

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ąžuolo“
progimnazijos direktoriaus
2021 m. rugsėjo 1d.
Įsakymu Nr.

VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS PSICHOLOGĖS 2021–2022 MOKSLO METŲ PLANAS

2020 – 2021 m. m. veiklos analizė

Per 2020–2021 mokslo metus psichologinės pagalbos kreipėsi 81 klientas, iš jų 43 mokiniai, 10 mokytojų, 28 mokinių tėvų. Individualių konsultacijų, pokalbių per šį laikotarpį įvyko 492 iš jų 421 mokinių, 18 mokytojų, 53 tėvų.

Besikreipiančių asmenų problemų pobūdis: mokymosi, emocijų ir elgesio, asmenybės pažinimo, psichinės sveikatos, bendravimo su bendraamžiais ir tėvais problemos, karjeros konsultavimas.

Psichologo veiklos veiksmingumą lėmė bendradarbiavimas ir bendravimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, administracija, mokinių tėvais. Sėkmingai suteikta individuali pagalba mokiniams, kurių tėvai kreipėsi savo noru (10 atvejų). Tikslingų rezultatų parodė klasių valandėlių ir grupinių užsiėmimų vedimas (vestos 27 klasės valandėlės savęs pažinimo, psichinės sveikatos bei kitomis prevencinėmis temomis, 5 klasės valandėlės karjeros planavimo temomis.), individualūs ir grupiniai pokalbiai. Pastebėti rezultatai aptarti su klasių vadovais, mokytojais, tėvais, Vaiko gerovės komisijoje, teiktos rekomendacijos.

Rinkti duomenys apie mokinių psichologines problemas. Atlikti tyrimai: „Adaptacijos 1-5kl.“, apklausa „Mokymosi motyvai“. Tyrimo rezultatai aptarti su klasių vadovais, Metodikos tarybos posėdyje, teiktos rekomendacijos. Dirbta Vaiko gerovės komisijoje. Trims mokiniams atliktas vaiko psichologinis galių ir sunkumų įvertinimas, paruoštos rekomendacijos dėl mokymosi sunkumų, vaikai nukreipti į ŠP tarnybą tolesniam ištyrimui.

Nuolat vykdoma metodinė, prevencinė veikla. Renkama didaktinė medžiaga psichologijos temomis. Informacija apie pagalbos gavimo būdus prieinama visiems Progimnazijos bendruomenės nariams.

Vykdoma veikla buvo įvairiapusė ir atitiko progimnazijos tikslus, siekiant rezultato reikalingas tęstinumas į tai atsižvelgiama planuojant veiklą 2021–2022 mokslo metams.

Tikslas

Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos progimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (rūpintojais).

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų.
3. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo (si) procese.

Veiklos sritys	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys	Veiklos rezultatas
Konsultavimas	Individualūs pokalbiai, konsultacijos su mokiniais.	Nuolat 2021–2022 m. m.	Psichologė	Kyla mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, gerėja tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais. Mokiniai geba spręsti iškilusius konfliktus, problemas susijusias su mokymosi sunkumais, lankomumu. Domisi savęs pažinimu. Gerėja mokinių psichologinė sveikata, mažėja netinkamo elgesio apraiškų.
	Individualūs pokalbiai su mokytojais.	Nuolat 2021–2022 m. m.	Psichologė, klasių vadovai, mokytojai	Gerai santykiai su mokiniais, aktyvėja bendradarbiavimas su mokytojais bei mokinių tėvais (rūpintojais).
	Individualūs pokalbiai, konsultacijos su tėvais.	Nuolat 2021–2022 m. m.	Psichologė, klasių vadovai, mokytojai, tėvai (rūpintojai)	Efektyvėja bendradarbiavimas su tėvais, sumažėja problemų dėl santykių šeimoje. Pagalba mokiniui (vaikui) sisteminga ir įvairiapusė.
Tiriamasis darbas (įvertinimas)	Mokinio galių ir sunkumų, raidos ypatumų, psichologinių, vaiko brandumo mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas įvertinimas.	Nuolat, pagal poreikį 2021–2022 m.m.	Psichologė	Vaiko psichologinis galių ir sunkumų įvertinimas, paruoštos rekomendacijos dėl mokymosi sunkumų, vaiko nukreipimo į tarnybas tolesniam ištyrimui.
	Psichologinių tyrimų organizavimas atskirose	Nuolat, pagal poreikį	Psichologė	Nustatytas klasės mikroklimatas. Klasės vadovas sėkmingai taiko problemų sprendimo būdus.

	klasėse.	2021–2022 m.m.		
	Pirmokų ir penktokų mokyklinės adaptacijos tyrimas.	2021–2022 m. m. lapkričio – gruodžio mėn.	Psichologė, klasių vadovai.	Ištirta mokinių adaptacija progimnazijoje, pateiktos išvados ir rekomendacijos. Mokiniai lengviau ir greičiau prisitaiko pirmoje ir penktoje progimnazijos klasėse.
	Tyrimas: „Mokinių mokymosi stilių nustatymas“	2021–2022 m. m. balandžio – gegužės mėn.	Psichologė, klasių vadovai, mokytojai	Nustatyti mokinių mokymosi stiliai. Mokiniai žino įvairius mokymosi būdus ir geba juos išbandyti.
	Mokinių veiklos ir elgesio stebėjimas pamokose.	Pagal poreikį 2021–2022 m. m.	Psichologė, klasių vadovai, mokytojai	Nustatyti mokinių veiklos ir elgesio trūkumai pamokose.
Psichologinis švietimas/ prevencinė veikla	Organizuojami prevenciniai užsiėmimai temomis lavinančiomis: • Asmenines kompetencijas; • Socialines kompetencijas; • Komunikavimo kompetencijas; • Mokėjimo mokytis kompetencijas.	Pagal poreikį 2021–2022 m. m.	Psichologė, soc. pedagogė, klasių vadovai, visuomenės sveikatos specialistė	Stiprėja mokinių saugumas ir pasitikėjimas savimi, lavėja socialiniai įgūdžiai. Ugdosi mokinių kritiškas mąstymas. Mokiniai suvokia pokyčių svarbą, geba bendrauti ir bendradarbiauti, ieško naujų idėjų ir sprendimų. Mokiniai įgyja vis didesnę pasitikėjimą psichologu, noriai dalyvauja prasmingoje socialinėje veikloje.
	Mokinių, mokytojų, klasės vadovų, tėvų (rūpintojų) švietimas aktualiais mokinio (vaiko) psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.	Pagal poreikį 2021–2022 m. m.	Psichologė	Informacija apie pagalbos gavimo būdus prieinama visiems progimnazijos bendruomenės nariams. Formuojasi progimnazijos bendruomenės nuomonė apie psichologo darbo funkcijas. Mokiniai daugiau sužino apie psichologo veiklą progimnazijoje. Progimnazijos bendruomenė supažindinta su atliktų tyrimų rezultatais
Bendravimas, bendradarbiavimas	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos darbe.	Nuolat 2021–2022 m. m.	Psichologė	Numatomi ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdai, bendradarbiaujama su mokytoju, pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais. Bendradarbiavimas sprendžiant iškilusias problemas, gerėja ugdymo turinio įgyvendinimas. Gerėja progimnazijos psichologinis klimatas.

	Bendradarbiavimas su Vilkaviškio ŠPT darbuotojais, Vilkaviškio Psichikos centro darbuotojais. Dalijimasis gerąja patirtimi su psichologais.			Bendraujama ir bendradarbiaujama, gerėja darbo patirtis, tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
Metodinė	Ruošimasis konsultacijoms, paskaitoms.	Nuolat 2021–2022 m. m.	Psichologė	Ruošimasis konsultacijoms, paskaitoms.
Kvalifikacijos kėlimas	Individualus kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta.	Nuolat 2021–2022 m. m.	Psichologė	Specialybės žinių gilinimas leidžia teikti mokiniams profesionalią pagalbą.

Psichologė

J.Galinskienė