

PATVIRTINTA
Vilkaviškio „Ąžuolo“
progimnazijos direktoriaus
2026 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-100

**VILKAVIŠKIO „ĄŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2026–2027 M. M.**

TIKSLAS

Kurti palankią mokymosi aplinką, orientuotą į mokinio asmeninę sėkmę, brandą, individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus.

UŽDAVINIAI

1. Puoselėti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, veiksmingai įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo (SEU), gyvenimo įgūdžių ir prevencijos programas bei užtikrinant sėkmingą mokinių adaptaciją.
2. Plėtoti įtraukujį ugdymą, taikant universalaus dizaino mokymuisi principus ir atliepiant individualius mokinių poreikius.
3. Teikti kvalifikuotą psichologinę ir kitą reikalingą pagalbą progimnazijos bendruomenės nariams krizių ar ekstremalių situacijų atvejais.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai / Partneriai	Data	Laukiamas rezultatas
1. Puoselėti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, veiksmingai įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo (SEU), gyvenimo įgūdžių ir prevencijos programas bei užtikrinant sėkmingą mokinių adaptaciją.	Prevencinių programų įgyvendinimas ir koordinavimas: Ankstyvoji prevencinė programa „Antras žingsnis“ Gyvenimo įgūdžių programa (5–8 kl.) Anketinė apklausa „Gyvenimo įgūdžių“ programos veiksmingumas ir pritaikymas praktikoje.	1–4 klasės mokiniai, vadovai 5–8 klasių mokiniai, mokytoja D. Tarnauskienė J. Galinskienė E. Sikorskienė 5–8 klasių mokiniai	Per mokslo metus 2027–02/03 mėn.	Gerėja mokinių socialiniai įgūdžiai, ugdomi gebėjimai spręsti konfliktines situacijas, stiprinamas socialinis bendravimas, tarpusavio santykiai. Apklausta 90 proc. mokinių. Sužinota nuomonė apie pamokose įgytas žinias bei įgūdžių pritaikymą asmeniniame gyvenime.

	Netinkamo mokinių elgesio, patyčių ir / ar smurto atvejų, lankomumo ir kitų problemų aptarimas, vaiko minimalios priežiūros priemonių skyrimo inicijavimas.	VGK nariai, klasių vadovai, atitinkamų institucijų atstovai (pagal poreikį)	Per mokslo metus	Mažėja netinkamo mokinių elgesio, patyčių atvejų, suteikiamas kvalifikuotas paslaugų ir pagalbos poreikis vaikui, jo šeimai.
	Švietimo pagalba mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	2026 m. 09–11 mėn.	Mokiniai lengviau priima adaptacijos pokyčius, su klasių vadovų ir švietimo pagalbos specialistų pagalba sprendžia sunkumus.
	Švietimo pagalba mokiniams, atvykusiems iš užsienio, individualių ugdymo planų parengimas.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, mokiniai	2026-09 mėn. Per mokslo metus	Užtikrintas tinkamas ugdymo tęstinumas, atliepiami tėvų ir mokinių poreikiai, suteikta švietimo pagalba.
	Tyrimas „5 klasės mokinių adaptacija dalykinėje“.	I. Dubickienė E. Sikorskienė penktų klasių mokiniai Psichologė J. Galinskiienė	2026 m. 11/12 mėn.	95 proc. penktokų nori mokytis, su džiaugsmu eina į mokyklą ir patiria sėkmę.
	Tyrimas „Pirmos klasės mokinių adaptacija“.	N. Kušlienė Psichologė J. Galinskiienė Pirmos klasės mokiniai, tėvai.	2026 m. 11/12 mėn.	95 proc. pirmokų nori mokytis, su džiaugsmu eina į mokyklą ir patiria sėkmę.
	Pasitarimas dėl nuoseklaus perėjimo iš vienos ugdymo programos į kitą ir kryptingo jos tęstinumo (iš 4-os į 5 klasę).	V. Anelauskienė J. Ribačionkienė N. Kušlienė 5-oje klasėje dirbsiantys mokytojai	iki 2026-09-01	Mokytojai supažindinami su pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimais, NMPP rezultatais, individualiais gebėjimais, sunkumais bei teikiama pagalba.
	Konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dėl	VGK nariai Karjeros specialistas Klasių vadovai	Per mokslo metus	Užtikrinamas sklandus SUP turinčių mokinių perėjimas į kitą

	tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo (galias atitinkančios mokymosi programos ir (ar) mokymosi įstaigos pasirinkimo).			ugdymo pakopą / pasirinktą švietimo įstaigą
	Dalyvavimas socialiniuose, sveikos gyvensenos projektuose, akcijose, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Per mokslo metus	Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvauja projektuose, ugdomi kompetencijas.
	Bendradarbiavimas su miesto seniūnijų atvejo vadybininkais, teikiant kompleksines paslaugas šeimai.	VGK nariai Klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį	Suteikta visapusiška kompetentinga pagalba šeimoms.
2. Plėtoti įtraukujį ugdymą, taikant universalaus dizaino principus ir atliepiant individualius mokinių poreikius.	Supažindinimas su 2026–2027 m. m. Ugdymo plano pakeitimais.	VGK pirmininkė	iki 2026-09-10	Organizuojant VGK veiklą, vadovaujamasi mokyklos ugdymo planu, švietimo pagalbą reglamentuojančiais aprašais.
	Pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas; švietimo pagalbos specialistų veiklos planų ir darbo su mokiniais tvarkaraščių rengimas ir derinimas.	VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai	2026 m. 09 mėn. 2027 m. 01 mėn.	Sistemiškai teikiama pagalba SUP turintiems mokiniams pagal ŠPT vertinimo išvadas
	Individualios pagalbos mokiniui planų ir tvarkaraščių parengimas.	VGK pirmininkė, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	2026-09/10 mėn. (arba po gebėjimų įvertinimo ŠPT)	Užtikrintas tinkamas vaiko ugdymas pagal jo poreikius ir ŠPT rekomendacijas.
	Mokinių pirminis ugdymosi poreikių (mokykloje) ir specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas (ŠPT).	VGK pirmininkė Švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Atliepiami mokytojų / tėvų prašymai dėl pastebėtų mokinio ugdymo(si) sunkumų, laiku

				skiriama švietimo pagalba.
	Individualių mokinio galių atpažinimas, formuojamojo vertinimo ir grįžtamojo ryšio strategijų taikymas, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.	VGK nariai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Per mokslo metus	Sistemiškai analizuojama asmeninė mokinio pažanga, aptariama sėkmė, stiprinama mokymosi motyvacija.
	Pasidalinimas patirtimi apie formuojamojo vertinimo ir grįžtamojo ryšio strategijas, atliepiančią įtraukiojo ugdymo nuostatas.	VGK nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2026-11 mėn.	Pedagogai dalinasi įžvalgomis ir gerąja patirtimi apie formuojamąjį vertinimą ir grįžtamąjį ryšį įtraukiojo ugdymo kontekste.
	Individualios konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams.	Dalyko mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Per mokslo metus	Tėvai sistemingai gauna informaciją apie vaiko ugdymo(si) sėkmę ar patiriamus sunkumus.
	Mokyklos bendruomenės konsultavimas ir informacijos pasidalinimas įvairiais klausimais, susijusiais su švietimo pagalba.	VGK nariai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Per mokslo metus	Bendruomenės nariai nuolat konsultuojami aktualiais klausimais apie įtraukųjį ugdymą bei švietimo pagalbą.
	Vaiko gerovės komisijos narių, mokytojų bei mokinio padėjėjų kvalifikacijos kėlimas kursuose, seminaruose, pasidalinimas įgytomis žiniomis.	VGK nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai.	Per mokslo metus	Pedagogai ir mokinio padėjėjai tobulins savo profesinę kompetenciją, dalinsis gerąja patirtimi.
	Vaiko gerovės komisijos narių susirinkimai (kiekvieno mėn. paskutinį trečiadienį ir / ar pagal poreikį).	VGK nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	VGK komisijos posėdžiai organizuojami sistemingai, operatyviai sprendžiamos problemos.

	SUP turinčių mokinių įtraukimas į neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skatinant saviraišką.	NVŠ grupių vadovai, klasių vadovai	2026-09 mėn. Per mokslo metus	Ne mažiau 45 proc. SUP mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo veiklas.
	Personalizuoto mokymo(si) nuostatų tobulinimas, diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo turinį.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Per mokslo metus	Taikomas universalus dizaino principas siekiant asmeninės pažangos ir kryptingo kompetencijų ugdymo.
	Bendradarbiavimas su Gelgaudiškio „Šaltinio“ įtraukties centru.	Administracija, pagalbos specialistai	Pagal poreikį	Teikiamos konsultacijos pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams bei tėvams SUP mokinių ugdymo(si) bei įtraukties švietime klausimais.
3. Teikti kvalifikuotą psichologinę ir kitą reikalingą pagalbą progimnazijos bendruomenės nariams krizių ar ekstremalių situacijų atvejais.	Veiksmų plano sudarymas. Tarpininkavimo paslaugos, struktūruotų pokalbių vedimas, pranešimo paruošimas.	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokinių tėvai, Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos atstovai.	Per mokslo metus	Laiduojama palanki psichologinė ir socialinė ugdymosi aplinka, sprendžiami ekstremalūs atvejai.

PRITARTA

Vaiko gerovės komisijos

2026 m. birželio 22 d. posėdžio

protokolo Nr.7.15-7 nutarimu Nr. 1

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Vilma Anelauskienė