūs pokalbiai.

Tobulinant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos pamatavimą ir skatinimą, rugsėjo mėn. su visais 5–8 klasių dalykų mokytojais įvyko individualūs pokalbiai (aptarti veiksmai, mokinių skatinimo tvarka).

**Svarbiausi 2020 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant tikslą – Puoselėti nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę.**

Visi pedagogai tobulino kompetencijas (1437 val.). Vienam asmeniui vidutiniškai tenka 6,5 d./m. Įgyvendinama 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas kiekvieno dalyko pamokose“, suorganizuotos dvi metodinės dienos, pasidalinta gerosios patirties praktikomis. Pasirinktos tobulintinos kompetencijos atliepia metų veiklos plano prioritetus: renkamsi tobulinti asmeninio tobulinimosi ir mokėjimo mokytis kompetenciją, mokinių/ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių/ugdytinių motyvavimo kompetenciją. Reaguojant į ugdymo(si) perėjimą iš kasdienio į nuotolinį, daugiausiai pedagogai tobulino IKT kompetenciją (404 val.). Siekiant gerinti nuotolinio ugdymo(si) būdo kokybę, progimnazija įdiegė Microsoft Office 365 sistemą.

Stiprinant įsivertinančios, reflektuojančios, grįžtamąjį ryšį teikiančios bendruomenės kultūrą, per metus Mokyklos interneto svetainėje publikuoti 88 straipsniai, stebėtos/vestos 48 atviros pamokos, mokytojo parengti ir skaityti 25 pranešimai, praveisti 2 mokymai, atlikta 13 anketinių apklausų/tyrimų. Asmeninė mokinio pažanga, pasiekimai aptariami klasių valandėlių metu, Refleksijos dienoje (trišalių pokalbių metu), individualių pokalbių metu, klasės mokinių tėvų, metodinių grupių, pedagogų tarybos susirinkimuose.

Priemonės „Kolega-Klegai“ įgyvendinimas, bendrųjų kompetencijų tobulinimo įsivertinimas (iš dalies) sustabdytas dėl Covid-19 situacijos.

**Svarbiausi 2020 m. pasiekti rezultatai ir rodikliai, įgyvendinant tikslą – Sukurti mokymąsi stimuliuojančią aplinką.**

2020 m. plačiojo veiklos įsivertinimo duomenimis, per dvejus metus santykiečiai ir mokinių savijauta pagerėjo 14,5 proc. mokinių, ir 20 proc. – mokytojų nuomone. NŠA anketos duomenimis, teiginiai, vertinantys situaciją dėl patyčių masto mažinimo, tėvų ir mokinių nuomone yra tarp 5 aukščiausių verčių (3,6 ir 3,5). Lyginant su praėjusių metų duomenimis, vertės padidėjo 0,8 ir 0,6 punkto dalimis.

Itin pagerinta IT bazė turėjo teigiamos įtakos ugdymo(si) nuotoliniu būdu kokybės gerinimui.

Atnaujintas II aukšto koridorius, priemonėmis praturtinta lauko klasė sudaro sąlygas tikslingam mokyklos erdvių panaudojimui ugdyme. 2020 m. plačiojo veiklos įšivertinimo duomenimis, mokinių nuomone, per dvejus metus ugdymo(si) aplinkų vertinimas gerėjo 0,04 – 0,3 punkto dalimis.

Detalus 2020 m. veiklos plano įšivertinimas pateikiamas vasario mėn.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti renginius, skirtus Mokyklų bendruomenių metams paminėti.	Ugdomos vertybinės nuostatos, socialinė, pilietinė kompetencijos, skatinamas palankios emocinės aplinkos kūrimas.	Suorganizuoti mokyklos/rajoniniai renginiai (ne mažiau 2). 20 % mokytojų ir 10 % mokinių išitraukia į renginių organizavimo veiklas.	1. 2020 m. rugsėjo mėn. inicijavau sveikinimo programos parengimą Vilkaviškio Trečiojo amžiaus universiteto mokslo metų atidarymo šventei (subūriau komandą pasiruošimui, moderavau komandos darbą. Pasirodymas įvyko 2020 m. spalio 1 d. (dalyvavo 25 proc. mokinių, išitraukė 18 proc. pedagogų). Plačiau: atida <a href="https://azuolopro.lt/index.php/2020/10/02/vilkaviskio-azuolo-progimnazijos-mokiniai-pasveikino-tau-studentus-su-mokslo-metu-pradzia/">https://azuolopro.lt/index.php/2020/10/02/vilkaviskio-azuolo-progimnazijos-mokiniai-pasveikino-tau-studentus-su-mokslo-metu-pradzia/</a> . 2. Inicijavau tradicinę „Ažuolo“ šventę dėl Covid-19 situacijos šalyje švęsti nauju konceptu – virtualioje erdvėje: parengta programa, suburta komanda, moderuotas pasiruošimo darbas). Įrašas prieinamas visuomenei (patalpintas Youtub kanale: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IT3_4myp9JU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=IT3_4myp9JU&amp;feature=youtu.be</a> ).
1.2. Skatinti mokinių mokymosi lūkesčius.	Planuojamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, ugdomas kūrybiškumas,	NŠA anketos duomenimis „Mokymosi džiaugsmo“ įvertis padidėja 0,1 taško (nuo 2,4 iki 2,5 (mokinių anketos duomenimis) ir nuo	Atsižvelgiant į duomenis ir išsikeltą uždavinį, per metus inicijavau, skatinau prasmingas ugdymo(si) veiklas (pedagogų pasitarimų metu, individualių pokalbių su pedagogais birželio ir rugsėjo mėn. metu) teikiant

	skatinama džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga.	3,0 iki 3,1 (tėvų anketos duomenimis).	grįžtamąjį ryšį, organizuojant ugdymosi veiklas. 2020 m. NŠA apklausos duomenimis, vertė „Man patinka eiti į mokyklą“ mokinių nuomone padidėjo 0,4 taško; tėvų nuomone – 0,6 taško. 2020 m. vidaus kokybės visuminio vertinimo duomenimis, rodiklis „Mokymosi džiaugsmas“, lyginant su 2018 m., mokytojų apklausos duomenimis padidėjo 0,18 punkto dalimi (nuo 2,45 iki 2,63), mokinių apklausos duomenimis 0,25 punkto dalimis (nuo 2,26 iki 2,51).
1.3. Vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principu, suburti bendruomenės komandą progimnazijos 2021–2023 m. strateginiam veiklos planui parengti.	Sudaryta darbo grupė, įtraukiant mokinius, tėvus, socialinius partnerius. Numatyti strateginio plano tikslai pamatuojami, priimtini ir suprantami visoms bendruomenės grupėms, koreliuoja su nacionaliniais, savivaldybės tikslais, atsižvelgiama į įgyvendinto plano į(si)vertinimo duomenis.	Sudaryta darbo grupė planui parengti iki 2020–03–15. Parengtas plano projektas, kuriam pritarta mokytojų taryboje, mokyklos taryboje iki 2020-10-10. Pateikta tvirtinti Vilkaviškio rajono sav. administracijos direktoriui.	Direktoriaus įsakymu (2020-03-13, Įsak. Nr. V-46) sudariau 16 asmenų (9 pedagogų, po 2 – tėvų, mokinių, darbuotojų atstovų, 1 – steigėjo atstovas) darbo grupę planui parengti; direktoriui inicijuojant įvyko 4 darbo grupės susitikimai (spalio-gruodžio mėn.), suorganizuoti nuotoliniai mokymai „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“. 2021–2023 m. strateginio veiklos plano projektas pateiktas svarstyti Mokyklos tarybai. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, srities „Lyderystė ir vadyba“ vertinimo vidurkis mokytojų nuomone – 3,14 (padidėjo 0,27, lyginant su 2018 m.). <i>Užduotis atlikta iš dalies, nes neatitinka laiko kriterijaus (dėl veiklos persikirstymo karantino laikotarpiu, mokymų lektorės ligos).</i>
1.4. Atnaujinti progimnazijos lauko klasę, įrengiant Kneipo taką.	Sudarytos sąlygos ugdytis kitose edukacinėse erdvėse.	Įrengtas Kneipo takas (200-04-05 mėn.). Į procesą įtraukiami mokiniai, mokinių tėvai.	2020 m. gegužės mėn. įrengtas Kneipo takas. Organizavau idėjos įgyvendinimo procesą, į kurį įtraukti mokyklos darbuotojai (priemonių pirkimas, rinkimas, pritaikymas, dizaino aptarimas,

			įrengimas), tėvai (augalų dovanojimas). Dėl Covid-19 buvo apsiribota minimaliu bendruomenės įtraukimu į veiklą. Plačiau: <a href="https://azuolopro.lt/wp-content/uploads/2016/03/Susitikimo-vieta-%C4%84%C5%BEuolas.pdf">https://azuolopro.lt/wp-content/uploads/2016/03/Susitikimo-vieta-%C4%84%C5%BEuolas.pdf</a> .
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti renginius, skirtus Mokyklų bendruomenių metams paminėti.	Dėl LR paskelbto karantino, Mokyklų bendruomenių metams paminėti renginiai apsiribojo virtualia erdve, neįgyvendinti planuoti sumanymai, ribota renginio kokybė.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Reaguojant į karantino įvedimą ir ŠMSM, SAM, OV sprendimus, ugdymo proceso (UP) perorganizavau iš kasdienio į nuotolinį mokymo(si) būdą, užtikrinau sklandų, saugų, kokybišką mokymą(si).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengus UP organizuoti nuotoliniu būdu planą (tvirtinta 2020-03-16), užtikrintas mokinių mokymas(is) nuotoliniu būdu, švietimo pagalbos ir kitos pagalbos teikimas mokiniams, tėvams.</li> <li>2. Progimnazijos el. svetainėje nuolat atnaujinta informacija, susijusi su nuotoliniu mokymo būdu užtikrino greitą ir aiškų informacijos tėvams, mokiniams teikimą.</li> <li>3. Inicijuotas ir atliktas Mokymosi nuotoliniu būdu Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijoje tyrimas (2020-05-06, supažindinta bendruomenė). UP koreguotas atsižvelgiant į išvadas.</li> <li>4. Organizuoti mokymai mokytojams, diegiant MO365 sistemą (2020 m. spalio mėn.).</li> <li>5. Parengtos, aptartos Mokytojų taryboje ir skelbiamos viešai Mokymosi nuotoliniu būdu taisyklės.</li> <li>6. Progimnazijoje pasiruošta saugiam mokymuisi: taisyklės, tvarkos aptartos bendruomenėje, pagal kontekstą ir SAM bei OV sprendimus įsigyta dezinfekavimo priemonių, parengtos mokinių judėjimo mokykloje schemos.</li> <li>7. Tinkamai organizuotas sauso maisto daiktų išdalijimas mokiniams.</li> <li>8. Visi mokiniai pagal poreikį aprūpinti IT įranga mokymuisi iš namų.</li> <li>9. Progimnazijos darbuotojams, kurių funkcijas galima atlikti nuotoliniu būdu, sudarytos sąlygos saugiai dirbti iš namų.</li> <li>10. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo plano įgyvendinimą, veiklos organizuojamos atsižvelgiant į OV sprendimus ir nuotoliniu būdu.</li> </ol>
3.2. Inicijavau projekto „8 klasių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant virtualią aplinką“ veikloms finansavimui	Projektas patvirtintas, gautas finansavimas numatytoms veikloms vykdyti (plačiau apie tikslus ir poveikį ugdymui: <a href="https://azuolopro.lt/index.php/8-klases-mokiniu-matematikos-pasiekimu-gerinimas-naudojant-virtualia-mokymosi-aplinka-projekto-kodas-nr-09-2-1-esfa-k-728-">https://azuolopro.lt/index.php/8-klases-mokiniu-matematikos-pasiekimu-gerinimas-naudojant-virtualia-mokymosi-aplinka-projekto-kodas-nr-09-2-1-esfa-k-728-</a>

gauti paraiškos parengimą iš EU finansuojamam projektui.	03-0019/). Projekto lėšomis įsigytos IT priemonėmis mokiniai naudojami nuotolinio mokymo metu.
3.3. Direktoriui vadovaujant darbo grupei, parengtas, suderintas su NŠA ir patvirtintas (2020-09-30, Įs. Nr. V-110) Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas (Projektas „Kokybės krepšelis“, finansuojamas EU).	2020 spalio-gruodžio mėnesiai įvykdyta 80 proc. suplanuotų veiklų (neįvykdytos veiklos susiję su sąlygomis dėl COVID-19).
3.4. 2020 m. baigiau universitetinių studijų vadybos srities švietimo lyderystės programą ir įgijau verslo vadybos magistro kvalifikacinį laipsnį (ISM vadybos ir ekonomikos universitetas).	Studijų metų įgytos ir patobulinti kompetencijos sąlygoja pažangios, į kokybę orientuotos vadybos principų taikymą organizacijos valdymo procesuose.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.

7.2. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymo.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas.	Gerinama ugdymo proceso organizavimo kokybė, orientuojantis į mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą.	Mokyklos veiklos tobulinimo(si) plane numatytos pirmųjų metų veiklos įgyvendinamos ne mažiau kaip 80 proc. Laiku parengtos plano įgyvendinimo ataskaitos NŠA. Pasiiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai. Pakoreguotas ir papildytas progimnazijos tobulinimo veiklos planas 2021-2022 mokslo metams, atsižvelgiant į pasiektus pirmųjų metų rezultatus.
8.2. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, atnaujinti ir plėsti edukacines erdves.	Mokyklos teritorija pritaikoma ugdymui. Įranga ir priemonės šiuolaikiškos, bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą, bendrakūrą, galimybę įgyvendinti kūrybinius sumanymus, įgyti patirties ir gebėjimų.	Lauko klasė papildoma 1-2 priemonėmis, atnaujinamas bent vienas kabinetas. NŠA apklausos duomenimis, rodiklis „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ mokinių nuomone išlieka stabilus arba didėja (esamas 3,4).
2. Telkti progimnazijos pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesui: inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimąsi, gerosios patirties sklaidą ruošiantis diegti atnaujintas bendrąsias programas (BP).	Atliepiamas GMK aspektai Mokyklos bendruomenė: besimokanti organizacija; Lyderystė ir vadyba. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas kreipiamas pagal UTA gaires.	Visi pedagogai įsitraukė į 6 UTA kompetencijų, Vaiko raidos aprašo aptarimą metodikos būrelių grupėse. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA. Įvyko viena metodinė diena, skirta UTA dokumentų aptarimui

#### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

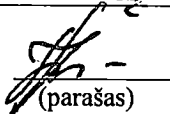
9.1. Karantinas, ekstremalios sąlygos, ir kitos nuo Progimnazijos nepriklausančios aplinkybės.

9.2. Nedarbingumas.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir  
misija kai kurios sužastus vertinimo rodik-  
liais, todėl vadovo metų veikla vertinama labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Jonas Lišadonkė 2021-02-03  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai.

Užduotys įvykdytos, kuriomis rodikliai viršyti. Siūlyma  
mus taikyti 15 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies  
didesnę kintamąją dalį.

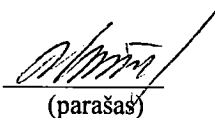
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Meras Algirdas Neisukas 2021-02-18  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Greta Naupickienė 2021-02-18  
(vardas ir pavardė) (data)