

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS 2022-2023 metams

Tikslas - teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems tarties, kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų. Siekti, kad vaikai būtų ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus.

Uždaviniai:

- Organizuoti pratybas, tirti vaikų kalbą;
- Bendradarbiauti su pedagogais ir specialistais, vaikų tėvais;
- Tobulinti kvalifikaciją;
- Analizuoti tarties, kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo efektyvumą;
- Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.

Logopedo veiklos prioritetas – veiklus ir aktyvus vaikas, mokantis taisyklingai tarti garsus, aiškiai kalbėti, rišliai pasakoti.

Logopedo veiklos kryptys:

- Įvertina vaiko kalbą, teikia rekomendacijas tėvams, pedagogams dėl specialiosios pagalbos vaikui.
- Rengia tyrimo išvadą, teikia rekomendacijas dėl tolesnio darbo su vaiku pedagogams, tėvams.
- Šviečia tėvus, pedagogus vaikų tarties, kalbos, komunikacijos gebėjimų ir ugdymo klausimais.
- Dalyvauja mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
Patikslinti vaikų sąrašus ir pateikti PPT	2021- 09 mėn.	Logopedė	Atrinktiems vaikams bus teikiama logopedinė pagalba.
Įvertinti vaikų tarties kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Sudaryti sąrašą bei pateikti PPT suderinimui.	2021- 09 mėn.	Logopedė	Atrinktiems vaikams bus teikiama logopedinė pagalba.
Sudaryti ir suskirstyti specialiųjų poreikių vaikus į pogrupius, grupes pagal sutrikimo pobūdį.	Iki 09-15	Logopedė	Sklandus darbas
Sudaryti logopedinių pratybų grafiką.	Iki 09-15	Logopedė	Pagal nustatytą grafiką vaikai lankys pratybas.

Stiprinti vaikų norą motyvaciją gražiai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Kurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant vaikų laimėjimus.	Visus mokslo metus	Logopedė	Nuolat vyksta įsivertinimas
Priešmokyklinės grupės ir 1A, 1B klasių vaikų kalbos tikrinimas.	Iki 09-15	Logopedė	Išsirinkti tuos, kuriems reikalinga logopedo pagalba.
Su pedagogais aptarti vaikų ugdymo problemas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumo.	Iki 09-30	Logopedė	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas.
Supažindinti pedagogus su vaikų kalbos tyrimo rezultatais.	Iki 09-25	Logopedė	Bendradarbiavimas su pedagogais.
Sistemiškai teikti informaciją apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažangą bei esamas problemas.	Nuolat	Logopedė	Bendradarbiavimas su pedagogais.
Dalyvauti mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbe. Metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.	Visus mokslo metus Pagal poreikį	Logopedė	Teikti informaciją.
Dalyvauti tėvų susirinkimuose. Informuoti apie mokinių kalbos įvertinimo rezultatus.	Pagal poreikį	Logopedė	Tėvų švietimas.
Teikti individualias konsultacijas tėvams tolesnės veiklos klausimais.	Pagal poreikį	Logopedė	Tėvų švietimas.
Skirti logopedines užduotis darbui su vaikais namuose.	Tėvams prašant	Logopedė	Bendradarbiavimas, darbo tęstinumas, įtvirtinimas.
Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į vaiko gerovės komisiją ir PPT.	Esant poreikiui	Logopedė	Bendradarbiavimas su tėvais.
Parengti stendinį pranešimą aktualia tema.	Iki 12 mėn.	Logopedė	Pedagogų, tėvų švietimas.
Šviesti tėvus apie įvairius kalbos sutrikimus ir jų įveikimo būdus.	Pagal poreikį	Logopedė	Tėvų švietimas.
Dalyvauti Vilkaviškio rajono logopedų metodinio būrelio veikloje.	Pagal planą	Logopedė	Savišvieta.
Dalyvauti Lietuvos logopedų asociacijos renginiuose.	Pagal planą	Logopedė	Kvalifikacijos kėlimas.
Kelti kvalifikaciją.	Pagal planą	Logopedė	Aukštesnė kvalifikacija.

Įsigyti naujausią literatūrą specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais, priemonių ugdymo įvairinimui.	Visus mokslo metus	Logopedė	Priklausomai nuo lėšų, kiek jų bus skirta. Kabineto turpinimas.
--	--------------------	----------	--

Ugdymo pasiekimai ir jų įvertinimas:

- Planuodama ugdymo procesą logopedė planuoja ir vertinimą atsižvelgdama į vaikų gebėjimus. Pratybų pabaigoje kiekvienas vaikas įsivertina savo darbą.
- Vaikų pažanga visada vertinama labai gerai.

Numatomi rezultatai:

- Logopedo kompetencijos plėtojimas užtikrina geresnius vaikų ugdymo rezultatus.
- Kokybiškai organizuojamos pratybos, mokymas tarti garsus, garsų tarimo tikslinimas, foneminės klausos lavinimas, rišliosios kalbos ugdymas, vaikų kalbos lavinimas.
- Gerėja vaikų, turinčių tarties, kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų, ugdymo rezultatai.
- Sudaromos sąlygos aktyviam bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais bei įstaigos specialistais, pedagogais.
- Bendradarbiaujant sulaukiama geresnių ugdymo (si) rezultatų.
- Užtikrinamas visapusiškas ugdytinių lavinimas ir užimtumas pratybų metu, tobulinami komunikaciniai gebėjimai, mokoma bendrauti.

Parengė logopedė Irma Romanenko