

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ąžuolo“
progimnazijos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-108

**VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJA
MOKYTOJŲ DALYKININKŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

2025–2026 M. M.

Pirmininkė – Ina Dubickienė, fizinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Nariai:

Laimutė Penkaitienė, tikybos vyresnioji mokytoja

Vilma Anelauskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė

Ina Bikauskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė

Rasa Bondzinskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

Liudmila Dobiliauskienė, rusų kalbos mokytoja

Lyma Pauliukaitienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė

Zita Šestilienė, matematikos mokytoja metodininkė

Evelina Sikorskienė, informacinių technologijų ir matematikos mokytoja

Andrius Zavistauskas, istorijos ir fizikos vyresnysis mokytojas

Jonas Kaminskas, technologijų vyresnysis mokytojas

Aira Laužauninkienė, gamtos ir žmogaus, biologijos mokytoja metodininkė

Rūta Kiškėnienė, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė

Tomas Bonkevičius, fizinio ugdymo vyresnysis mokytojas

Rasa Slabotienė, muzikos mokytoja metodininkė

Diana Maksimavičienė, dailės ir technologijų vyresnioji mokytoja

Odeta Smelstorienė, geografijos mokytoja metodininkė

Aida Liaudinskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė

Dalia Martišienė, chemijos mokytoja metodininkė

TIKSLAS

Siekti mokytojų bendradarbiavimo, veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio ugdymosi pasiekimų, kompetencijų ir pažangos augimą.

UŽDAVINIAI

1. Kreipti metodinės grupės veiklas į formuojamojo vertinimo, grįžtamojo ryšio strategijų taikymą bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų stiprinimą.
2. Telkti metodinės grupės veiklas, kryptingai plėtojant universalaus dizaino principus.
3. Siekti, kad kiekvienas mokytojas sudarytų sąlygas mokytis įtraukiančioje, technologiškai turtingoje ir kūrybiškumą ugdančioje aplinkoje.
4. Analizuoti ir įsivertinti mokytojų dalykininkų metodinės grupės veiklas.

Eil. Nr.	Veiksmo/priemonės pavadinimas	Priemonės vertinimo kriterijai	Atsakingi	Vykdymo terminas
<i>1 uždavinys. Kreipti metodinės grupės veiklas į formuojamojo vertinimo, grįžtamojo ryšio strategijų taikymą bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų stiprinimą.</i>				
1.	Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas ugdymo procese.	Mokytojai 100 proc. taiko formuojamojo vertinimo strategijas, kurios atsispindi pamokos stebėjimo protokoluose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
2.	Tarpusavio pamokų lankymo inicijavimas ir aptarimas. „Kolega-kolegai“	Mokytojai dalykininkai savanoriškai demonstruoja ir stebi pamokas: kolegialiai padeda vieni kitiems mokantis iš praktikos.	Dalykų mokytojai	4 per metus (2 veda, 2 stebi)
3.	Refleksijos dienų – trišalių pokalbių – koordinavimas, akcentuojant asmeninės pažangos pokytį.	Visi mokytojai geba pamatuoti mokinio lūkesčius ir įvertinti esamą pažangą.	Dalykų mokytojai	Sausio mėn. Birželio mėn.
4	NNPP vykdymas.	Lietuvių kalbos, matematikos mokytojai rengia mokinius pasiekimų patikrai, kurių rezultatai artimi šalies vidurkiui.	Matematikos, lietuvių kalbos mokytojai	Kovo mėn.
<i>2 uždavinys. Telkti metodinės grupės veiklas, kryptingai plėtojant universalaus dizaino principus (UDP).</i>				
1.	Dalijimasis patirtimi apie įtraukujį ugdymą .	Susirinkimuose, metodinėse dienose aukštas kvalifikacijas turintys pedagogai vykdo sklaidą.	Dalykų mokytojai	2-3 kartus per mokslo metus
2.	Pedagogų dalyvavimas UDP mokymuose šalies ir rajono mastu. UDP sklaida: patirties viešinimas.	Visi pedagogai bent 1 kartą per metus dalyvauja mokymuose ir pasidalina įžvalgomis metodikos grupėje.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus

3.	Universalus dizaino taikymas ugdyme.	Rengia individualius planus. Bendradarbiauja su Marijampolės STEAM centru.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
4.	Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.	Suderinami teikiamos pagalbos tvarkaraščiai. Sistemingai aptariami ugdymosi sunkumai ir sėkmės.	Dalykų mokytojai	Visus metus, pagal poreikį
3 uždavinys. Siekti, kad kiekvienas mokytojas sudarytų sąlygas mokytis įtraukiančioje, technologiškai turtingoje ir kūrybiškumą ugdančioje aplinkoje.				
1.	8 klasės mokinių ilgalaikio projektinio darbo konsultacijos.	Dalykų mokytojai koordinuoja iki 2 projektinių darbų, padeda mokiniui pristatyti juos mokyklos bendruomenei.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
2.	Pamokų kitose edukacinėse aplinkose organizavimas.	Praveda bent 2 pamokas kitose edukacinėse aplinkose.	Dalykų mokytojai	Per pusmetį
3.	Skaitmeninės kompetencijos ugdymas.	Mokytojai dalyvauja skaitmeninės kompetencijos ugdymo mokymuose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
4.	TŪM projektas „Knygos menas“. CANVA programos taikymas.	Visi dalykų mokytojai įsitraukia į projektą ir parengia po vieną dalyko pamoką, kurią pateikia skaitmeninėje platformoje.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
5.	Integruotų pamokų derinimas ir organizavimas.	Kiekvienas mokytojas dalykininkas, atsižvelgdamas į savo dalyko pamokų savaitinį krūvį, veda integruotas pamokas.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 3 per mokslo metus
4 uždavinys. Analizuoti ir įsivertinti mokytojų dalykininkų metodinės grupės veiklas.				
1.	Mokytojų dalykininkų metodinės grupės 2025–2026 m. m. veiklos analizė ir veiklos plano 2026–2027 m. m. projekto rengimas.	Surinkti duomenys apie mokytojų dalykininkų metodinės grupės veiklas, atlikta analizė ir, remiantis jos duomenimis bei strateginio plano nuostatomis, suplanuota kitų mokslo metų veikla.	Metodinės grupės pirmininkė ir dalykų mokytojai.	Birželio mėn.

Metodinės grupės pirmininkė

Ina Dubickienė

PRITARTA

Mokytojų dalykininkų metodinės grupės
2025 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio Nr.7.4-4
protokolo nutarimu Nr.1