

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ąžuolo“
progimnazijos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-108

**VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJA
PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

2025–2026 M. M.

TIKSLAS

Plėtoti bendradarbiavimu grįstą Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklą, siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo.

UŽDAVINIAI:

1. Kreipti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklas, stiprinant formuojamojo vertinimo, grįžtamojo ryšio strategijų taikymą, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą.
2. Telkti metodinės grupės veiklas, kryptingai plėtojant universalaus dizaino principus.
3. Sudaryti sąlygas mokytytis įtraukiančioje, technologiškai turtingoje ir kūrybiškumą skatinančioje (ugdančioje) aplinkoje.
4. Analizuoti ir įsivertinti pradinio ugdymo metodinės grupės veiklas.

Eil. Nr.	Veiksmo/ priemonės pavadinimas	Priemonės vertinimo kriterijai	Atsakingi	Vykdyto terminas
1 uždavinys. Tikslingai kreipti mokytojų veiklą, tobulinti ir plėtoti kompetencijas pagal atnaujintas BP.				
1.	Planavimo dokumentų rengimas, atnaujinimas, analizavimas, atsižvelgiant į BP atnaujinimo gaires.	Pradinių klasių mokytojų dalyvavimas darbo grupėse, rengiant Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano pakeitimus 2025–2026 m. m. Ugdymo plano analizės rengimas. Parengti ir suderinti pradinio ugdymo ilgalaikiai planai, PUG veiklos planai.	Pradinių klasių mokytojos N. Kušlienė	Birželis / Rugpjūtis

2.	Pedagogų skaitmeninių kompetencijų plėtojimas.	Parengtas Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas 2025–2026 m. m. Sukurti elektroninę knygą pagal parengtą asmeninį planą (planas pridedamas prie ilgalaikių planų).		Per mokslo metus
2 uždavinys. Organizuoti metodinės grupės veiklas, orientuotas į įtraukųjį ugdymą, skatinančias kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.				
1.	Mokinio kompetencijų MŪD‘yje fiksavimas ir analizė. Mokinių pasiekimų rezultatų analizavimas (asmeninė pažanga ir ūgtis). Mokinio aplankalas: kūrybiniai mokinio darbai (mokytojo nuožiūra), MŪD, is, patikrinamieji darbai ir jų analizės, rašto kūrybiniai darbai (mokytojo nuožiūra).	Analizuojama mokinių asmeninė pažanga, kaupiami kokybiniai kompetencijų pasiekimų įrodymai (MŪD). Kaupiami mokinio vertinimo, asmeninės pažangos, kompetencijų pasiekimų įrodymai.	Pradinių klasių mokytojos Pradinių klasių mokytojos	Pusmečių / metų pabaigoje (sausis, gegužė) Per vienerius mokslo metus
2.	Mokinių individualių galių atpažinimas. Įvairių gebėjimų mokinių skatinimas dalyvauti įvairiose veiklose, projektuose, renginiuose, rajono ir respublikos organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.	Mokytojai atpažįsta ir skatina dalyvauti mokinius įvairiose veiklose, padedančiose atskleisti individualias galias.	Pradinių klasių mokytojai	Per mokslo metus
3.	Integruotų pamokų, orientuotų į kiekvieno mokinio įtrauktį, organizavimas.	Kiekvienas pradinių klasių organizuos 2 integruotas pamokas per metus.	Pradinių klasių mokytojos, mokytojai dalykininkai (dorinio ugdymo, užsienio kalbų ir kt.), bibliotekininkė	Per pusmetį / per metus
4.	Refleksijos dienų – trišalių pokalbių – vedimas, akcentuojant asmeninės pažangos pokytį.	Pradinių klasių mokytojai gebės pamatuoti mokinio lūkesčius ir įvertinti esamą pažangą. Vykdys trišalius pokalbius.	Pradinių klasių mokytojai	Sausio / birželio mėn.

3 uždavinys. Inicijuoti mokytojų veiklas, stiprinančias pedagogų lyderystę mokymuisi.				
1.	Organizuoti veiklas, pamokas netradicinėse erdvėse.	Kiekvienas pradinių klasių mokytojas organizuoja bent 1 pamoką / veiklą, ugdančią skaitmeninę kompetenciją.	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus
2.	Tarpusavio pamokų lankymo inicijavimas ir aptarimas. „Kolega-kolegai“.	Kiekvienas pradinių klasių mokytojas pademonstruos ir stebės po 2 pamokas per pusmetį.	Pradinių klasių mokytojos	Per mokslo metus
3.	Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose, tobulinant skaitmeninę kompetenciją. Gerosios patirties sklaida.	Pradinių klasių mokytojai dalinsis patirtimi (bent 1 kartą per metus).	Pradinių klasių mokytojai	Per mokslo metus
4 uždavinys. Analizuoti ir įsivertinti pradinių ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklą.				
1.	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos analizavimas ir įsivertinimas.	Analizuoti ir įsivertinti 2025–2026 m. m. Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklą, parengti Veiklos plano 2026–2027 m. m. projektą.	N. Kušlienė Pradinių klasių mokytojai	Birželio mėn.

Metodinės grupės pirmininkė

Neringa Kušlienė

PRITARTA

Pradinio ugdymo metodinės grupės

2025 m. rugpjūčio 28 d. protokolo Nr. 7.4.-5

nutarimu Nr. 1