



VILKAVIŠKIO „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL VILKAVIŠKIO „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2021 M. RUGPJŪČIO 31 D. ĮSAKYSMO NR. V-82 „DĖL 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-121
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos 2022 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolo nutarimu Nr. 7.1.-6 ir 2022 m. birželio d. Progimnazijos tarybos posėdžio nutarimu Nr. 5.4-4

pa k e i č i u 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-82 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“:

1. Papildau 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų prioritetinius tikslus 3 punktu ir jį išdėstau taip:

„3. Sudaryti sąlygas mokiniams plėtoti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai, profesinei karjerai ir mokymuisi visą gyvenimą“.

2. Pakeičiu 7.1. papunktį ir jį išdėstau taip:

„7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga atitinkamai (žr. Lentelę Nr. 6):“

Lentelė Nr. 6

| Klasė | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis/dienomis |
|------------|------------------------|---|
| 1–4 klasės | Birželio 8 d. | 35/175 |
| 5–8 klasės | Birželio 16 d. | 37/185 |

3. Pakeičiu 7.3 papunktį ir jį išdėstau taip:

„7.3. ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis:

rugsėjo 1 d.–sausio 20 d. (1–4 klasėms)

rugsėjo 1 d.–sausio 25 d. (5–8 klasėms)

II pusmetis:

sausio 23 d.–birželio 8 d. (1–4 klasėms)

sausio 26 d.–birželio 16 d. (5–8 klasėms)“

4. Pakeičiu 7.5. papunktį ir jį išdėstau taip:

„7.5. vasaros atostogos numatomos pasibaigus ugdymo procesui (žr. Lentelę Nr. 8):“

Lentelė Nr. 8

| | |
|-------------|--|
| 1–4 klasėms | 2023 m. birželio 9 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d. |
| 5–8 klasėms | 2023 m. birželio 19 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d. |

5. 13 punktą papildau 20 papunkčiu:

„13. Ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai (Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 20 d. posėdžio protokolas Nr. 7.1.-6, Progimnazijos tarybos 2022 m. birželio 28 d. posėdžio protokolas Nr. 1.5-4) dėl:

13.20. projektinio darbo rengimo ir organizavimo (žr. 34 p.)“;

6. Pakeičiu 22 punktą ir jį išdėstau taip:

„22. Per mokslo metus 10 dienų 1–8 klasėi mokiniamas skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, sportinei, kūrybinei, socialinei, vertybinių nuostatų veiklai:

22.1. 6 dienos 1–8 klasėms organizuojamos kartu ugdymo proceso metu (žr. Lentelę Nr. 15);

22.2. 4 dienos 1–4 klasėms organizuojamos ugdymo proceso metu (žr. Lentelę Nr. 15);

22.3. 4 dienos 5–8 klasėms organizuojamos po pamokų (žr. lentelę Nr. 16).“

Lentelė Nr. 15

| Eil. Nr. | Ugdymo dienos pavadinimas | Mėnuo / diena | Veiklos paskirtis | Trukmė | Klasės |
|-------------|----------------------------------|---------------|---|---------|--------|
| 1. | Mokslo ir žinių diena. | 09-01 | Ugdyni mokslo bei pažinimo vertybines nuostatas. | 5 pam. | 1–8 |
| 2. | Savanorystės diena. | 10-21 | Skatinti ir palaikyti mokinį lyderystę įvairiose veiklose, ugdyti empatijos, pagalbos, savanorystės igūdžius. | 5 pam. | 1–8 |
| 3. | Kalėdų-Talentų diena. | 12-23 | Puoseleti etnokultūros tradicijas, ugdyni, meninius gebėjimus, kūrybiškumo kompetenciją. | 5 pam. | 1–8 |
| 4. | Refleksijos diena. | 02-10 | I(si)vertinti I pusmečio pasiekimus, aptarti individualią pažangą su mokiniu, mokytoju ir tėvais (globėjais), ugdyti savivoką ir savivaldumą mokantis. | 7 pam. | 1–8 |
| 5.* | Pilielinės dainos festivalis. | 03-10 | Tęsti progimnazijos tradicijų tvarumą, ugdyti socialinę- pilielinę, kūrybiškumo kompetencijas. | 3 pam.* | 1–4 |
| 6. | „Ažuolo dienos“ šventė. | 05-19 | Tęsti progimnazijos tradicijų tvarumą, pozityvumą, lyderystę, bendruomeniškumą. | 6 pam. | 1–8 |
| 7. | Refleksijos dienos. | 06-02 / 16 | I(si)vertinti II pusmečio (metų) pasiekimus, aptarti individualią pažangą su mokiniu, mokytoju ir tėvais (globėjais), ugdyni savivoką ir savivaldumą mokantis. | 7 pam. | 1–8 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|---------|-----|
| 8. | Edukacijų diena. | 06-06 | Plėtoti pažintį su rajono / miesto istoriniu kontekstu, kultūros paveldo objektais, stiprinti patirtinio mokymosi įgūdžius. | 5 pam. | 1–4 |
| 9.* | Sporto diena – „Olimpinės žaidynės“. | 06-07 | Formuoti fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius. | 2 pam.* | 1–4 |
| 10. | Mini konferencija – „Mano sėkmės istorija“. | 06-08 | Reflektuoti mokslo metų pasiekimus, pasidalinti ugdymo(si) sėkmės istorijomis. | 5 pam. | 1–4 |
| 11. | Edukacijų diena. | Pasirinktinai per mokslo metus | Plėtoti etnokultūrinį, istorinį savo krašto pažinimą, praktinį mokymąsi, skatinti smalsumą, bendrystę. | 5 pam. | 1–4 |

*Pilietinės dainos festivalis ir Sporto diena 1–4 klasėms skaičiuojamos kaip viena Ugdymo diena;

Lentelė Nr. 16

| Eil. Nr. | Ugdymo dienos pavadinimas | Mėnuo / diena | Veiklos paskirtis | Trukmė | Klasės |
|-------------|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|--------|
| 1. | Savivaldos diena. | 10-05 | Plėtoti asmeninę ir karjeros kompetencijas. | 2 pam. | 5–8 |
| 2. | Pilietinės dainos festivalis | 03-10 | Testi progimnazijos tradicijų tvarumą, ugdyti socialinę-pilietinę, kūrybiškumo kompetencijas. | 2 pam. | 5–8 |
| 3. | Ekskursijų diena. | Pasirinktinai per mokslo metus | Plėtoti etnokultūrinį, istorinį savo krašto pažinimą, praktinį mokymąsi, skatinti smalsumą, bendrystę. | 6 pam. | 5–8 |
| 4. | Edukacijų dienos. | 06-12, 13, 14 | Plėtoti pažintį su rajono / miesto istoriniu kontekstu, kultūros paveldo objektais, stiprinti patirtinio mokymosi įgūdžius. | 6 pam. (po 2 pam. tris dienas) | 5–8 |
| 5. | Sporto diena – „Olimpinės žaidynės“ | 06-19 | Formuoti fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius. | 2 pam. | 5–8 |
| 6. | Mini konferencija-projektinių darbų pristatymas – „Mano sėkmės istorija“. | 06-15 | Reflektuoti mokslo metų pasiekimus, pasidalinti sėkmės istorijomis, pristatyti individualius 8 klasės | 2 pam. | 5–8 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | mokinį metų projektinius darbus. | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|

7. 23 punktą laikau negaliojančiu;
8. 24 punktą ir 24.1. papunktį laikau negaliojančiais;
9. Pakeičiu 24.2 papunktį ir jį išdėstau taip:
 „24.2. 5–8 klasėse po pamokų vykdomų veiklų laikas perskaičiuojamas į 4 ugdymo dienų laiką (20 pamokų), todėl ugdymo procesas mokiniams trumpinamas 4 dienomis;“
10. 25 punktą laikau negaliojančiu;
11. 33.6.2.2. papunktį laikau negaliojančiu ir jį išdėstau taip:
 „Zipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams;“
12. 34 punktą pakeičiu ir išdėstau taip:
 „34. Mokykla siūlo projektinę veiklą 8 klasės mokiniams pagal mokyklos metinio projektinio darbo vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-80.“
13. Papildau 51 punktą 51.1.5. papunkčiu ir jį išdėstau taip:
 „51.1. individualus ugdymo planas sudaromas mokinui, kuris:
 51.1.5. atvykės mokytis iš Ukrainos dėl karo veiksmų;“
14. Pakeičiu 52 punktą ir jį išdėstau taip:
 „52. Mokinį mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinį pasiekimus ir pažangą vadovaujamas Ugdymo programų aprašu, Pradinio, pagrindinio ugdymo bendroviomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinį pasiekimų ir pažangos vertinimą bei progimnazijos nustatytu Mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus, 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-172.“
15. Pakeičiu 78 punktą ir jį išdėstau taip:
 „78. Atsižvelgus į mokyklos galimybes, klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas bei mokinį poreikius, **neformaliojo ugdymo valandos, pritarus Progimnazijos tarybai, skiriamos:**“

1–4 klasėse

- | | |
|---|----------|
| 1. Anglų kalbos būreliui „Play and learn“ (PUG–4 kl.) | – 2 val. |
| 2. Jaunučių šokių kolektyvui (PUG, 1–4 kl.) | – 1 val. |
| 3. Kompiuterinio raštingumo būreliui (2–4 kl.) | – 1 val. |
| 4. Sportinių žaidimų būreliui (1–4 kl.) | – 1 val. |
| 5. Etnokultūros būreliui „Ąžuoliukai“ (1–4 kl.) | – 1 val. |
| 6. Jaunujų tyrejų būreliui (1–4 kl.) | – 1 val. |
| 7. Dainavimo būreliui (PUG, 1–4 kl.) | – 1 val. |

5–8 klasėse

- | | |
|--|----------|
| 1. Šokio kolektyvui (5–8 kl.) | – 1 val. |
| 2. Judrijujų ir sportinių žaidimų būreliui (5–6 kl.) | – 1 val. |
| 3. Žurnalistikos būreliui (5–8 kl.) | – 1 val. |
| 4. Vokalinei studijai (5–8 kl.) | – 1 val. |
| 5. Multimedijos technologijų studijai (5–8 kl.) | – 1 val. |
| 6. Dailės terapijos būreliui (5–8 kl.) | – 1 val. |

16. Pakeičiu 79.5. papunktį ir jį išdėstau taip:

„79.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos. Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos;“

17. Papildau 79.5.1. papunkčiu ir jį išdėstau taip:

„79.5.1. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiaiems suteikimo yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga, sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos;“

18. Papildau 79.5.2. papunkčiu ir jį išdėstau taip:

„79.5.2. iš Ukrainos perkeltam mokinui pasirinkus mokytis ukrainiečių kalbą skiriamos 5 pamokos per savaitę. Pamokos ukrainiečių kalbai mokyti skiriamos perskirstant pamokas mokinio individualiame plane tarp dalykų ir iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatyty pamokų;“

19. Pakeičiu 79.7.1. papunktį ir jį išdėstau taip:

„79.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatomas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų (esant poreikiui), numatyta BUP 75, 109 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokęsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę dabartinį dalyko mokymosi turinį, galima priimti sprendimą kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokinui dalyko nesimokymo pasekmių;

20. Pakeičiu 80.3. papunktį ir jį išdėstau taip:

„80.3. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbą per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

21. pakeičiu 84 punkto „Klasų dalijimo į grupes dalykams mokyti“ Lentelę Nr. 18 ir ją išdėstau taip:

Lentelė Nr. 18

| Mokomasis dalykas | Klasė | Mokinijų skaičius | Mokinijų skaičius |
|------------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| Dorinis ugdymas | Tikyba | | Etika |
| | 1a | 27 | 14 |
| | 1b | (sujungta) | (sujungta) |
| | 2 | 15 | 10 |
| | 3 | 15 | 9 |
| | 4a | 12 | 26 |
| | 4b | (sujungta) | (sujungta) |
| | 5 | 13 | 15 |
| | 6 | 6 | 18 |
| | 7 | 14 | 12 |
| | 8 | 14 | 13 |
| Užsienio (anglų) kalba | I grupė | II grupė | |
| | 2 | 12 | 11 |
| | 3 | 12 | 12 |
| | 4a | 10 | 10 |
| | 5 | 13 | 14 |
| | 6 | 12 | 12 |
| | 7 | 13 | 13 |
| | 8 | 14 | 13 |
| Rusų / vokiečių kalbos | I gr. (rusų) | II gr. (vokiečių) | |
| | 6 | 16 | 9 |
| | 7 | 13+13 (2 gr.) | - |
| | 8 | 14+13 (2 gr.) | - |

| Fizinis ugdymas | | Mergaitės | Berniukai |
|----------------------------|---|-----------|-----------|
| | 5 | 15 | 12 |
| | 6 | 11 | 13 |
| | 7 | 10 | 16 |
| | 8 | 16 | 11 |
| Technologijos | | 1 grupė | 2 grupė |
| | 5 | 14 | 13 |
| | 6 | 12 | 12 |
| | 7 | 13 | 13 |
| | 8 | 14 | 13 |
| Informacinių technologijos | | 1 grupė | 2 grupė |
| | 5 | 14 | 13 |
| | 6 | 12 | 12 |
| | 7 | 13 | 13 |

22. Pakeičiu 97 punkto „Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai igyvendinti per savaitę“ Lentelę Nr. 20 ir ją išdėstau taip:

Lentelė Nr.20

| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) |
|---|-----------------------------------|---------|---------|--------------|---------------------------------------|
| | 1a/1b klasės | 2 klasė | 3 klasė | 4a/4b klasės | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1/1 | 1 | 1 | 1/1 | 6 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 8/8 | 7 | 7 | 7/7 | 44 |
| Užsienio kalba (anglų k.) | - | 2 | 2 | 2/2 | 8 |
| Matematika | 4/4 | 5 | 4 | 5/5 | 27 |
| Pasaulio pažinimas | 2/2 | 2 | 2 | 2/2 | 12 |
| Muzika | 2/2 | 2 | 2 | 2/2 | 12 |
| Dailė ir technologijos | 2/2 | 2 | 2 | 2/2 | 12 |
| Šokis | 1/1 | 1 | 1 | 1/1 | 6 |
| Fizinis ugdymas | 3/3 | 3 | 3 | 3/3 | 18 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokinui | 23/23 | 25 | 24 | 25/25 | 145 |
| Valandos, skirtos mokinėjimo ugdomui (si) poreikiams tenkinti | 1/1 | 1 | 1 | 1/1 | 6 |
| Neformalusis ugdymas | 2/2 | 2 | 2 | 2/2 | 12 |

23. 105.5., 107.4., 108.5 papunkčių laikau negaliojančiais;

24. Pakeičiu 116 punkto „Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę“ Lentelę Nr. 22 ir ją išdėstau taip:

Lentelė Nr. 22

| Dalykų sritys, dalykai | 5 | 6 | 7 | 8 | PU programos I dalyje (5–8 klasės) |
|------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Tikyba arba etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Kalbos | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Užsienio kalba 1-oji (anglų) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Užsienio kalba 2-oji (rusų arba vokiečių) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Biologija | - | - | 2 | 1 | 3 |
| Fizika | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Chemija | - | - | - | 2 | 2 |
| Socialinis ugdymas | | | | | |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Geografija | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga ugdymas | | | | | |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Žmogaus sauga | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Minimalus pamokų skaičius mokinui per savaitę | 26 | 29 | 30 | 31 | 116 |
| Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti | | | | | |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę: | | 11 | | | 11 |
| lietuvių kalbos ilgalaikės konsultacijos 5–8 klasėms | | 2 | | | 2 |
| matematikos ilgalaikės konsultacijos 5–8 klasėms | | 2 | | | 2 |
| anglų kalbos ilgalaikės konsultacijos 5–8 klasėms | | 1 | | | 1 |
| istorijos ilgalaikės konsultacijos 5–8 klasėms | | 0,5 | | | 0,5 |
| geografijos ilgalaikės konsultacijos 5–8 klasėms | | 0,5 | | | 0,5 |
| chemijos ilgalaikės konsultacijos 8 klasei | | | 0,5 | | 0,5 |
| fizikos ilgalaikės konsultacijos 7–8 klasėms | | | 0,5 | | 0,5 |

| | | | | |
|--|---|---|---|----|
| gamtos ir žmogaus, biologijos ilgalaikėms konsultacijos 5–8 klasėms | 1 | | | 1 |
| Projektinė veikla „Tiriamasis, kūrybinis darbas“ | | | | 3* |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę) | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | | | | 7 |

*Dėl mokinį skilio į grupes 3 val. skiriamos atskiriems mokomiesiems dalykams.

Direktoriė



Gileta Naujokienė

SUDERINTA
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Alma Finagėjevičė

2022-08-31