

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. vasario 8 d. įsakymu
Nr. V- 26

VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJA 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022-ųjų metų metinis veiklos planas (toliau – Planas) yra parengtas vadovaujantis Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos 2021–2023 m. strateginio plano tikslais, atlikto vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis, 2021–2023 m. progimnazijos strateginio plano 2022 m. įsivertinimu (monitoringu), yra lokalinis dokumentas, rengiamas ir įgyvendinamas Progimnazijos bendruomenės. Planas yra suderintos veiklos dokumentas, kuriame numatytas racionalus išteklių naudojimas planuojamiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, rezultatams pasiekti.

Klasių komplektai, mokiniai, mokytojai, darbuotojai.

Mokiniai. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje mokosi 247 mokiniai, yra 11 klasių komplektų, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 23,3. Etatų ir darbuotojų skaičius pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė. Etatų ir darbuotojų skaičius

Pareigybės	2022 m. sausio 1 d.		2022 m. gruodžio 31 d.	
	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Vadovai (ugdymo procesui organizuoti ir valdyti)	2	2	2	2
Švietimo pagalbos specialistai	3,25	4	4,25	4
Mokytojo padėjėjai	1,5	2	3	5
Bibliotekininkas	1	1	0,75	1
Karjeros specialistas	0	0	0,56	
Pedagogai	17,8	26	17,71	25

Viso ugdymo planui įgyvendinti	24,05		26,77	
Nepedagoginiai darbuotojai	12,5	14	13,37	14
Viso SF	14,00		14,87	
Mokytojo padėjėjai (KK projektas)	2	3	0	0
Iš viso	40,05	51	41,64	51
Laisvi etatai	0,68		0,03	

II. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos

Veiklos kokybės įsivertinimas 2022 m., pažanga.

Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, organizuojanti mokymąsi kasdieniu ir nuotoliniu būdu. Progimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos, neformaliojo švietimo programos.

Priešmokyklinis ugdymas. 2022 m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė 14 mokinių (100 proc.). Visi mokiniai padarė pažangą ir pradėjo mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Pradinis ugdymas. Pradinio ugdymo programą baigė 26 mokiniai. 2022–2023 m. m. pagal pradinio ugdymo programą pradėjo mokytis 41 mokinys.

Pasiekti rezultatai. Pažangumas – 100 proc. Mokymosi kokybė – 79,28 proc. Lyginant su 2020–2021 m. m., mokymosi kokybė padidėjo 1,28 proc. – nuo 78 (2019–2020 m. m.) iki 79,28 (2021–2022 m. m.) proc. 7,13 proc. padidėjo mokinių, besimokančių tik aukštesniu lygiu – nuo 19 proc. 2019–2020 m. m iki 26,13 proc. 2021–2022 m. m.). Lyginant tų pačių mokinių (4 ir 6 kl.) 2020 m. ir 2022 m. NMPP lietuvių kalbos (skaitymo) rezultatus, rezultato procentais vidurkis pagerėjo 8,6 proc., nuo 58 iki 66,6 proc. (savivaldybės vidurkis – 64,4, šalies – 66,6).

Lyginant tų pačių mokinių (4 ir 6 kl.) 2020 m. ir 2022 m. NMPP lietuvių kalbos (skaitymo) rezultatus, mokinių rezultatų procentais atskirtis tarp berniukų ir mergaičių sumažėjo 11,13 proc. (2020 m. skirtumas – 17,12 proc., 2022 m. – 6,5 proc.). Lyginant 2020–2021 m. m. (2–3 klasių) ir 2021–2022 m. m. (3–4 klasių) tų pačių mokinių dalykinės pažangos pokytį, lietuvių kalbos pažangą padarė 5,4 proc., anglų kalbos – 5,6 proc., pasaulio pažinimo 29,3 proc. mokinių daugiau.

Pagrindinis ugdymas (I dalis). Pasiekti rezultatai. Pažangumas – 100 proc. Mokymosi kokybė – 58,65 proc. 5–8 klasių mokymosi kokybė padidėjo 1,95 proc. – nuo 56,7 (2019–2020 m. m.) iki 58,65 (2021–2022 m. m.). Lyginant 2019–2020 m. m. ir 2021–2022 m. m. 5 proc. padidėjo mokinių dalyvavimas projektinėse veiklose, akcijose ir netradicinio ugdymo dienose (nuo 90 proc. iki 95 proc.). Lyginant 2020–2021 m. m. (5, 6, 7 klasių) ir 2021–2022 m. m. (6, 7, 8 klasių) tų pačių mokinių dalykinės pažangos pokytį, lietuvių kalbos pažangą padarė 4,8 proc., anglų kalbos 0,3 proc., matematikos 13,6 proc., informacinių technologijų 17 proc., gamtos mokslų 4 proc., istorijos 5,8 proc., fizinio ugdymo 15,9 proc., dailės 6, muzikos 28,8

proc. mokinių daugiau. Lyginant SUP turinčių mokinių metinį pažangos pokytį, asmeninę pažangą padarė 8,3 proc. daugiau mokinių: 2019–2020 m. m. pažangą padarė 75 proc., 2021–2022 m. m. – 83,3 proc.).

Neformalusis švietimas. Progimnazijoje siūlomos 13 neformaliojo ugdymo veiklos, apimančios meninę, sporto, gamtos mokslų, IT sritis. Veikia šachmatų, Robotikos būreliai (paslaugą teikia kiti neformaliojo vaikų švietimo teikėjai). Į veiklas įsitraukė 85 proc. mokinių ir 77,8 proc. visų mokinių su SUP.

Teikiama mokama paslauga – patalpų nuoma. Paslauga teikiama pagal 2018 m. balandžio 27 d. Vilkaviškio r. sav. tarybos patvirtintu sprendimu Nr. B-TS-1070 „Vilkaviškio rajono savivaldybių švietimo įstaigų teikiamų paslaugų (patalpų nuomos) sąrašas“.

Veikla progimnazijoje vertinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įvertinimo metodika.

Tyrimo dalyvavo 29 pedagogai (82,86 proc. proc.), 119 4–8 klasių mokinių (91,54 proc.). Tyrimui buvo pasirinktos tie rodikliai ir raktiniai žodžiai, kurie 2020 m. įvertinimo duomenimis buvo vertinti žemiausiai.

Lyginant su 2020 m. atlikto plačiojo įvertinimo duomenimis, mokytojų nuomone, beveik visų tirtų rodiklių įvertinimai augo: pasiekimų asmeniškumas (+0,21), pagalba mokiniui (+0,6), tikėjimas mokinio galiomis (+0,2), diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (+0,29), santykiai ir mokinių savijauta (+0,38), vertinimo kriterijų aiškumas (+0,41), pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (+0,46), įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (+0,56). Sumažėjo tik gyvenimo planavimo įvertinimas (-0,2).

Lyginant mokinių apklausos duomenis su 2020 m. NŠA mokinių apklausos duomenimis, reikšmingiausiai augo šie rodikliai: pagalba mokiniui, pasiekimų asmeniškumas, mokymosi džiaugsmo rodiklis. 85 proc. 4–8 kl. apklausoje dalyvavusių mokinių sutinka, kad „Mokykloje matomi, pripažįstami, skatinami mano individualūs pasiekimai ir pastangos.“

4–8 kl. mokinių apklausoje teiginio „Jeigu prašome, mokytojai man ir kitiems mokiniams leidžia pasirinkti, koku būdu pristatysiu savo atliktą darbą (žodžiu, viešai, asmeniškai, raštu, piešiniu ir kt.)“ įvertinimo vidurkis -2,99. Stebėtų pamokų protokolų duomenimis dalyje pamokų (43 proc.) buvo sudaryta galimybė pasirinkti klasės ir namų darbų užduotis, pagal savo lūkestį pasirinkti užduoties sudėtingumą, uždavinio sprendimo būdą, atlikimo tempą, dirbti individualiai ar grupėje. Apklausoje teiginio „Mokiniai turi galimybę per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ vertinimo vidurkis 2,71. 61,3 proc. mokinių sutiko su šiuo teiginiu.

Stebėtų pamokų protokolų duomenimis, 56,6 proc. pamokų mokytojo keliami pamokos uždaviniai atliepė skirtingas mokinio mokymosi galimybes, 73,3 proc. pamokų buvo naudojamos virtualios aplinkos, padedančios individualizuoti mokymąsi, pvz. Eduka, Kahoot ir kt., mokiniai dirbo naudodamiesi planšetiniais kompiuteriais, mobiliaisiais telefonais, užduotis atliko išmaniojoje lentoje.

Apie 87 proc. pamokų stebėta, kad mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pagal jo gebėjimus ir patirti sėkmę. 87 proc. stebėtų pamokų mokytojai tinkamai ugdė kiekvieno mokinio gabumus, teikė pagalbą silpniau, lėčiau besimokantiems. 4–8 kl. mokinių apklausoje su teiginiu „Pamokoje ar po pamokų mokytojai man visada padeda mokytis (pvz. konsultuoja, papildomai paaiškina, jeigu reikia).“ sutiko 86,5 proc. mokinių – 3,4 lygio vidurkis.

Su teiginiu „Kai susiduriu su sunkumais atlikdamas/a užduotį, prašau mokytojų pagalbos.” sutiko 79 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių. Mokiniai teiginį „Mokinių pasiekimų vertinimas pamokoje yra paremtas sutartais kriterijais, man visada aišku, kaip bus vertinamas atliktas darbas.” vertino – 3,0. Stebėtų pamokų protokolų duomenimis „Vertinimo ugdant” kokybės vidurkis – 2,9.

Pažangumas 1–8 klasėse – 100 proc. (lyginant su 2020 m. išliko stabilus). Mokymosi kokybė 1–8 klasėse – 67,5 proc. (padidėjo 0,5 proc., lyginant su praeitais metais). Lyginant 2020–2021 m. m. I ir II pusmečių rezultatus, 2–4 kl. lietuvių kalbos pažangą padarė 98,7 proc. mokinių (padidėjo 20,78 proc.), pasaulio pažinimo – 98,7 proc. (padidėjo 2,6 proc.), 6–8 kl. lietuvių kalbos pažangą padarė 82,6 proc. mokinių (padidėjo 8,3 proc.), matematikos – 74,6 proc. (padidėjo 8,5 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 77,33 proc. mokinių (3 proc. daugiau), gamtos mokslų – 72 proc. (daugiau 54,4 proc.) Visi mokiniai pasiruošė mokytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

4–8 kl. mokinių apklausos duomenimis, rodiklio „Santykiai ir savijauta” įvertinimo vidurkis – 3,2 (padidėjo 0,7 dalimis, planuota ne žemiau 2,5). 86,5 proc. 4–8 kl. mokinių patvirtino, kad „Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais.”, 87,3 proc. sutinka, kad „Man gerai sekasi bendrauti su mokytojais”. Duomenys rodo, kad asmenybės tapsmas yra geras, sudaromos tinkamos sąlygos asmenybei atsiskleisti. Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti. Mokinių pasiekimai ir pažanga yra potencialūs, pažanga atpažįstama, pripažįstama ir skatinama.

2021 m. dalis ugdymo proceso dėl Covid-19 pandemijos buvo organizuota nuotoliniu būdu. 2021–2022 m. m. mokinių skaičius padaugėjo 10 proc.

Išvada. Atsižvelgdami į įsivertinimo, pasiekimų ir pažangos rezultatus, toliau stiprinsime pagalbos mokiniui priemones, vadovaudamiesi įtraukiojo ugdymo principais, pamokos kokybę, kuo daugiau sukurdami sąlygų individualizavimui, diferencijavimui, suasmeninimui, patirtiniam mokymuisi, taikant į praktiką orientuotas profesinio tobulėjimo formas.

2021–2023 m. strateginio plano 2021 m. monitoringas.

Lėšų naudojimas. 2022 m. biudžetas.

Pateikiami dviejų pastarųjų biudžetinių metų pabaigos (2 lentelė) ir įstaigos turto, lėšų administravimo ir valdymo duomenys (3 lentelė).

2 lentelė. 2021 m. ir 2022 m. biudžeto duomenys

Finansavimo šaltiniai	2021 m.			2022 m.		
	Asignavimų planas	Panaudoti asignavimai	Nepanaudotos lėšos	Asignavimų planas	Panaudoti asignavimai	Nepanaudotos lėšos
Spec. tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finan. (K)	395994,00	395976,36	17,64	481056,00	481055,09	0,91
Lėšos savivaldybės savarankiškoms funkcijoms vykdyti (Z)	159000,00	157701,98	1298,02	203500,00	199632,53	3867,47

Lėšos ugdymo reikmėms finan. (Z)	29000,00	29000,00	0,00	13200,00	13200,00	0,00
Kitos dotacijos ir lėšos (T)	11037,00	11037,00	0,00	6312,00	6312,00	0,00
Biudž. įstaigų pajamos už teikiamas paslaugas (S)	1500,00	941,52	558,48	1300,00	614,76	685,24
Praėjusių metų savivaldybės funkcijų likučiai (LZ)	0,00	0,00	0,00	7900,00	7900,00	0,00
Iš viso	596531,00	594656,86	1874,14	713268,00	708714,38	4553,62

3 lentelė. Ilgalaikis turtas likutine verte

Straipsniai	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena (2022-12-31)	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena (2021-12-31)
1. Pastatai	292162,78	296952,10
2. Kiti statiniai	26904,42	28781,70
3. Mašinos ir įrenginiai	9217,91	0,00
4. Baldai ir biuro įranga	22042,40	16236,94
5. Kitas ilgalaikis materialusis turtas	1718,63	620,60
Iš viso:	352046,14	342591,34

2021-2023 M. STRATEGINIO PLANO 2022 M. MONITORINGAS

Strateginiai tikslai ir uždaviniai	Rodikliai	Planuotas 2022 m. pasiekti rezultatas	Pasiektas 2022 m. rezultatas
1. Tikslas. Pasirengti diegti atnaujintas Bendrąsias programas			
1.1. Tobulinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas dirbti pagal atnaujintas BP	Visi pedagogai nagrinėja UTA gaires, VRA ir Kompetencijų aprašą.	Taip	Taip
	Visi mokytojai nagrinėja BP įvadą.	Taip	Taip
	Pedagogai dalinasi UTA dokumentų įžvalgomis, aktualijomis.	85 proc.	87 proc.

	Sutartas UT kūrimo mokyklos lygmeniu variantas	Taip	Tikslo įgyvendinimas nukeltas į 2023 m.
1.2. Modeliuoti ir stebėti atnaujintų BP diegimo procesą mokykloje	Mokyklos vadovai UTA diegimo procese padeda rasti problemų sprendimus.	Taip	Taip
1.3. Parengti ugdymo proceso organizavimo dokumentus, vadovaujantis atnaujintomis BP.	Susitarti pamokos, kurioje mokomųjų dalykų turiniu ugdomos kompetencijos, kokybės požymiai.	Taip	Taip
	Parengtas naujas pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašas	Taip	Tikslo įgyvendinimas nukeltas į 2023 m.
1.4. Skleisti ir perimti darbo su atnaujintomis BP gerąją praktiką.	Pedagogai dalyvauja UTA mokymuose rajono ir šalies mastu (bent 1-2 kartus per metus).	80 proc.	100 proc.
2. Tikslas. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.			
2.1. Padėti atpažinti ir ugdyti individualias mokinio galias, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.	Visi PUG ir 1–8 klasių mokiniai stebi, analizuoja, reflektuoja savo asmeninę pažangą.	Taip	Taip
	Visi mokiniai įtraukiami į konkursus, olimpiadas, varžybas, konferencijas ir kt. renginius.	70 proc.	70 proc.
	Mokiniai turi galimybę per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (NŠA duomenys).	Ne žemiau 2,9	3,05
	Kiekvieno mokinių pažanga stabili.	100 proc.	100 proc.
	Pamokų, kuriose vyrauja mokymosi (šiuolaikinė) paradigma, dalis proc.	36 proc.	31,3 proc.
2.2. Planuoti ugdymo(si) turinį gamtamokslinio, matematinio ir lietuvių kalbos raštingumo bei skaitymo gebėjimų stiprinimo kontekste.	Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo rodiklis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis gerėja.	2,89	2,7
	Visi mokytojai vadovaujasi atnaujintu vertinimo aprašu pamokoje.	Taip	Taip
	Teikiama individualizuota pagalba konsultuojant atskirus, įvairių poreikių turinčius mokinius bei jų grupes („Pagalba mokiniui“ pamokos kokybės lygio vidurkis).	2,8	2,9
	Komunikavimo, pažinimo ir mokėjimo mokytis	15-16 proc.	16 proc.

	kompetencijų rodikliai išlieka stabilūs arba gerėja.		
2.3. Stiprinti neformalų ugdymą, skatinantį asmeninę mokinio brandą ir ūgtį.	Mokiniai įsitraukia į mokyklos siūlomas neformaliąsias veiklas.	45 proc.	85,84 proc. (77,78 proc. spec. poreikių mokiniai)
	Organizuojama mokinių stovykla vasaros atostogų metu.	Taip	Taip
2.4. Stiprinti pedagogų profesinio tobulėjimo strategijas.	Kryptingas pedagogų mokymasis.	Taip	Taip
	Mentorstė poroje („Kolega – kolegai“. Mokytojai per metus veda 2 pamokas kolegoms ir stebi bent 2 kolegų pamokas).	80 proc.	88 proc. (bent vieną kartą)
3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.			
3.1. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi patalpas, IKT bazę, mokymuisi tyrinėjant skirtas priemones.	Atnaujintų, praturtintų įranga, baldais kabinetų skaičius, vnt.	2	2
	Planšečių ir individualiam mokymuisi skirtų kompiuterių dalis, tenkanti 10 mokinių.	>55 proc.	>55 proc.
	Lauko klasėje įrengtų mokymo(si) stotelių skaičius.	1	2
	Individualiems gamtamoksliniams tyrimams įsigytų naujų priemonių skaičius.	Bent 5	1
	Statistiškai reikšmingas rodiklio „Įranga ir priemonės“ pokytis mokinių ir tėvų požiūriu.	8 proc.	8 proc.
	Mokomųjų kabinetų su interaktyvia programine įranga skaičius.	1	2
	Kasmet organizuojamų akcijų, kuriant ir gražinant progimnazijos erdves, skaičius.	1	3
3.2. Naudoti pamokose IKT priemones, virtualias aplinkas, padedančias individualizuoti ugdymą, gerinti įvairaus ugdymo turinio prieinamumą.	1–8 klasių mokinių, besinaudojančių personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis, elektroninėmis pratybomis, dalis.	70 proc.	100 proc.
	Pamokų dalis, kuriose mokytojai taiko interaktyvias mokymo priemones, skaitmenines užduotis, elektronines pratybas.	>40 proc.	40 proc.
	„Ugdymosi aplinkų“ pamokos kokybės lygio vidurkis		

	(ugdymo procese naudojamos priemonės įvairios, šiuolaikiškos, prasmingai naudojamos, jų pakanka visiems mokiniams).	26	3,03
3.3.Mokyti įtraukiančiose ir įgalinančiose kiekvieną mokinį mokyklos erdvėse, prasmingai naudojant patrauklias, šiuolaikiškas priemones	Kasmetinėje veiklos įsivertinimo analizėje kiekvieno mokytojo per metus įvardintas pamokų, organizuotų už mokyklos ribų, skaičius.	>4 pamokų	4,52 pamokų
	Kasmetinėje veiklos įsivertinimo analizėje kiekvieno mokytojo per metus įvardintos netradicinėse mokyklos erdvėse vestų pamokų skaičius.	>4 pamokų	2,48 pamokų
	Statistiškai reikšmingas rodiklio „Įranga ir priemonės” pokytis mokinių požiūriu.	8 proc.	Ergonomiškas umas 2,68 (2020 m. 2,66) +0,02
3.4. Puoselėti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas.	Visose klasėse vedamos SEU pamokos.	Taip	Taip (100 proc.)
	Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje akcijoje.	Taip	Taip (100 proc.)
	Integruojamos 5 IMM (įsitraukusio mokymo matmenys) į SEU ir mokomųjų dalykų pamokas.	Taip	Taip

2023 M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

2023 metų progimnazijos veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta ir patvirtinta Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos direktorės 2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-197 „Dėl darbo grupės sudarymo Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos 2022 veiklos planui parengti“.

Kurdama 2022 metų veiklos planą, progimnazija vadovavosi Vilkaviškio rajono strateginio plano tikslo „Kurti sumanią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir gerinti viešojo valdymo kokybę, mažinant administracinę našta“(Kodas 3), Žinių visuomenės plėtros programa (1), atsižvelgta į 2022 metų strateginio plano monitoringo, veiklos plano įsivertinimo duomenis.

1. Tikslas. Kurti palankias mokymo(si) ir ugdymo(si) sąlygas, teikti kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas.

1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų įgyvendinimą.

2. Uždavinys. Užtikrinti individualios ugdymosi aplinkos pritaikymą, švietimo pagalbos teikimą.

2. Tikslas. Didinti vaikų ir jaunimo užimtumą, skatinti jų saviraišką, iniciatyvą, integraciją į visuomenę.

1. Uždavinys. Užtikrinti vaikų ir jaunimo saviraiškos ir užimtumo įvairovę.

Progimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Pasirengti diegti atnaujintas Bendrąsias programas (BP).

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas dirbti pagal atnaujintas BP.
- 1.2. Modeliuoti ir stebėti atnaujintų BP diegimo procesą mokykloje.
- 1.3. Parengti ugdymo proceso organizavimo dokumentus, vadovaujantis atnaujintomis BP.
- 1.4. Skleisti ir perimti darbo su atnaujintomis BP gerąją praktiką.

2 tikslas. Plėtoti įtraukįjį ugdymą.

Uždaviniai:

- 2.1. Padėti atpažinti ir ugdyti individualias mokinio galias, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.
- 2.2. Planuoti ugdymo(si) turinį gamtamokslinio, matematinio ir lietuvių kalbos raštingumo bei skaitymo gebėjimų stiprinimo kontekste.
- 2.3. Stiprinti neformalų ugdymą, skatinantį asmeninę mokinio brandą ir ūgtį.
- 2.4. Stiprinti pedagogų profesinio tobulėjimo strategijas.

3 tikslas. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi patalpas, IKT bazę, mokymuisi tyrinėjant skirtas priemones.
- 3.2. Naudoti pamokose IKT priemones, virtualias aplinkas, padedančias individualizuoti ugdymą, gerinti įvairaus ugdymo turinio prieinamumą.
- 3.3. Mokyti įtraukiančiose ir įgalinančiose kiekvieną mokinį mokyklos erdvėse, prasmingai naudojant patrauklias, šiuolaikiškas priemones.
- 3.4. Puoselėti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas.

2022 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

M e t i n i o t i k s l o k o d a s	U ž d a v i n i o k o d a s	V e i k l o s k o d a s	Veikla	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Lėšos (Mokymo lėšos-ML; Projekto lėšos-PL; Rėmėjų lėšos-RL, Savivaldybės lėšos-SL)
1.	Pasirengti diegti atnaujintas Bendrąsias programas.						
1.	1.	Tobulinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas.					
1.	1.	1.	Metodinės dienos. Gerosios patirties sklaida.	II, IV ketvirčiai	A. Liaudinskienė V. Anelauskienė Metodikos taryba	Organizuojamos ne mažiau dvi metodinės dienos UTA tema. Dalyvauja 85 proc. pedagogų. Nagrinėja Kompetencijų aprašą, ugdymo turinio kūrimą mokyklos lygmeniu, pamokų pagal atnaujintas BP programas planus, pamokų vaizdo įrašus. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalijasi įžvalgomis, aktualijomis.	ML

1.	1.	2.	Savarankiškas pedagogų mokymasis.	Sausio-gruodžio mėn.	G. Naujokienė V. Anelauskienė	Visi pedagogai gilina ir nagrinėja atnaujintas BP. Metodinėse dienose pristato ne mažiau kaip 7 sukurtus pamokos planus / modelius pagal atnaujintas BP.	ML
1.	1.	3.	Mokyklos atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komandos veikla.	Vasario mėn.	G. Naujokienė	Komanda veikia vadovaujantis gairėmis, UTA įgyvendinimo komandos veiklos įsivertinimo kriterijais. Komanda dalinasi UTA aktualijomis (bent 1 k. / ketv.)	ML
1.	2.	Modeliuoti ir stebėti atnaujintų BP diegimo procesą mokykloje.					
1.	2.		Mokyklos vadovai UTA procese padeda rasti problemų sprendimus.	Sausio-gruodžio mėn.	G. Naujokienė V. Anelauskienė	Apklaustos duomenimis ne mažiau 90 proc. apklaustųjų teigiamai vertina gaunamą pagalbą. Organizuojamas seminaras dėl UTA. Sudaromos sąlygos 1–5 mokytojams dalyvauti rajono ir šalies kvalifikacijos tobulinimo programose dėl UTA.	ML
1.	2.		Įsivertinama situacija, nustatomos tobulintinos sritys, sukuriamos priemonės, stebimas poveikis pamokose ir teikiamas grįžtamasis ryšys.			Atsižvelgus 2022-2023 m. m. atnaujintos ugdymo programos įgyvendinimo duomenis, parengiamas 2023-2024 m. PUG veiklos planas. Stebimos (1-2) pamokos 1, 3, 5, 7 klasėse; visų stebėtų pamokų mokytojams suteiktas individualus grįžtamasis ryšys.	
1.	3.	Parengti ugdymo proceso organizavimo dokumentus vadovaujantis atnaujintomis BP.					
1.	3.		Parengiami ilgalaikiai planai 1, 3, 5, 7-ose klasėse pagal atnaujintas BP.	iki rugsėjo 1 d.	J. Ribačionienė I. Bikauskienė V. Anelauskienė	Ilgalaikiai planai parengti iki rugsėjo 1 d.	ML

1.	3.		Parengtas naujas pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašas.	iki rugsėjo 1 d.	V. Anelauskienė A. Liaudinskienė	Pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašas parengtas iki rugsėjo mėn.	ML
1.	4.	Skleisti ir perimti darbo su atnaujintomis BP gerąją praktiką.					
1.	4.	1.	Pedagogų dalyvavimas UTA mokymuose rajono ir šalies mastu (kontaktiniu ar nuotoliniu būdu, sinchroniškai, asinchroniškai.)	Sausio-gruodžio mėn.	G. Naujokienė V. Anelauskienė A. Liaudinskienė	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvauja UTA mokymuose rajono ar šalies mastu.	ML
1	4.	2.	Mokytojai dalinasi praktikos pavyzdžiais su kolegomis mokykloje.	Per mokslo metus	A. Liaudinskienė	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalinasi praktikos pavyzdžiais.	ML
1.	4.	3.	Mokytojai dalinasi praktikos pavyzdžiais su kolegomis savivaldybėje, respublikoje.	Per mokslo metus	G. Naujokienė V. Anelauskienė	2–4 mokytojai pasidalina savo patirtimi savivaldybėje, respublikoje.	ML
2.	Plėtoti įtraukųjį ugdymą.						
2.	1.	Padėti atpažinti ir ugdyti individualias mokinio galias, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.					
2.	1.	1.	Mokinių bendrųjų (2,4,6,8 kl.) ir dalykinių kompetencijų, analizė, aptarimas, refleksija klasių valandėlių metu.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai	Stebima ir analizuojama 1–8 klasių mokinių individuali pažanga (1 k./mėn. klasių valandėlių metu visi mokiniai analizuoja, aptaria, reflektuoja bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymąsi. Bendrųjų kompetencijų raiška proporcinga. Sistemingai matuojama ir fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga pagal klases ir pagal mokomąjį dalyką. Lyginant 2022-2023 m. m. I ir II pusmečio rezultatus, bent 10 proc. daugėja 3, 4, 6, 7, 8 klasių mokinių visuose dalykuose 6, 7, 8 klasėse mokinių, socialiniuose moksluose padariusių pažangą. Mokinių pažangumas – 100 proc.	ML
2.	1.	2.	Mokinių mokymosi pasiekimų analizė po: adaptacinio laikotarpio, signalinio pusmečio, I ir II pusmečių, metinių rezultatų, atlikus papildomus darbus.	Gruodžio, sausio, gegužės, birželio mėn.	V. Anelauskienė Mokytojų taryba, Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai		ML
2.	1.	3.	I ir II pusmečių, metinių rezultatų mokinių dalykinių kompetencijų aptarimas, analizė, įsivertinimas.	Sausio, birželio mėn.	V. Anelauskienė Dalykų mokytojai		ML

2.	1.	4.	Refleksijos dienų organizavimas.	Vasario, birželio mėn.	V. Anelauskienė I. Dubickienė	Įvyksta dvi refleksijos dienos. Refleksijos dienose dalyvauja beveik visi mokiniai. 100 proc. mokinių asmeninę kompetenciją įsivertina MŪD-yje, Refleksijos dienose.	ML
2.	1.	5.	Pamokose vyrauja sąveikos/mokymosi paradigma.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai	Pamokų, kuriose vyrauja mokymosi/sąveikos) paradigma siekia 38 proc. (2021 m. ši paradigma siekė 38 proc.) Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo rodiklis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis gerėja arba išlieka toks pat. (2,9)	ML
2.	1.	6.	Visų dalykų pamokose taikomos skaitymo ir rašymo ugdymo strategijos.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai	Ne mažiau 75 proc. pamokų mokytojai taikys skaitymo ir rašymo ugdymo strategijas (Kolega-Kolegai duomenimis pagal mokyklos parengtus pamokos stebėjimo protokolus, administracijos pamokų stebėjimo duomenimis).	ML
2.	1.	7.	Mokinių įtraukimas į konkursus, olimpiadas, varžybas, konferencijas ir kt. renginius.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Dalykų mokytojai, auklėtojai	Visiems mokiniams sudaroma galimybė įsitraukti į renginius. Ne mažiau 100 proc. mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose ir kt. renginiuose.	ML, SL
2.	1.	8.	Ugdymosi dienų – Refleksijos, Savanorystės, Savivaldos, Saviraiškos, Sporto dienos, Mano sėkmės istorija (mini konferencija), „Ažuolo“ dienos šventė – organizavimas ir vykdymas.	Pagal ugdymo planą	V. Anelauskienė Darbo grupės	Įvyksta suplanuotos ugdymosi dienos. Jose turi galimybę dalyvauti visi mokiniai. Konferencijoje pranešimus pristato po 1-2 mokinius iš PUG, 1-7 klasių, visi 8 klasių mokiniai (projektinių darbų pristatymas), kiti	ML, RL, SL

						bendruomenės atstovai (mokytojai, tėvai, darbuotojai).	
2.	1.	9.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, siekiant asmeninės pažangos.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė J. Ribačionkienė I. Bikauskienė	Tėvų susirinkimai, individualūs, trišaliai pokalbiai vyksta sistemingai vadovaujantis bendradarbiavimo tvarkos aprašu, atliepia bendruomenės poreikius.	ML
2.	1.	10.	Kiekvienam mokiniui kurti sąlygas sėkmei pamokoje (tobulinant diferencijavimą, individualizavimą, personalizavimą pamokoje).	Per mokslo metus	G. Naujokienė V. Anelauskienė	Diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo VK įsivertinimo rodiklis gerėja 0,2 įverčio dalimis – nuo 2,7 iki 2,9. Lyginant 2022-2023 m. m. I ir II pusmečio rezultatus, bent 10 proc. daugėja 3, 4, 6, 7, 8 klasių mokinių visuose dalykuose 6, 7, 8 klasėse mokinių, socialiniuose moksluose padariusių pažangą. Mokinių pažangumas – 100 proc.	PL
2.	1.	11.	Ekskursijų, edukacinių išvykų organizavimas.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai, auklėtojai	Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje KP edukacinėje programoje.	ML, RL, SL
2.	1.	12.	Integruotų pamokų, veiklų/projektų įgyvendinimas.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Dalykų mokytojai	Visi mokytojai per pusmetį veda ne mažiau dvi integruotas pamokas/veiklas ar trumpalaikius projektus.	ML
2.	1.	13.	Tėvų įtraukimas į progimnazijoje organizuojamus renginius ir veiklas (dalyvavimas savivaldos institucijos veikloje, neformaliojo ugdymo renginiai (tarp jų klasės išvykos, ekskursijos), akcijos, pagalba klasės vadovui, mokyklai).	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Mokytojai Klasių vadovai	Ne mažiau nei 50 proc. 1–8 klasių mokinių tėvų įsitraukia į veiklas/renginius.	ML, RL

2.	1.	14.	Bendradarbiavimas su SRVK skyriumi (konsultacijos pedagogams, tėvams).	Per mokslo metus	V. Anelauskienė I. Ajauskė	Pagalbos specialistai, tėvai bent 1-2 kartus per metus gauna nemokamas konsultacijas metodines rekomendacijas apie vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą.	ML	
2.	1.	15.	Karjeros ugdymas.	Per mokslo metus	D. Skinkienė J. Galinskienė Klasių vadovai	Įsivertinimo duomenimis, gyvenimo planavimo rodiklis ne žemesnis nei 2,7.	ML, PL	
2.	1.	16.	Konsultavimo centro „Mokinys-mokiniui“ stipinimas	Per mokslo metus	I. Bikauskienė Mokinių taryba	Veikia mokinių mentorystės centras, tikėjimas mokinio galiomis didėja 0,2-0,3 įverčio dalimis. Auga mokymosi socialumas.	ML	
2.	1.	17.	Projektinės veiklos įgyvendinimas 8-oje klasėje	Per mokslo metus	Projektinio darbo vadovai	Sudaromos sąlygos mokiniui atlikti tiriamąją, mokslinę, pažintinę ir kūrybinę veiklą, plėtoti individualius gebėjimus. Veikloje dalyvauja ne mažiau 90 proc. aštuntos klasės mokinių.	ML	
2.	1.	18.	Rajoninės konferencijos „Įtraukiojo ugdymo patirtys progimnazijoje“ organizavimas	IV ketv.	VGK	Konferencija vyksta suplanuotu metu. Konferencijoje patirtimi pasidalija bent 3 progimnazijos pedagogai. Renginyje dalyvauja rajono švietimo įstaigų bendruomenių atstovai.	ML	
2.	2.	Planuoti ugdymo(si) turinį gamtamokslinio, matematinio ir lietuvių kalbos raštingumo bei skaitymo gebėjimų stiprinimo kontekste.						
2.	2.	1.	Vyksta gamtos mokslų, matematikos, lietuvių kalbos, socialinių mokslų konsultacijos.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Mokytojai	Lyginant 2022-2023 m. m. I ir II pusmečio rezultatus, bent 10 proc. daugėja 3, 4, 6, 7, 8 klasių mokinių, lietuvių k., matematikos ir 6, 7, 8 klasėse mokinių, socialiniuose moksluose padariusių pažangą.	ML	
2.	2.	2.	Teikiama individualizuota pagalba konsultuojant atskirus, įvairių poreikių	Per mokslo metus	VGK Pagalbos specialistai		ML	

			turinčius mokinius bei jų grupes („Pagalba mokiniui“ pamokos kokybės lygio vidurkis).		Mokytojai	Mokinių pažangumas – 100 proc Gerėja komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijų raiška (17-18 proc.)	
2.	2.	3.	Bendradarbiavimas su rajono, respublikos progimnazijomis, siekiant pagerinti matematikos, lietuvių kalbos mokymosi rezultatus.	II, IV ketv.	G. Naujokienė	Rodiklio „Pagalba mokiniui“ įvertis – 2,8 arba didesnis. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.	ML
2.	2.	4.	Mokinių dalyvavimas visų dalykų mokyklos, rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Dalykų mokytojai	Visi mokiniai įtraukiami į varžybas, olimpiadas, konkursus, kitus renginius.	ML
2.	2.	5.	Organizuoti mokyklos olimpiadas, konkursus, varžybas: 1. Matematikos-lietuvių kalbos konkursas „Uždavinys eiliuotai“ 5–8 klasėms; 2. Meninio skaitymo konkursas PUG, 1–8 klasėms; 3. Mažojo diktanto konkursas 4-oms klasėms; 4. Lietuvių k. olimpiada 5–8 klasėms; 5. Anglų kalbos diktanto konkursas 5–8 klasėms; 6. Kūrybinės dirbtuvės „Mano minties potėpiai“ (PUG, 1-8 kl.);	02-03 mėn. 03 mėn. 03 mėn. 03 mėn. 04 mėn. 10 mėn. 04 mėn.	Z. Šestilienė, V. Anelauskienė, J. Deksnienė M. Žemaitienė, J. Deksnienė I. Kriaučeliūnienė, Ž. Galinytė J. Deksnienė, V. Anelauskienė I. Bikauskienė, A. Liaudinskienė D. Maksimavičienė T. Bonkevičius	Visi mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje, ugdomi pažinimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo kompetencijas, plėtoja bendradarbiavimo įgūdžius. Bendrųjų kompetencijų raiškos duomenys išlieka stabilūs.	ML, RL

			7. 5-8 kl. teniso varžybos; 8. Spelling Day konkursas 2–4 klasėms; 9. Esė rašymo konkursas 7–8 klasėms.	04 mėn. 11 mėn.	I. Bikauskienė, A. Liaudinskienė V. Anelauskienė			
2.	2.	6.	Organizuoti trumpalaikius (savaitės / mėnesio) integruotus projektus: 1. Socialinių mokslų. 2. Gamtos mokslų – „Žemės dienos“.	10–11 mėn. 03–04 mėn.	A. Zavistauskas O. Smelstorienė A. Lažaininkienė N. Bartelienė		ML, RL	
2.	3.	Stiprinti neformalų ugdymą, skatinantį asmeninę mokinio brandą ir ūgtį.						
2.	3.	1.	Neformaliojo ugdymo veiklų, atliepiančių mokinių poreikius, organizavimas.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė	Ne mažiau kaip 45 proc. mokinių, dalyvauja progimnazijos organizuotose neformaliojo ugdymo veiklose, kitų neformaliojo ugdymo tiekėjų veiklose.	ML, RL	
2	3.	2.	Neformaliojo kalbinio ir literatūrinio ugdymo būrelio veikla.	Per mokslo metus	J. Deksnienė	Būrelio veikloje dalyvauja 10–15 (5–8) klasių mokinių. Komunikavimo kompetencijos rodiklis padidėja ne mažiau kaip 3 proc. (nuo 13 iki 16 proc.)	ML	
2.	3.	3.	Projekto mokinių stovyklos vasaros metu organizuoti parengimas, vykdymas.	Birželio mėn.	D. Tarnauskienė	Vasaros stovykla vyksta. Stovykloje dalyvauja 20–25 1–4 klasių mokiniai.	SL	
2.	3.	4.	Kitų neformaliojo ugdymo teikėjų veiklų pritraukimas veiklų vykdymui progimnazijoje.	Rugpjūčio mėn.	G. Naujokienė	Mokykloje vyksta 1–2 kitų neformaliojo ugdymo teikėjų veiklos. Veiklose dalyvauja bent 10 proc. progimnazijos mokinių.	ML, SL	
2.	3.	5.	Mokinių tarybos veikla.	Per mokslo metus	I. Bikauskienė	Reguliariai vyksta mokinių tarybos pasitarimai. Mokiniai inicijuoja ne mažiau 2–3 veiklas, akcijas per metus.	ML	

2.	4.	Stiprinti pedagogų profesinio tobulėjimo strategijas.					
2.	4.	1.	Vyksta kolegialus mokymasis, orientuojantis į skaitymo strategijų taikymą, individualizavimą, diferencijavimą, personalizavimą – „Kolega–kolegai“.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė Metodikos taryba	Mokytojai veda per metus 4 pamokas kolegoms ir stebi bent 4 kolegų pamokas. Rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ mokinių ir tėvų vertinimu, ne žemesnis nei 3,05.	ML
2.	4.	2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizės, plano 2022 m. parengimas ir įgyvendinimas.	Sausio mėn.	G. Naujokienė	Planas įgyvendinamas ne mažiau 85 proc.	ML
2.	4.	3.	Pedagogų įsivertinimo anketų pildymas, administracijos individualūs pokalbiai su pedagogais.	Birželio mėn.	G. Naujokienė, V. Anelauskienė	Visi pedagogai pateikia įsivertinimo anketas. Pokalbio metu fiksuojamas kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	ML
2.	4.	4.	Bendradarbiavimas su rajono progimnazija dėl mokinių pasiekimų (matematikos, lietuvių kalbos, socialinių mokslų) gerinimo.	Per mokslo metus	G. Naujokienė, V. Anelauskienė	Įvyksta 1–2 pedagogų susitikimai su rajono, apskrities progimnazijomis, dalijamasi patirtimi, pamokose taikomi gerosios praktikos pavyzdžiai.	ML
3.	Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.						
3.	1.	Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi patalpas, IKT bazę, mokymuisi tyrinėjant skirtas priemones.					
3.	1.	1.	Mokymosi aplinkų, erdvių atnaujinimas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1–2 priemonėmis atnaujinta lauko klasė; ▪ 2 kabinetams įsigyti plokščiakuriniai televizoriai, pakeičiantys projektorius ▪ įrengiamas sensorikos kabinetas 	I–III ketvirčiai	G. Naujokienė R. Striokas	2023 m. 110 mokinių įsigyta EDUKA licenzija. Lauko klasė atnaujinama 1-2 priemonėmis. Įrengtas sensorikos kabinetas iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	ML, SL, RL
3.	1.	2.	IKT bazės atnaujinimas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ įsigyjami 1-2 kompiuteriai 	I–IV ketvirtis	G. Naujokienė R. Striokas	Įsigyti kompiuteriai, (1-2 vnt.)	
3.	2.	Naudoti pamokose IKT priemones, virtualias aplinkas, padedančias individualizuoti ugdymą, gerinti įvairaus ugdymo turinio prieinamumą.					

3.	2.	1.	Naudojimas personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis, elektroninėmis pratybomis 1–8 klasėse.	Per mokslo metus	V. Anelauskienė	Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių.	ML
3.	2.	2.	Interaktyvių mokymo priemonių, skaitmeninių užduočių, elektroninių pratybų taikymas pamokose	Per mokslo metus	V. Anelauskienė	Ne mažiau kaip 40 proc. pamokų.	ML
3.	3.	Mokyti įtraukiančiose ir įgalinančiose kiekvieną mokinį mokyklos erdvėse, prasmingai naudojant patrauklias, šiuolaikiškas priemones.					
3.	3.	1.	Organizuojamos pamokos už mokyklos ribų, netradicinėse mokyklos erdvėse	Per mokslo metus	V. Anelauskienė	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip 4 pamokas už mokyklos ribų.	ML
3.	4.	Puoselėti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas.					
3.	4.	1.	Socialinis emocinis ugdymas kiekvienoje klasėje	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Visose klasėse vedamos SEU pamokos pagal atitinkamą metodiką. 5 IMM (įtraukiojo mokymo matmenys) integruojami į mokomųjų dalykų pamokas.	ML
3.	4.	2.	Mokinių dalyvavimas organizuojamose akcijose, savanorystės veiklose, skatinančiose vertybinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Per mokslo metus	Visi pedagogai	Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje akcijoje per mokslo metus.	ML
3.	4.	3.	Projektinė veikla, gerinanti mokinių socialinę pagalbą, sveikatos ugdymą.	Per mokslo metus	D. Tarnauskienė Klasių vadovai, pedagogai	Beveik visi mokiniai įtraukiami į socialines, sveikatos stiprinimo veiklas. Įsivertinimo duomenimis, mokinių santykiai ir savijauta ne žemesni nei 2,5. 2021 m. įsivertinimo duomenimis, mokinių santykiai ir savijauta vertinami -3,38	ML

2023 M. VEIKLOS PLANUI ĮGYVENDINTI SKIRTI ASIGNAVIMAI

Plano įgyvendinimą koordinuos progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
Už plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma progimnazijos savivaldos institucijoms, bendruomenei, steigėjui arba steigėjo įgaliotai institucijai.

Priemonės pavadinimas	Eur
Formaliojo švietimo finansavimas viso: iš jų	520900,00
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	2000,00
Vadovėliai ir mokymo priemonės	5400,00
Mokinių pažintinė veikla, karjeros veiklinimas	1100,00
IT priemonės	1500,00
Skaitmeninio ugdymo plėtros	2300,00
Progimnazijos aplinkos, įvaizdžio formavimas	224300,00

PRITARTA

Progimnazijos tarybos

2023 m. vasario 2 d. posėdžio

protokolo nutarimu Nr. 1.5.-1