PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. V-170

VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS BENDRADARBIAVIMO SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS) TVARKOS APRAŠAS

I skyrius
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau – Tėvais) tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu bei Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos nuostatais, vidaus tvarkos taisyklėmis, strateginiu planu, progimnazijos veiklos planu.

2. Aprašas reglamentuoja progimnazijos bendradarbiavimo ir bendravimo su mokinių tėvais turinį, formas, būdus, leidžiančius visapusiškai ir įvairiais lygmenimis būti informuotais visais ugdymo klausimais.

3. Aprašu siekiama sukurti partneryste grįstą bendradarbiavimo su tėvais modelį, tenkinantį bendruomenės interesus bei užtikrinantį sistemingą ir konstruktyvų jos narių: mokyklos – mokinių – tėvų – bendradarbiavimą, ugdant bei efektyvinant ugdymo(-si) pokyčius.

II skyrius
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas – organizuoti mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

5. Uždaviniai:

5.1. užtikrinti Tėvų ir progimnazijos keitimąsi abipusiai reikalinga informacija;

5.2. sudaryti Tėvams sąlygas dalyvauti progimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

5.3. užtikrinti sąlygas Tėvams išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

6. Mokykla, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skatina (ir konsultuoja) mokinių Tėvus:

6.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

6.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

6.3. padėti vaikams mokytis namuose;

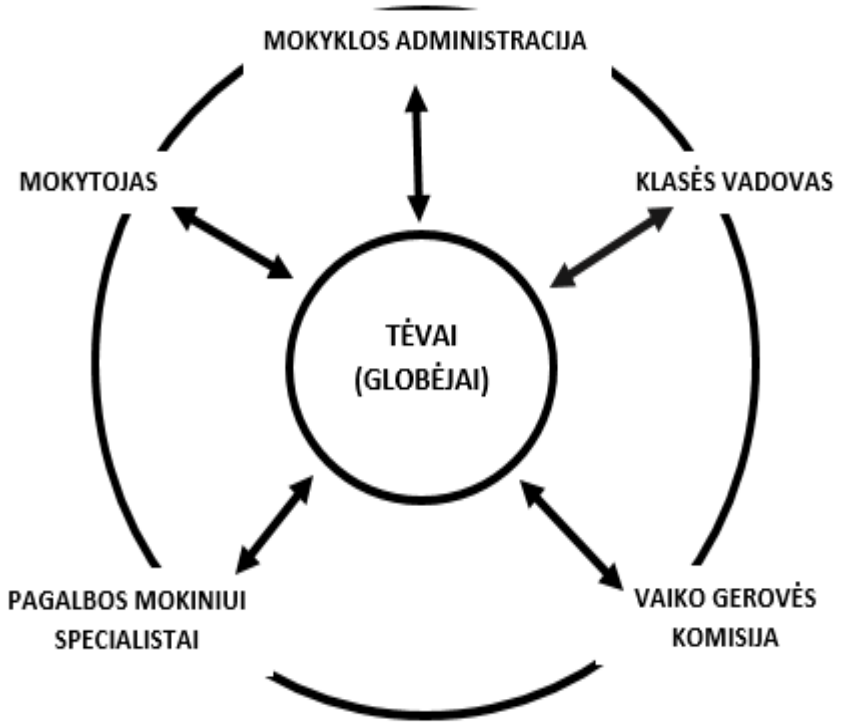
6.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

6.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

III skyrius
BENDRADARBIAVIMO SU TĖVAIS MODELIO ĮGYVENDINIMAS

7. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo modelis (1 paveikslėlis) orientuotas į veiksmingą partnerystę, bendraujant mokyklai ir šeimai, savanorystę, sprendimų priėmimą, bendradarbiavimą.

8. Tėvų ir mokyklos ryšys vyksta šiomis kryptimis: tėvai – mokyklos tobulinimo bei ugdymo partneriai, tėvų informavimas ir švietimas.



1 paveikslėlis. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo modelis

9. Bendradarbiavimo su tėvais formos ir būdai:

9.1. **tėvų švietimas:** teikti tėvams pedagoginių ir psichologinių žinių apie bendravimą su vaiku iškilus problemai tam tikrame amžiaus tarpsnyje (paskaitos, seminarai įvairiomis temomis, diskusijos, konferencijos, straipsniai mokyklos svetainėje), nuolat informuoti apie įvairius pokyčius švietimo sistemoje. Mokinių tėvai (globėjai) pildo Mokinio ūgties dienoraštį (MŪD‘į);

9.2. **tėvų susirinkimai, individualus darbas:** atsižvelgiant į poreikį, organizuojami susirinkimai, individualūs, trišaliai pokalbiai (priedas Nr. 1);

9.3. **lankymasis namuose:** ši forma taikoma bendraujant su socialiai apleistų mokinių tėvais, rizikos grupės ir asocialiomis šeimomis. Išsiaiškinamos mokyklos nelankymo ar netinkamo elgesio priežastys, prireikus aptariami vaiko ugdymo(si), teiktinos pagalbos klausimai VGK, priimami sprendimai, kaip koreguoti mokinio elgesį;

9.4. **informacijos sklaida:** tėvų informavimas mokyklos, klasių svetainėse, socialiniuose tinkluose, telefonu; e. korespondencija, lankstinukai, kvietimai, įrašai elektroniniame dienyne ir pan., supažindinantys su veiklos planais, ugdymo turinio nuostatomis, neformaliojo ugdymo renginiais ir kita informacija;

9.5. **bendri renginiai:** tėvų iniciatyva organizuota ugdomoji veikla, dalyvavimas sporto, išvykų dienose, vakaronėse, popietėse, koncertuose, kalendorinėse ir tautinėse šventėse, akcijose, kai kuriamos edukacinės mokyklos erdvės;

9.6. **anketiniai tyrimai:** vykdomi, kai norima gauti mokyklai ir tėvams aktualią informaciją vaiko adaptacijos, socialinės raidos, aplinkos įtakos asmenybei, pasiekimų ir pažangos, mokyklos veiklos kokybės įvertinimo ir kitais klausimais;

9.7. **specialistų konsultacijos:** VGK komisijos posėdžiuose svarstomos konkretaus mokinio ugdymo(si), elgesio problemos, pagalbos mokiniui specialistai teikia konsultacijas, skaito pranešimus, veda diskusijas ir kt.;

9.8. **dalyvavimas savivaldos institucijų veikloje:** tėvai dalyvauja progimnazijos tarybos veikloje, teikia siūlymus ugdymo proceso tobulinimui, inicijuoja pataisas, ieško veiksmingų sprendimų būdų, skleidžia informaciją kitiems tėvams apie mokyklos veiklą.

IV skyrius
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Aprašas padeda geriau modeliuoti tėvų pagalbą, ugdant jų vaikus, bei efektyvinti ir valdyti ugdymo(si) pokyčius:

10.1. tobulinti ugdymo turinį, metodus, formas;

10.2. didinti mokinių mokymo(si) motyvaciją;

10.3. siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų, analizuoti pažangos kokybę;

10.4. skirti pakankamą dėmesį gabių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

10.5. nukreipti mokinius pagal jų gebėjimus ir polinkius karjeros planavimui, užtikrinti asmenybės ugdymo strategijų visuotinumą;

10.6. koreguoti Progimnazijos strategiją, tikslus ir uždavinius

PRITARTA
Progimnazijos tarybos
2021 m. gruodžio 20 d. posėdžio
protokolo nutarimu Nr. 1.5.-9.

_____

1 priedas

TĖVŲ SUSIRINKIMŲ, POKALBIŲ SCHEMA

Rugsėjis	Spalis–lapkritis	Lapkritis–Gruodis	Vasaris	Balandis	Birželis
Susirinkimas	Susirinkimas	Tėvų vakaras. Visuotinis susirinkimas/Klasės susirinkimas/ Individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais	Refleksijų diena	Tėvų vakaras. Visuotinis susirinkimas/Indivi-dualūs pokalbiai su dalykų mokytojais.	Refleksijų diena.
PUG, 1, 5 klasės Iniciatorius – klasės vadovas	PUG, 1, 5 klasės Iniciatorius – klasės vadovas	1–8 klasės Iniciatorius – mokyklos administracija	PUG, 1–8 klasės Organizatorius – darbo grupė	1–8 klasės Iniciatorius – mokyklos administracija	PUG, 1–8 klasės Organizatorius – darbo grupė
TIKSLAS	**TIKSLAS**	**TIKSLAS**	**TIKSLAS**	**TIKSLAS**	**TIKSLAS**
Supažindinti su mokyklos kontekstu, ugdymo procesu, tvarka, taisyklėmis, aptarti bendruomenei rūpimus klausimus.	Aptarti klasės adaptaciją, pirmųjų mėnesių klasės mokymosi pasiekimus, tėvams rūpimus klausimus, priimti susitarimus.	Aptarti I pusmečio signalinius rezultatus, socialinį-emocinį kontekstą, atsakyti į rūpimus klausimus, atrasti sprendimų, padedančių gerinti mokinių pasiekimus.	Mokyti(s) mokinius pačius valdyti savo mokymosi procesą, kelti tikslus ir ieškoti sprendimo rūpimose situacijose, geriau suprasti mokinio stiprybes, patirtus jausmus ir emocijas, išsiaiškinti pagrindines vertybes ir viltis, lūkesčius, pamatyti perspektyvas ar sritis tobulinimui(si), padėti ugdytis sąmoningumą, savarankiškumą.	Aptarti I pusmečio mokinių mokymosi signalinius rezultatus, atrasti sprendimų, padedančių gerinti mokinių pasiekimus.	Mokyti(s) mokinius pačius valdyti savo mokymosi procesą, kelti tikslus ir ieškoti sprendimo rūpimose situacijose, geriau suprasti mokinio stiprybes, patirtus jausmus ir emocijas, išsiaiškinti pagrindines vertybes ir viltis, lūkesčius, pamatyti perspektyvas ar sritis tobulinimui(si), padėti ugdytis sąmoningumą, savarankiškumą.