

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ąžuolo“
progimnazijos direktoriaus
2024 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V-92

VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJS METODINĖ TARYBA

2024–2025 M. M.

Jolanta Ribačionkienė – progimnazijos metodinės tarybos pirmininkė, pradinė klasių mokytoja metodininkė
Nariai:

Gileta Naujokienė, progimnazijos direktorė

Vilma Anelauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Ina Dubickienė, fizinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Ina Bikauskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė

Žaneta Galinytė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Dalia Skinkienė, bibliotekininkė

METODINĖS GRUPĖS

PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖ GRUPĖ

Pirmininkė – **Žaneta Galinytė**, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Nariai:

Livija Šalaševičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Dalia Skučienė, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Žaneta Galinytė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Jolanta Ribačionkienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Neringa Kušlienė, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Marija Žemaitienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Vilija Vyšniauskienė, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja

MOKYTOJŲ DALYKININKŲ METODINĖ GRUPĖ

Pirmininkė – Ina Dubickienė, fizinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Nariai:

Laimutė Penkaitienė, tikybos vyresnioji mokytoja

Vilma Anelauskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Rasa Bondzinskienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja

Liubov Dobiliauskienė, rusų kalbos vyresnioji mokytoja

Lyma Pauliukaitienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė

Zita Šestilienė, matematikos mokytoja metodininkė

Evelina Sikorskienė, matematikos ir informacinių technologijų mokytoja

Dalia Martišienė, chemijos mokytoja metodininkė

Jonas Kaminskas, technologijų vyresnysis mokytojas

Andrius Zavistauskas, istorijos, fizikos vyresnysis mokytojas

Aira Lažauninkienė, gamtos ir žmogaus, biologijos mokytoja metodininkė

Rūta Kiškėnienė, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė

Tomas Bonkevičius, fizinio ugdymo vyresnysis mokytojas

Rasa Slabodienė, muzikos mokytoja metodininkė

Diana Maksimavičienė, dailės ir technologijų vyresnioji mokytoja

Odeta Smelstorienė, geografijos vyresnioji mokytoja

Ina Bikauskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė

Aida Liaudinskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė

PUG, 1–8 KLASIŲ VADOVŲ METODINĖ GRUPĖ

Pirmininkė – Ina Bikauskienė, 6b klasės vadovė

Nariai:

Livija Šalaševičienė, PUG klasės vadovė

Vilija Vyšniauskienė 1 klasės vadovė

Dalia Skučienė, 2a klasės vadovė

Žaneta Galinytė, 2b klasės vadovė

Jolanta Ribačionkienė, 3a klasės vadovė
Neringa Kušlienė, 3b klasės vadovė
Marija Žemaitienė, 4 klasės vadovė
Aida Liaudinskienė, 5 klasės vadovė
Tomas Bonkevičius, 6a kl. vadovas
Ina Bikauskienė, 6b klasės vadovė
Ina Dubickienė, 7 klasės vadovė
Rasa Bondzinskienė, 8 klasės vadovė

TIKSLAS

Koordinuoti progimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą, siekiant ugdymo dermės, tęstinumo ir kokybės užtikrinimo.

UŽDAVINIAI

1. Telkti metodinių grupių veiklą, kryptingai tobulinant ir plėtojant pedagogų kompetencijas dirbti pagal atnaujintas BP.
2. Derinti metodinių grupių veiklas, užtikrinant kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.
3. Kreipti metodines grupes į veiklas, plėtojant įtraukiojo ugdymo nuostatas.
4. Įgalinti metodines grupes stiprinti pedagogų lyderystę mokymuisi.
5. Analizuoti ir įsivertinti Metodinės tarybos veiklą.

Eil. Nr.	Veiksmo / priemonės pavadinimas	Priemonės vertinimo kriterijai	Atsakingi	Vykdyto terminas (mėnesiai)
1. Telkti metodinių grupių veiklą, kryptingai tobulinant ir plėtojant pedagogų kompetencijas dirbti pagal atnaujintas BP.				
1.	Pedagogų dalyvavimas ilgalaikės programos „Formuojamo vertinimo kompetencijų tobulinimas atnaujintame ugdymo turinyje“ modulyje „Formuojamasis vertinimas mokymuisi: Kaip vertinant paskatinti individualią pažangą?“.	Pedagogų dalyvauja ilgalaikėje programoje. Kolegialiai dalinasi patirtimi formuojamojo vertinimo kontekste, vesdami / stebėdami pamokas „Kolega – kolegai“ bei vesdami / stebėdami atviras pamokas rajono mastu.	Metodinė taryba Administracija Mokyklos, rajono pedagogai	Per mokslo metus

2.	Dalijimasis patirtimi apie formuojamojo vertinimo ugdymo gerąją praktiką; sklaida metodinėse grupėse.	1–2 kartus per mokslo metus organizuojami metodinių grupių susirinkimai, kuriuose vykdoma sklaida.	Metodinės grupės Pedagogai	Per mokslo metus
3.	Metodinių dienų organizavimas, pasidalijant įgytomis žiniomis, praktiniais metodais iš ilgalaikės programos, kvalifikacijos kursų, seminarų, konferencijų ir kt.	1–2 metodinės dienos per metus.	Metodinė taryba, Metodinės grupės	Per mokslo metus
2. Derinti metodinių grupių veiklas, užtikrinant kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.				
1.	Metodinėse grupėse analizuoti mokinių ugdymosi pasiekimų pokytį ir pažangos pastovumą. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos matavimo įrankį.	1-2 kartus per metus Metodinių grupių susirinkimuose analizuoti mokinių pažangą bei tobulinti mokinių asmeninės pažangos matavimo įrankį.	Metodinė taryba, Metodinės grupės	Rugsėjo mėn.
3.	Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Metodinių grupių pasitarimuose priimami vieningi sprendimai dėl mokinių vertinimo; pritariama naujai parengtam Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašui.	Mokyklos administracija Metodinės grupės Pedagogai	Per mokslo metus
3. Kreipti metodines grupes į veiklas, plėtojant įtraukiojo ugdymo nuostatas.				
1.	Pagalba pedagogams atpažįstant individualias mokinio galias, poreikius.	Bendrųjų programų analizavimas, ŠPT pažymų dėl specialiojo ugdymo ir/ar švietimo pagalbos skyrimo analizė, vaiko pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams, mokinių individualių galių atpažinimas, jų įtraukimas į renginius, veiklas, konkursus, olimpiadas.	Metodinė taryba, metodinės grupės VGK	Per mokslo metus
2.	Pedagogų įsitraukimas į universalios dizaino (UDL) prieigą.	Pedagogai įsitraukia į universalios dizaino mokymuisi (UDL) prieigos, orientuotos į visų besimokančiųjų poreikių užtikrinimą, taikymą.	Metodinė taryba Administracija Metodinės grupės	Per mokslo metus

3.	Refleksijos dienų – trišalių pokalbių – inicijavimas, akcentuojant asmeninės pažangos pokytį.	Mokytojai geba kreipti mokinį stebėti, reflektuoti, analizuoti savo asmeninę pažangą.	Metodinė taryba Pedagogai	2 kartus per metus
4.	Metodinių grupių veiklų organizavimas, siekiant dalijimosi patirtimi apie pamokas netradicinėse erdvėse	Pedagogai metodinėse grupėse viešina patirtį apie netradicinėse erdvėse vestas pamokas / veiklų įvairovę.	Metodinės grupės	Per mokslo metus
4. Įgalinti metodines grupes stipinti pedagogų lyderystę mokymuisi.				
1.	Metodinių dienų organizavimas.	1-2 metodinės dienos per metus, kuriose pedagogai dalinasi patirtimi.	Metodinė taryba	Birželio mėn.
2.	Pedagogų dalijimasis patirtimi rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konferencijose, metodinių grupių susirinkimuose.	Pedagogai dalinasi savo patirtimi rajono, respublikos mastu.	Metodinė taryba Administracija Pedagogai	Per mokslo metus
3.	Pedagogų dalijimasis patirtimi apie vestas integruotas pamokas kartu su kolegomis.	Pedagogai veda integruotas pamokas. Aptaria praveistas pamokas metodinėse dienose.	Metodinė taryba Administracija Pedagogai	Per mokslo metus.
5. Analizuoti ir įsivertinti Metodinės tarybos veiklą.				
1.	Metodikos tarybos 2024–2025 m. m. veiklos analizė ir Veiklos plano 2025–2026 m. m. projekto rengimas.	Surinkti duomenys apie Pedagogų metodinių grupių veiklas, atlikta analizė ir, remiantis jos duomenimis, suplanuota Metodinės tarybos kitų mokslo metų veikla.	Metodinė taryba Metodikos grupės	Birželio mėn.

Metodinės tarybos pirmininkė

Jolanta Ribačionkienė

PRITARTA

Metodinės tarybos

2024 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio

protokolo nutarimu Nr. 7.4.-4