

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio „Ažuolo“  
progimnazijos direktoriaus  
2025 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. V-108

## 5–8 KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS IR UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

2025–2026 M. M.

### TIKSLAS

Plėtoti klasių vadovų gebėjimą ugdyti mokinių kompetencijas, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimui.

### UŽDAVINIAI

1. Kreipti 5–8 klasių vadovus į veiklas, stiprinančias mokinių kompetencijas, orientuojantis į įtraukujį ugdymą, atliepiančią kiekvieno mokinio poreikius.
2. Padėti klasių vadovams atrasti ir taikyti įvairias socialinio ir emocinio ugdymo(si) strategijas, skatinančias kritinį mąstymą ir savivoką.
3. Plėtoti klasių vadovų bendradarbiavimą ir veiklas, atliepiančias mokyklos ugdymo prioritetus.
4. Analizuoti ir įsivertinti klasių vadovų metodinės grupės veiklas, rezultatus.

Eil. Nr.	Veiksmo / priemonės pavadinimas	Priemonės vertinimo kriterijai	Atsakingi	Vykdyto terminas
<i>1 uždavinys. Kreipti 5-8 klasių vadovus į veiklas, stiprinančias mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, atliepiančią kiekvieno mokinio poreikius.</i>				
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis patirtimi, sklaida mokykloje, rajone, respublikoje.	Kiekvienas 5–8 klasių vadovas per mokslo metus bent 1 kartą pasidalina turima ir įgyta patirtimi su kolegomis (pranešimai, praktiniai užsiėmimai, seminarai).	Klasių vadovai	Per mokslo metus
2.	Refleksijos dienų – trišalių pokalbių – vykdymas, akcentuojant asmeninės pažangos pokytį, socialinės-pilietinės veiklos vykdymą.	Klasių vadovai geba kreipti mokinių kelti pamatuotus lūkesčius, analizuoti pasiekimus savivaldžio mokymosi ir socialinės-pilietinės veiklos kontekste.	Klasių vadovai	Sausio-vasario mėn. Birželio mėn.
3.	Bendradarbiavimas su pagalbos specialistais ir	Klasių vadovai bendradarbiauja su pagalbos	Klasių vadovai	Per mokslo

	mokytojais užtikrinant asmeninę ūgtį.	specialistai ir mokytojais įtraukiojo ugdymo plėtojimo klausimais.		metus
4.	Ekspursijų / išvykų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, derinimas ir organizavimas.	Kiekvienas 5–8 klasių vadovas organizuoja po 1 pažintinę, mokomąją ekspursiją / išvyką per pusmetį.	Klasių vadovai	Kas pusmetį
5.	Skatinti klasių vadovus padėti atpažinti ir ugdyti individualias mokinio galias, bendradarbiaujant su mokytojais.	Stebimi ir fiksuojami mokinių pasiekimai, mokiniai skatinami dalyvauti motyvuojančiose veiklose (projektuose, konkursuose, renginiuose, konsultacijose, neformaliojo ugdymo grupėse).	Klasių vadovai	Per mokslo metus
<b>2 uždavinys. Padėti klasių vadovams atrasti ir taikyti įvairias socialinio ir emocinio ugdymo (si) strategijas, skatinančias kritinį mąstymą ir savivoką.</b>				
1.	Puoselėti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto, žalingų įpročių prevencijos programas	Dalyvavimas akcijose, ugdymo dienos, prevencijos programose.	Klasių vadovai	Per mokslo metus
2.	Mokinių mokymas etiketo kultūrinuose renginiuose.	Klasių vadovai mokys, kaip elgtis kultūrinuose renginiuose: koncertuose, šventėse, edukaciniuose renginiuose.	Klasių vadovai	Per mokslo metus
3.	Mokinio asmeninės pažangos MŪD'yje fiksavimo analizė.	Kaupiami kokybiniai kompetencijų įrodymai, matuojama asmeninė ūgtis.	Klasių vadovai	Sausio – vasario ir gegužės mėn.
<b>3 uždavinys. Plėtoti klasių vadovų bendradarbiavimą ir veiklą, atliepančias mokyklos ugdymo prioritetus.</b>				
1.	Susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais apie mokinių ugdymo(si) pasiekimus, problemas. Grįžtamojo ryšio strategijų taikymas.	Kiekvienas 5–8 klasių vadovas organizuos bent 1 klasės tėvų susirinkimą, individualius pokalbius, refleksijų dienas per pusmetį.	Klasių vadovai	Per mokslo metus
2.	Bendradarbiavimas su kitomis progimnazijos savivaldos institucijomis, 1–4 klasių vadovais, siekiant ugdymo proceso dermės.	Prireikus klasių vadovai dalyvauja savivaldos institucijų, pradinio ugdymo mokytojų susirinkimuose, sprendžia ugdymo proceso, mokyklos kultūros ir kt. klausimus.	Klasių vadovai	Per mokslo metus
<b>4 uždavinys. Analizuoti ir įsivertinti klasių vadovų metodinės grupės veiklą, rezultatus.</b>				
1.	Susitarimai dėl planavimo dokumentų rengimo,	Parengti ir suderinti planavimo dokumentai ir	Metodinės grupės	Birželio ir

	koregavimo, atnaujinimo ir derinimo.	ugdymo planai.	pirmininkė ir 5–8 klasių vadovai.	rugpjūčio mėn.
2.	5–8 klasių vadovų metodinės grupės 2025–2026 m. m. veiklos analizė ir veiklos plano 2026–2027 m. m. projekto rengimas.	Surinkti duomenys apie klasių vadovų metodinės grupės veiklas, atlikta analizė ir, remiantis jos duomenimis, suplanuota kitų mokslo metų veikla.	Metodinės grupės pirmininkė ir 5–8 klasių vadovai.	Birželio mėn.

Metodinės grupės pirmininkė

Ina Bikauskienė

PRITARTA

5–8 klasių vadovų metodinės grupės

2025 m. rugpjūčio 29 d posėdžio Nr. 7.4.- 3

protokolo nutarimu Nr. 1