

# Mokinių ugdymo pasiekimams gerinti – papildomas finansavimas

Andrius GRYGELAITIS

**Devynios rajono mokyklos dalyvauja Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšeli“. Papildomu lėšu gavusios įstaigos visais įmanomais būdais stengiasi, kad geretų jų ugdyminių žinių, gebėjimai bei pasiekimai.**

**Taryba pritarė**

Dar 2018 metais Nacionalinė švietimo agentūra (NSA) pagal mokyklų išorės vertinimo rezultatus atrinko 30 šalių ugdymo įstaigų, kuriose yra itin stipri geras mokyklos konceptcijos raiška. Tarp šių mokyklos pateko ir Kybartų „Saulės“ progimnazija.

Taip pat buvo atrinkta daugiau įstaigų, kuriose ši raška yra ne tokia stipri ir ją galima tobulinti. I ši sąrašą pateko aštuonios mūsų rajono mokyklos: Pliūviškių „Santakos“ ir Gražiškių gimnazijos, Bartninkų Jono Basanavičiaus, Alvitų bei Keturvalakių mokyklos-daugiafunkcionalinių centrų, Virbalio ir Šudavos pagrindinės mokyklos bei Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazija. Visoms šioms įstaigoms pasiūlyta prisijungti prie minėto Europos socialinio fondo finansuojamo projekto bei gauti lėšų, skirtų gerinti mokinių ugdymo kokybę.

Mūsų atstovų dalyvavimui minėtame projekte pritarusi rajono Taryba išpareigojo prisiėdėti 15 proc. nuo bendros projektui skirtos sumos. O jis ne tokia ir maža – beveik 600 tūkst. eurų. Tad Savivaldybei tenkanti dalis siekia kiek daugiau nei 76 tūkst. eurų. Gautos lėšas mūsų mokyklos turėtų įsivainoti iki šių mokslo metų pabaigos.

Dalyvaujama projekte mūsų rajono Savivaldybė priešiems tam tikru išpareigojimui. Pagal šio projekto reikalavimus, rajone turi būti mažinamas junginių 5–8 klasių komplektyų skaicius bei turėtų mažėti arba



■ Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Žydrė Žilinskienė teigė, kad dalyvaudamos projekte mokyklos labai „paaugo“.

Autorius nuotr.

Iki šiol rajono  
Tarybos nariai  
patvirtindavo visus  
mokyklų prašymus  
skirti papildomu etatui.



visai nelikti mokyklų kaip juridinių vieneto, kur mokosi iki 120 mokinii.

**Estatu turėtu išlikti**

Prieš pradėdamos dalyvauti projekte mūsų rajono ugdymo įstaigos turėjo pasidaryti dvejų metų veiklos tobulinimo planus. Šiam tikslui NŠA paskyrė konsultantus. Kiekviena įstaiga turėjo pasirinkti tas kryptis, kuriose norėtų tobuleti bei gerinti mokinį pasiekimus ir pažangą. Pavyzdžiu,

„Ąžuolo“ progimnazijoje bei Gražiškių gimnazijoje nuspresta koncentruoti į mokinų skaitymo išgdžių gerinimą, Pliūviškių „Santakos“ gimnazijoje – į mokinų vertinimą bei išvertinimą, Virbalio pagrindinėje mokykloje – į gamtamokslinių ugdymą ir pan.

Projekte dalyvaujančios mokyklos ne iškviestė lektorius, organizavo kvalifikacijos tobulinimo seminarus, bet ir pačios sėmėsi patirties kitose šalių ugdymo įstaigose. Pavyzdžiu, „Saulės“ progimnazijos ir Virbalio pagrindinės mokyklos atstovai bendravo su kolegais iš Alytaus bei Klajpedos, o Gražiškių gimnazijos ir Bartninkų Jono Basanavičiaus mokyklos-daugiafunkcionalinių centrų nariai – su Šiaulių rajono atstovais.

Projekte dalyvaujančios mokyklos taip pat siekė modernizuoti edukacines aplinkas: įsigijo lavinamuosius baldus, elektronines lentas, kompiuterius, išmaniuju hibridinių klasių įrangas, skaitmeninės mokymo

priemones, įsirengė laboratorijas ir kt. Pavyzdžiu, atnaujintos „Saulės“ progimnazijos poilsio erdvės mokiniams sudarė sąlygas patogiai teisti laiką per pertraukas ar po pamokų, o ikuotė dailės studijoje vaikai nuo šiol lavina savo meninius gebėjimus bei kūrybiškumą. Tuo tarpu Gražiškių gimnazijoje įrengta tylioji skaitykla, Virbalio pagrindinėje mokykloje – 3D formatai klasių.

Už gautą finansavimą kai kuriose mokyklose buvo įsteigtai papildomi pagalbos mokininių specialistų etatai.

Pavyzdžiu, Kybartuose bei Bartninkuose pradėjo dirbti psichologai, „Ąžuolo“ progimnazijoje – mokytojas mentorių, daugelyje kitų įstaigų – mokytojo padėjėjai.

„Pasibaigus projekto šių etatu mokyklos neturėtų panikinti, kadangi tai susiję su mokinų pasiekimų gerinimu, įtraukioje ugdymo perspektyvomis. Jei įstaigos ir toliau matys poreikį, siekime, kad Savivaldybės Taryba skiria finansavimą jiems išlaikyti. Iki šiol Tarybos nariai įprastai patvirtindavo visus mokyklų prašymus skirti papildomu etatui“, – sakė rajono Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Žydrė Žilinskienė.

**Suartino mokytojus**

Nesenai įvyko visų devynių projekte dalyvaujančių mokyklų vadovų susitikimas. Jo metu direktoriai džiaugėsi sudarytomis galimybėmis auginti mokytojų profesinius išgdžius, tačiau kartu pripažino, jog mokyklose yra pedagogų, kurie vis dar nėra pasirengę dirbtai su skaitmeninio turinio naujovėmis.

„Galbūt tai ir neturėtų stebinti, mat didžioji dalis mūsų rajono pedagogų – vyresnio amžiaus. Aišku, tai neturėtų būti pateisintama priežastis. Mokytojai privačio auginti savo profesinių kapitalą, keistis, žengti koja kojon su naujovėmis ir besikeičiančia švietimo sistema. Tas patis galioja ir ugdymo įstaigų vadovams“, – pabrėžė Ž. Žilinskienė.

Aktyvinė

## Mokinių ugdymo pasiekimams gerinti – papildomas finansavimas

**Atkelta iš 4 p.**

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Žydrė Žilinskienė taip pat teigė pastebėjusi, kad šis projektas suartino mūsų rajono švietimo bendruomenę – mokytojai ėmė dar labiau pasitikėti vieni kita, mokyti vieni iš kitų, dalytis patirtimi.

„Iš tikrujų viso to užuomazgos prasidėjo daug anksčiau – kai įgyvendinome „Lyderių laiko“ projektą. Viena iš jo iniciatyvų buvo pavadinota „Kolega kolegai“. Mokytojai ėmė lankytis savo kolegų vedamose pamokose, sémési patirties ir žinių. Visa tai tarp pedagogų labai sustiprino ko-

legialaus bendradarbiavimo ryšius“, – pa-  
stebėjimais dalijosi pašnekovė.

**Antrasis etapas**

Kybarto „Saulės“ progimnazija dalyvavimą minėtame projekte užbaigė jau vasarą, o visos kitos ugdymo įstaigos – birželį. Mūsų Savivaldybės administracija su NŠA jau pasiraše naują sutartį, pagal kurią į antrajį projekto etapą bus įtrauktos Vilkaviškio „Aušros“ bei Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos. Joms kartu per dvejus metus turėtų atitekti apie 200 tūkst. eurų.

Abi gimnazijos baigia rengti veiklos tobulinimo planus, numato priemones, kurios gerins ugdymo kokybę, stiprins

mokytojų ir mokinų santykius, augins mokinii asmeninę ir socialinę brandą.

„Abiejų projekto etapų sąlygos – gana panašios. Įstaigoms atitenkančios lėšos irgi dalijamos taip pat – proporcingai, pagal mokinijų skaičių. Už vieną mokykloje besimokantį vaiką skiriame 127 eurai. Iš visų rajono ugdymo įstaigų į šį projektą nebuvu galima įtraukti tik Vilkaviškio pradinės ir Salomėjos Neries pagrindinės mokyklos, taip pat Gilų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro. Šios įstaigos neatitinko tam tikrų kriterijų. Visgi jas planuojame deleguoti į kitą – „Tūkstantmečio mokyklų“ – projekta“, – sakė Ž. Žilinskienė.